



ACTUALITÉ CPU

Journée de la Terre, l'engagement des Universités francophones (21/04/2021)

La Conférence des Présidents d'Université, l'Agence Universitaire de la Francophonie et le RéUnifeDD (Réseau Universitaire Formation Education pour un Développement Durable) s'associent à la Journée de la Terre du 22 avril pour rappeler l'importance d'une Éducation et d'une Formation de qualité au développement durable et aux enjeux liés au climat, qui participe à l'amélioration des conditions de vie des individus, des communautés et des sociétés.

[En savoir plus](#)

LMD + BTS

L'état de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France (n°14 - Avril 2021) (MESRI, 21/04/2021)

L'édition 2021 de l'Etat de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (E.E.S.R.I.) vient de paraître. Point de repère annuel et chiffré du système français d'enseignement supérieur et de recherche, cet ouvrage présente, au moyen de graphiques, tableaux illustratifs et commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur l'ensemble de ces domaines. Cet outil témoigne de la volonté de transparence du ministère sur les données de l'action publique.

[En savoir plus](#)

Arrêté du 15 avril 2021 relatif à l'approbation du cahier des charges de l'appel à manifestation d'intérêt « Démonstrateurs numériques dans l'enseignement supérieur »

[En savoir plus](#)

PARCOURSUP

Amélioration de la transparence sur parcoursup - Sénat - Question écrite n° 22422 de Mme Sylvie Robert (Ille-et-Vilaine - SER)

Mme Sylvie Robert attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur la nécessité de renforcer la transparence sur la plateforme parcoursup. (...) Elle lui demande si le Gouvernement entend suivre les recommandations du CESP, lesquelles amélioreraient significativement la transparence et la confiance dans la plateforme ainsi que l'équité entre étudiants, sans pour autant remettre en cause le principe du secret des délibérations consacré par la loi.

[En savoir plus](#)

ETUDES D'INGÉNIEUR

Frais de scolarité dans les écoles d'ingénieurs - Sénat - Question écrite n° 22375 de M. Jean Louis Masson (Moselle - NI)

M. Jean Louis Masson attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur le fait que les pouvoirs publics prétendent favoriser l'accès de tous les jeunes aux études

supérieures sans discrimination sociologique. (...) Il lui demande s'il serait possible de plafonner l'augmentation des frais de scolarité dans les écoles d'ingénieurs sur l'évolution du coût de la vie ou sur l'augmentation des frais de scolarité dans les universités publiques.

[En savoir plus](#)

Prérogatives du Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur et indépendance de l'évaluation des formations d'ingénieur et de gestion - Sénat - Question écrite n° 22415 de M. Stéphane Piednoir (Maine-et-Loire - Les Républicains)

M. Stéphane Piednoir appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur les conséquences de la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur (LPPR) sur les formations des écoles d'ingénieurs et de commerce françaises. (...) Il lui demande quelles garanties d'indépendance et d'autonomie de la CTI et de la CEFDG le Gouvernement entend apporter à ces deux instances, dans le cadre des modalités d'application de la LPR et dans l'exercice des prérogatives du HCERES.

[En savoir plus](#)

ETUDES DE SANTÉ

Financement de la formation des orthoptistes en distanciel - Sénat - Question orale n° 1654S de Mme Nadia Sollogoub (Nièvre - UC)

Mme Nadia Sollogoub attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le financement de la formation de 16 étudiants supplémentaires en formation d'orthoptie à l'université de Paris depuis la rentrée 2020. (...) depuis le mois de septembre, les financements correspondant à ces étudiants supplémentaires, 6 000 euros par an par étudiant, soit 96 000 euros au total pour la première année, n'ont pas été versés. Elle lui demande d'une part de débloquer dans les meilleurs délais ces sommes indispensables à la poursuite d'une formation d'ores et déjà engagée et mise en œuvre sur proposition du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et d'autre part de bien vouloir assurer la pérennité de ce financement pour les deux années à suivre.

[En savoir plus](#)

Études de santé - Sénat - Question écrite n° 22341 de Mme Véronique Guillotin (Meurthe-et-Moselle - RDSE)

Mme Véronique Guillotin attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur la situation post-réforme entraînant une insuffisance du nombre de places pour les étudiants des cursus de parcours accès spécifique à la santé (PASS) et de licence avec une option accès santé (LAS). (...) Elle lui demande donc si le Gouvernement entend prendre les dispositions précédemment énoncées afin d'augmenter la capacité d'accueil en deuxième année d'études de santé pour l'année universitaire prochaine.

[En savoir plus](#)

Parcours accès santé spécifique et la licence accès santé - Sénat - Question écrite n° 22379 de M. Jean-Jacques Michau (Ariège - SER)

M. Jean-Jacques Michau attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le parcours accès santé spécifique (PASS) et la licence accès santé (LAS) constituant les nouveaux parcours d'accès en deuxième année de formation de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et kinésithérapie (MMOPK) induits par la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. (...) Il souhaite connaître sa position et connaître les intentions du Gouvernement pour pallier cette problématique et répondre à l'attente et l'inquiétude légitime de nombreux étudiants.

[En savoir plus](#)

Adaptation des épreuves de BTS face à l'évolution de la situation sanitaire (MESRI, 16/04/2021)

La crise sanitaire actuelle a significativement contraint les modalités d'évaluation des sections de techniciens supérieurs depuis l'année dernière. Aucun étudiant devant passer les épreuves d'examen du BTS ne doit être pénalisé par la situation sanitaire. Tout est mis en œuvre de manière à ce que les modalités d'évaluation du BTS permettent de répondre aux difficultés suscitées par la crise sanitaire.

Afin de tenir compte de ce contexte très particulier, le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ont décidé d'ouvrir, à titre exceptionnel, une session de rattrapage pour l'année en cours à destination de l'ensemble des candidats qui

n'auraient pas pu valider leur diplôme. Le contenu ainsi que les modalités d'organisation de cette session seront prochainement détaillés.

[En savoir plus](#)

Situation des étudiants en brevet de technicien supérieur - Sénat - Question écrite n° 22374 de Mme Kristina Pluchet (Eure - Les Républicains)

[En savoir plus](#)

Examens des étudiants en brevet de technicien supérieur et crise sanitaire - Sénat - Question écrite n° 22426 de Mme Patricia Schillinger (Haut-Rhin - RDPI)

[En savoir plus](#)

VIE ÉTUDIANTE

📄 Décret n° 2021-458 du 15 avril 2021 relatif aux élections des représentants des étudiants au conseil d'administration du Centre national des œuvres universitaires et scolaires

[En savoir plus](#)

📄 Tuteurs crise sanitaire : un dispositif pour accompagner les étudiants (Université de Paris Est Créteil, 19/04/2021)

Pour accompagner les étudiantes et les étudiants en cette période de crise sanitaire, 20 000 tutrices et tuteurs "crise sanitaire" ont été déployés dans toute la France. A l'UPEC, plus de 100 tutrices et tuteurs, répartis dans plusieurs composantes et directions, soutiennent au quotidien les étudiantes et étudiants les plus fragiles.

[En savoir plus](#)

📄 Aides pour les étudiants et étudiantes : paniers alimentaires solidaires avec Linkee (Université de La Rochelle, 21/04/2021)

L'EHESS, en partenariat avec l'association Linkee propose régulièrement et jusqu'en juin 2021 des distributions de paniers de 5-6 kilos, principalement composés de fruits et légumes bio, à destination des étudiantes et étudiants en situation de précarité. Ces paniers sont complétés par une collecte de denrées non périssables au sein de l'EHESS.

[En savoir plus](#)

📄 Les étudiants souhaitent vous dire MERCI ! (Université de Lorraine, 19/04/2021)

L'université diffuse une vidéo pour remercier tous les mécènes et les donateurs. La majorité des dons ont été versés à l'épicerie solidaire.

[En savoir plus](#)

ENSEIGNANTS CHERCHEURS

📄 Remise du rapport sur le recrutement des enseignants-chercheurs (MESRI, 19/04/2021)

Frédérique Vidal a reçu ce jour le rapport de Fabienne Blaise, Pierre Desbiolles et Patrick Gilly sur la formation, le recrutement et la carrière des enseignants-chercheurs.

[En savoir plus](#)

📄 STAGE

Difficultés rencontrées par de nombreux étudiants pour trouver un stage - Sénat - Question écrite n° 22444 de Mme Brigitte Lherbier (Nord - Les Républicains)

Mme Brigitte Lherbier attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés rencontrées par de nombreux étudiants pour trouver un stage. La crise sanitaire a

imposé à de nombreuses entreprises de modifier leur fonctionnement interne. Le télétravail s'impose de plus en plus dans de nombreux secteurs, et ne permet plus de recevoir en stage des étudiants. Cependant la validation de la plupart des diplômes de l'enseignement supérieur est conditionnée à la soutenance d'un rapport de stage. (...) Régulièrement sollicitée par des étudiants sur ce sujet, elle lui demande les mesures qu'elle envisage de prendre pour ne pas pénaliser davantage les étudiants.

[En savoir plus](#)

UNIVERSITÉS

Kit de communication Autotests Covid 19 (MESRI, 19/04/2021)

A destination des directions de la communication des établissements d'enseignement supérieur, le ministère propose un kit de communication relatif aux autotests, comprenant les fichiers-sources de:

- 3 affiches à compléter (logo de votre établissement, lieu de retrait des autotests)
- 1 fiche distinguant tests et autotests, à compléter également (logo de votre établissement, contact en cas de résultat positif)

[En savoir plus](#)

EN RÉGION

Infos pratiques : opération Epicerie solidaire mobile - Conseil départemental des Yvelines (Département Yvelines, 23/04/2021)

L'Epicerie solidaire mobile propose aux étudiants une opération spéciale pendant la période des partiels : une distribution de 200 paniers gratuits par semaine à côté des résidences étudiantes sans condition d'inscription préalable et sur simple présentation de sa carte étudiante du 28 avril au 4 juin.

[En savoir plus](#)

RECHERCHE

ERC advanced grants: 209 chercheurs de haut niveau récompensés pour plus de 500 millions d'euros - la tendance positive pour les boursières se poursuit (ERC, 22/04/2021)

Le Conseil européen de la recherche a annoncé aujourd'hui les lauréats de son concours 2020 Advanced Grants. Le financement, d'une valeur totale de 507 millions d'euros, ira à 209 chercheurs de premier plan à travers l'Europe. Leurs travaux devraient fournir de nouvelles perspectives sur de nombreux sujets, tels que les liens entre l'obésité et le cancer du pancréas, les menaces de virus de la faune, les puces informatiques de réseau neuronal inspiré du cerveau et de nouvelles façons pour les architectes de concevoir les bâtiments du futur.

[En savoir plus](#)

De nouvelles règles et actions en faveur de l'excellence et de la confiance dans l'intelligence artificielle (Lalist, 22/04/2021)

« La Commission propose aujourd'hui de nouvelles règles et actions visant à faire de l'Europe le pôle mondial d'une intelligence artificielle (IA) digne de confiance.

La combinaison du tout premier cadre juridique sur l'IA et d'un nouveau plan coordonné avec les États membres garantira la sécurité et les droits fondamentaux des citoyens et des entreprises, tout en renforçant l'adoption de l'IA, les investissements et l'innovation dans l'ensemble de l'UE. Cette approche sera complétée par de nouvelles règles concernant les machines, qui visent à accroître la confiance des utilisateurs dans la nouvelle génération polyvalente de produits en adaptant les dispositions relatives à la sécurité. (...) »

[En savoir plus](#)

L'initiative EOSC | Suzanne Dumouchel explicite l'engagement du CNRS (CNRS, 21/04/2021)

Dans une interview à la DDOR du CNRS, Suzanne Dumouchel nous éclaire sur l'initiative EOSC, l'engagement du CNRS et les enjeux de son élection en tant que membre du directoire de l'association.

[En savoir plus](#)

Le conseil scientifique du ERC propose de nouvelles mesures liées au covid-19 (ERC, 21/04/2021)

La pandémie du COVID-19 a affecté avec force les chercheurs et les instituts de recherche de différentes manières, interrompant certains projets scientifiques et limitant considérablement le travail de beaucoup. Depuis les premiers jours de la crise, l'ERC a mis en œuvre plusieurs mesures liées au COVID-19 au profit de ses bénéficiaires. Ils incluent la possibilité de prolonger la durée des projets en cours et une approche flexible de la date de début des nouveaux projets. Cela a conduit à une augmentation significative du nombre de modifications de contrats à l'initiative des chercheurs.

[En savoir plus](#)

Nanotechnologies : focus sur les détecteurs du projet ANR DEVINS pour l'observation spatiale dans l'ultraviolet (ANR, 21/04/2021)

L'équipe du projet ANR DEVINS a conçu des détecteurs UV « Solar-blind » à base de technologies innovantes en β -Ga₂O₃ et MgZnO pour l'observation du continu de Herzberg et la mesure de l'ozone stratosphérique. Ces nouveaux détecteurs à base d'oxydes seront intégrés sur le futur nanosatellite du LATMOS, INSPIRE 7/UVSQ-Sat+, dont le lancement est prévu fin 2022/début 2023. Des premiers détecteurs, à base de diodes Hamamatsu, ont été intégrés sur le nanosatellite UVSQ-Sat mis en orbite fin janvier 2021 avec 143 autres satellites par la fusée Falcon 9 opérée par SpaceX : un record. Le succès de cette première mission et de ses détecteurs ouvre la voie vers l'utilisation des nouveaux détecteurs DEVINS. Entretien avec Luc Damé, chercheur au LATMOS et coordinateur du projet.

[En savoir plus](#)

Publication des résultats définitifs de l'AAPG 2020 : 1 229 projets de recherche sélectionnés (ANR, 20/04/2021)

Dans la continuité des premiers résultats de l'Appel à projets générique (AAPG) 2020 publiés le 3 novembre 2020, l'Agence nationale de la recherche (ANR) publie les résultats consolidés de l'AAPG. Ces résultats définitifs incluent les projets déposés dans le cadre d'accords internationaux (PRCI) et les projets sélectionnés en listes complémentaires de l'appel.

[En savoir plus](#)

The Rights Retention Strategy and publisher equivocation: an open letter to researchers (Coalition-s, 20/04/2021)

« cOAlition S strategy of applying a prior licence to the Author's Accepted Manuscript (AAM) is designed to facilitate full and immediate open access of funded scientific research for the greater benefit of science and society. It helps authors exercise their ownership rights on the AAM, so they can share it immediately in a repository under an open licence.

The manuscript – even after peer-review – is the intellectual creation of the authors. The RRS is designed to protect authors' rights. The costs that publishers incur for the AAM, such as managing the peer-review process, are covered by subscriptions or publication fees. Delivering such publication services does therefore not entitle publishers to limit, constrain or appropriate ownership rights in the author's AAM. (...) »

[En savoir plus](#)

Lettre de la science ouverte | numéro 21 (Ouvrir la Science, 20/04/2021)

« COVID-19 et science ouverte : des actions structurantes pour la recherche en santé

La crise sanitaire, dont les vaccins nous laissent espérer l'issue, a été un moment de prise de conscience des bénéfices de la science ouverte et des progrès encore à réaliser. Le rapport du député Eric Bothorel Pour une politique publique de la donnée paru en décembre 2020 souligne que « si [la] culture du partage entre équipes de recherche était mieux ancrée, la prise en charge et le traitement de la Covid19 auraient été certainement plus performants et plus réactifs. »

Cette crise nous a encouragés à développer une approche disciplinaire de la science ouverte, en identifiant les enjeux et les freins propres à la recherche en santé. Plusieurs actions structurantes sont mises en œuvre au sein du Comité pour la science ouverte pour y répondre. (...) »

[En savoir plus](#)

Laboratoires communs entre établissements de recherche et entreprises : lancement du programme LabCom édition 2021 (ANR, 19/04/2021)

Accompagner les acteurs de la recherche académique dans la co-construction de Laboratoires Communs avec des entreprises pour encourager la création de partenariats durables et favoriser le développement de connaissances et de savoir-faire facteurs d'innovation : tel est l'objectif du programme LabCom lancé par l'ANR en 2013. Le point sur les spécificités et les retombées du programme à l'occasion de l'édition 2021.

[En savoir plus](#)

Starting grants applications: facts and figures (ERC, 16/04/2021)

The ERC Starting Grants 2021 call closed for applications on 12 April 2021.

These are the preliminary data on submitted proposals.

[En savoir plus](#)

UNESCO : Vers un consensus mondial sur la Science ouverte – Réunion d'experts sur la science ouverte et les droits de propriété intellectuelle – vendredi 23 avril de 12h00 à 14h00 CET (LaList, 16/04/2021)

« L'UNESCO dirige l'élaboration d'un instrument normatif international sur la science ouverte sous la forme d'une recommandation de l'UNESCO.

Reconnaissant le défi actuel consistant à équilibrer l'ouverture et la protection des droits de propriété intellectuelle (DPI), l'UNESCO organise une réunion d'experts pour :

- discuter des relations entre les DPI et la science ouverte;
- présenter les différents instruments et mécanismes existants, qui concilient appropriation et partage / ouverture ; et
- échanger sur le juste équilibre entre DPI et politiques et stratégies de science ouverte. (...) »

[En savoir plus](#)

APPELS À PROJETS ET À COMMUNICATIONS

Appel à candidature : “Les Trophées de l'Innovation de la Valorisation du CO2” (Ancre, 20/04/2021)

Avec l'objectif de réduire l'empreinte carbone de l'économie, le Club CO2 – association d'acteurs du monde industriel et de la recherche, intéressés par la filière Captage Stockage et Valorisation du CO2 – poursuit ses initiatives en faveur du déploiement de la valorisation du CO2 en France.

En 2021, le Club CO2 organise les premiers Trophées de l'Innovation de la Valorisation du CO2, le 28 septembre 2021, sous format digital.

[En savoir plus](#)

Appel à projets Challenge IA-Biodiv : webinaires les 29 avril et 6 mai 2021 (ANR, 16/04/2021)

L'ANR (Agence Nationale de la Recherche) et l'AFD (Agence Française de Développement) ont lancé le 18 mars 2021 un appel à projets pour développer la recherche en IA pour une meilleure exploration et exploitation des données de la biodiversité. Destiné aux communautés scientifiques en IA et biodiversité en France et dans les pays partenaires de l'AFD en Afrique, ce programme bénéficiera d'un effort global de 4,8 millions d'euros et financera 5 équipes de recherche sur des projets de 4 ans.

[En savoir plus](#)

AGENDA

TOTH 2021 (Lalist, 22/04/2021)

« The 15th TOTH International Conference will be held both onsite and online on Thursday 3rd and Friday 4th of June 2021.

The TOTH Conferences – Terminology & Ontology: Theories and applications – bring together researchers, professionals and, more generally, all persons interested in issues related to language and knowledge engineering. (...) »

[En savoir plus](#)

Isidore : moteur de recherche en SHS (COURS EN LIGNE) Lundi 19 avril 2021 (LaList, 16/04/2021)

» Ce module d'auto-formation à Isidore a pour objectif de permettre à chacun de connaître et comprendre les principales fonctionnalités du moteur de recherche spécialisé en sciences humaines et sociales ISIDORE. Au travers de cette formation vous apprendrez ainsi ce qu'est Isidore, quelles sont les données que vous pouvez y trouver, comment effectuer des recherches pertinentes au regard de vos besoins.... Enfin vous apprendrez à personnaliser Isidore afin de mettre en place des alertes qui vous tiendront informé des sujets, auteurs et thématiques que vous souhaitez suivre. (...) »

[En savoir plus](#)

ENDORSE (European Data Conference on Reference Data and Semantics), 16-19 March 2021 [slides & recordings] (LaList, 16/04/2021)

« On Tuesday 16 March, the European Data Conference on Reference Data and Semantics kicked off. This event, organised by the Publications Office of the European Union and the ISA2 Programme, brings together users, practitioners, experts, researchers, EU institutions, and national public services.

The conference creates an opportunity for exchanging expertise in tackling current and future issues in interoperability and knowledge management. Sharing best practices and lessons learnt will support the high dynamism and innovation that is at the basis of the digital transformation of public institutions. (...) »

[En savoir plus](#)

LA JOURNÉE MONDIALE DE LA TERRE

Le CRI célèbre la journée mondiale de la Terre (Université de Paris, 22/04/2021)

Dans le cadre de la journée mondiale de la Terre, qui aura lieu le 22 avril prochain, le CRI organise une table ronde en ligne sur le thème : Comment intégrer les enjeux de transition écologique et sociale dans l'enseignement supérieur ?

[En savoir plus](#)

Sorbonne Développement durable et la Cité du développement durable présentent la conférence doctorale internationale "COP21 : 5 ans après" (Université Panthéon Sorbonne, 21/04/2021)

Ce colloque, destiné aux doctorants de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et du monde entier, se déroule cinq ans après la signature du traité de Paris à l'ONU. Il est organisé grâce à un regroupement scientifique entre Sorbonne Développement Durable, la Cité du développement durable et la Task Force Una Europa et est intégralement piloté par les doctorants de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

[En savoir plus](#)

Vidéoconférence - Intelligence artificielle et environnement : une loi de plus, Monsieur Asimov ! (Université de Strasbourg, 15/04/2021)

Une conférence intitulée « Intelligence artificielle et environnement : une loi de plus, Monsieur Asimov ! » aura lieu le mardi 11 mai à 16h45 en ligne. Aux quatre "lois d'Asimov", un nouveau commandement semble désormais indispensable : « l'intelligence artificielle ne peut porter atteinte à la planète et à l'environnement ».

[En savoir plus](#)

COP2 Étudiante : Faire bouger le monde de l'enseignement supérieur en faveur de l'écologie et de l'inclusion (Université de Toulouse, 13/04/2021)

Les 10 et 11 avril derniers, l'Université Toulouse III – Paul Sabatier participait à la seconde édition de la COP Étudiante à Grenoble (COP2), rendez-vous de deux jours destiné à accélérer la prise de conscience autour de

l'urgence écologique, afin d'inciter les étudiantes et les étudiants, les enseignants-chercheurs, les présidentes et les présidents d'universités à agir.

[En savoir plus](#)

Rivoc et BiodivOc, les clés d'un avenir meilleur en Occitanie (Université de Montpellier, 05/04/2021)

Faire avancer la recherche régionale pour mieux préserver la biodiversité et mieux lutter contre les maladies vectorielles. C'est la mission que la région Occitanie a choisi de confier à l'UM dans le cadre de ces deux derniers défis-clés. Présentation de ces deux défis-clés, baptisés BiovidOc et Rivoc.

[En savoir plus](#)

Un MOOC pour sensibiliser les étudiant-e-s à la transition écologique et sociale (Université de Rennes 1, 23/03/2021)

Depuis le 11 mars, une centaine d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s de cinq composantes participe à un cours en ligne sur les objectifs de développement durable. Objectif : informer, sensibiliser et donner envie de se mobiliser sur ces enjeux. Un MOOC qui a vocation à se déployer à grande échelle pour être suivi par 100% des étudiant-e-s.

[En savoir plus](#)

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu