



ACTUALITÉ CPU

Création de l'Institut du Service Public : la CPU salue la volonté de rapprochement entre la haute fonction publique et l'université (09/04/2021)

L'annonce faite, ce jeudi 8 avril, par le Président de la République du remplacement de l'ENA par l'Institut du Service Public clôt un cycle de discussions commencé il y a plusieurs mois. La Conférence des présidents d'université (CPU), qui a été auditionnée à diverses reprises dans le cadre de la mission confiée à Frédéric Thiriez, rappelle que la réforme du recrutement et de la formation des hauts fonctionnaires ne peut se résumer ni à un changement de nom, ni à un « ravalement de façade ». C'est donc un vrai travail de fond qu'il faut engager au-delà des annonces, et la CPU considère qu'il doit satisfaire aux quatre principes suivants.

[En savoir plus](#)

Revue de presse du 9 avril 2021

[En savoir plus](#)

Interdisciplinarité et pluridisciplinarité » : des clés pour rendre les centres hospitalo-universitaires toujours plus performants : l'éclairage d'Yvon Berland (07/04/2021)

En cette journée mondiale de la santé, analysons les liens qui unissent universités et hôpitaux, et qui s'incarnent dans les 32 centres hospitalo-universitaires en France. Pour « assurer soins, formation, recherche et innovation au plus haut niveau de connaissances », les CHU ont un rôle essentiel. Pour Yvon Berland, Professeur Émérite de Médecine, président d'Aix-Marseille-Université de 2004 à 2019, et actuellement conseiller pour les questions de Santé à la CPU, des voies d'amélioration existent : une collaboration accrue avec d'autres disciplines, notamment les sciences humaines, mais aussi la physique, les mathématiques ; et des moyens humains et financiers à sauvegarder envers et contre tout.

[En savoir plus](#)

LMD

Études de santé

Réforme des études de santé - Sénat - Question écrite n° 22020 de M. Jérémie Bacchi (Bouches-du-Rhône - CRCE)

M. Jérémie Bacchi attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la réforme des études de santé. Alors que les intentions allaient dans le bon sens : suppression du numerus clausus, diversification des profils des étudiants ou encore fin de la sélection par l'échec, la réalité offre finalement peu de perspectives aux futurs soignants. (...) il lui demande quels moyens elle compte mettre en place pour permettre à cette jeunesse d'étudier dans des conditions décentes et lui offrir de réelles perspectives professionnelles.

[En savoir plus](#)

Réforme des études de santé - Question orale n° 1633S de M. Didier Rambaud (Isère - RDPI)

M. Didier Rambaud attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur certains effets de la réforme des études de santé. (...) Aussi, à l'heure où la crise sanitaire fait plus que jamais prendre conscience de l'importance de former de futurs médecins qui assureront la continuité des soins, il lui demande comment elle pourrait répondre aux demandes des étudiants en première année PASS.

[En savoir plus](#)

Réforme de la première année des études de santé - Sénat - Question écrite n° 22121 de Mme Viviane Artigalas (Hautes-Pyrénées - SER)

Mme Viviane Artigalas appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les conséquences néfastes pour les étudiants de la réforme de la première année des études de santé. La situation est suffisamment grave pour que de nombreux collectifs d'étudiants et de parents se soient créés, soutenus d'ailleurs par de très nombreux parlementaires. Cette réforme apparaît donc comme un échec, et les étudiants réclament a minima davantage de places à l'issue de la 1ère année de PASS - donc un numerus apertus augmenté d'au moins 30 % - et l'ouverture d'un accès au redoublement de la première année.

Elle lui demande donc quelle réponse elle entend apporter à ces demandes et selon quel calendrier.

[En savoir plus](#)

Étudiants en première année de médecine et réforme - Sénat - Question écrite n° 22116 de Mme Agnès Canayer (Seine-Maritime - Les Républicains)

Mme Agnès Canayer appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés rencontrées par les étudiants issus de la promotion 2020-2021 souhaitant accéder aux cursus de parcours accès spécifique à la santé (PASS) et de licence avec une option d'accès à la santé (LAS). (...) face à l'ensemble des principes et jurisprudences susvisés, elle interroge le Gouvernement sur les raisons exactes qui justifient que de tels égards soient donnés aux étudiants redoublants issus de la filière PACES. En outre, elle souhaiterait connaître les mesures que le Gouvernement envisage d'entreprendre pour rectifier la situation injuste dans laquelle se trouvent les étudiants primo-arrivants candidats au concours pour accéder aux cursus de parcours accès spécifique à la santé (PASS) et de licence avec une option d'accès à la santé (LAS).

[En savoir plus](#)

Capacité d'accueil des étudiants en deuxième année d'études de médecine - Question écrite n° 22084 de Mme Dominique Estrosi Sassone (Alpes-Maritimes - Les Républicains)

Mme Dominique Estrosi Sassone attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'insuffisante capacité d'accueil en deuxième année des cursus de parcours accès spécifique à la santé (PASS) et de licence avec une option accès santé (LAS) pour les étudiants primo-arrivants, issus de la promotion 2020-2021. (...) elle lui demande quelles dispositions concrètes elle compte prendre pour remédier à cette situation préoccupante.

[En savoir plus](#)

Réforme des études de médecine - Question écrite n° 22101 de M. Serge Babary (Indre-et-Loire - Les Républicains)

M. Serge Babary attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, les conséquences de la refonte du premier cycle des études de médecine prévue par la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. (...) il lui demande les mesures transitoires qu'elle entend proposer pour rétablir un traitement égalitaire des étudiants, qu'ils soient issus des parcours PACES, PASS ou LAS.

[En savoir plus](#)

Statut des doctorants

Carrière professionnelle des doctorants - Sénat - Question écrite n° 22023 de M. Yannick Vaugrenard (Loire-Atlantique - SER)

M. Yannick Vaugrenard attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la carrière professionnelle des doctorants, en particulier pour la retraite. Il lui demande donc de bien vouloir lui préciser l'état de la réflexion du Gouvernement sur cette proposition.

[En savoir plus](#)

Stages

Validation des diplômes universitaires en l'absence de stages

Question écrite n° 22127 de M. Jean Hingray (Vosges - UC)

M. Jean Hingray attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur les difficultés rencontrées dans le contexte actuel par les étudiants dans leurs recherches de stage, notamment à l'international, entraînant de lourdes conséquences sur l'obtention des diplômes. Il lui demande de repenser la place des stages dans les cursus universitaires et l'obtention des diplômes sans pour autant les discréditer de façon à maintenir une homogénéité de traitement entre les générations au-delà des vicissitudes des temps présents.

[En savoir plus](#)

Concours

Suppression de la leçon de 24 heures du concours de droit privé pour la session 2021-2022- Question écrite n° 22091 de Mme Anne Ventalon (Ardèche - Les Républicains)

Mme Anne Ventalon attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la suppression de la leçon de 24 heures du concours de droit privé pour la session 2021-2022, notamment dans le contexte sanitaire actuel. (...) Elle souhaite savoir si, du fait des conditions sanitaires particulièrement tendues et à l'image de la suppression de la leçon de 24 heures du concours d'agrégation de droit public 2019-2020, le Gouvernement entend retirer cette épreuve de droit privé du concours 2020-2021 afin d'éviter la multiplication des interactions entre individus provenant de l'ensemble du territoire, et se laissant ainsi le temps d'envisager une réforme globale pour la session 2021-2022.

[En savoir plus](#)

Décret n° 2021-405 du 7 avril 2021 attribuant le grade de licence aux titulaires de diplômes de premier cycle délivrés par les écoles et établissements d'enseignement supérieur technique mentionnés aux articles L. 641-3, L. 642-1 et L. 753-1 du code de l'éducation

[En savoir plus](#)

Décret n° 2021-389 du 2 avril 2021 relatif aux conditions d'enregistrement des certifications professionnelles et des certifications et habilitations dans les répertoires nationaux et adaptant la composition des jurys de validation des acquis de l'expérience en raison de l'épidémie de covid-19

[En savoir plus](#)

ÉLECTIONS

Arrêté du 26 mars 2021 fixant les modalités d'organisation de l'élection au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche des représentants des étudiants des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043336340>

Arrêté du 25 mars 2021 pris en application de l'article D. 232-4 du code de l'éducation pour la désignation des représentants des étudiants au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043336324>

ENSEIGNANTS

Conséquences de l'adoption de la loi de programmation pour la recherche sur les MCF qualifiés professeurs sections 01, 02 et 03

Question écrite n° 22083 de Mme Agnès Canayer (Seine-Maritime - Les Républicains)

Mme Agnès Canayer appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur les conséquences de l'adoption de la loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur. (...) elle souhaiterait savoir comment le Gouvernement entend agir pour résorber la situation des maîtres de conférences qualifiés professeurs des universités en sections 01, 02 et 03.

[En savoir plus](#)

[VIDEO] Délégation aux entreprises (SENAT, 08/04/2021)

Audition plénière de M. Jean-Yves Kerbourc'h, professeur à l'Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques

[En savoir plus](#)

[VIDEO] Mission d'information sur l'enseignement agricole, outil indispensable au coeur des enjeux de nos filières agricoles et alimentaires (SENAT, 07/04/2021)

Audition de Madame Isabelle Plassais, présidente de l'Association des directeurs d'établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole (EPLEFPA) et du conseil d'administration de l'établissement d'enseignement supérieur de formation de l'enseignement agricole (ENSFEA)

[En savoir plus](#)

[VIDEO] Mission d'information : « La méthanisation dans le mix énergétique : enjeux et impacts » (SENAT, 06/04/2021)

Table ronde avec les professionnels de la recherche agronomique, autour de :

M. Pierre Arousseau, professeur de sciences de l'environnement à Agrocampus Ouest, entre autres

[En savoir plus](#)

[VIDEO] Commission de l'aménagement du territoire et du développement durable (SENAT, 07/04/2021)

Table ronde avec des juristes sur le projet de loi constitutionnelle, adopté par l'Assemblée nationale, complétant l'article 1er de la Constitution et relatif à la préservation de l'environnement, autour de :

M. Michel Prieur, professeur émérite, président du Centre international de droit comparé de l'environnement (CIDCE)

M. Arnaud Gossement, avocat à la cour, docteur en droit, professeur associé en droit à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne

M. Philippe Billet, directeur de l'Institut de droit de l'environnement à l'Université Jean Moulin Lyon 3, président d'honneur de la Société française pour le droit de l'environnement

[En savoir plus](#)

GRANDES ÉCOLES

Étatiser les grandes écoles de commerce afin de bloquer la hausse vertigineuse des frais de scolarité

Question écrite n° 22067 de M. Jean Louis Masson (Moselle - NI)

M. Jean Louis Masson attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur le fait que les pouvoirs publics ne perdent pas une occasion pour insister sur la nécessité d'élargir l'accès des études supérieures pour les étudiants issus de milieux modestes. (...) il lui demande s'il serait possible d'étatiser au moins cinq des dix plus grandes écoles de commerce afin de les intégrer dans l'enseignement public avec, dès lors, des frais de scolarité raisonnables ne dépassant pas un mois de salaire d'un ouvrier payé au SMIC, ce qui serait dix ou vingt fois moins qu'actuellement.

[En savoir plus](#)

VIE ÉTUDIANTE

Aides pour les étudiants

Inégalités entre les étudiants dans l'accès au dispositif de deux repas par jour à 1 euro - Question orale n° 1625S de M. Guillaume Chevrollier (Mayenne - Les Républicains)

M. Guillaume Chevrollier attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les inégalités entre les étudiants pour accéder au dispositif de deux repas par jour à 1 euro. Il lui demande quelles sont les mesures que le Gouvernement compte mettre en place pour que tous les étudiants de notre pays bénéficient des mêmes droits d'accès au service public.

[En savoir plus](#)

Intégration des « espaces vie affective, relationnelle et sexuelle » dans le dispositif d'aide psychologique pour les étudiants comme lieux ressources - Sénat - Question écrite n° 22072 de Mme Catherine Deroche (Maine-et-Loire - Les Républicains)

Mme Catherine Deroche attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur la possibilité d'intégrer les « espaces vie affective, relationnelle et sexuelle » (EVARS), anciennement établissement d'information et de consultation conjugale et familiale (EICCF) dans le dispositif mis en place en matière d'aide psychologique pour les étudiants comme lieux ressources. (...) Elle souhaite connaître la position du Gouvernement sur cette proposition.

[En savoir plus](#)

Allocation compensatoire en faveur des étudiants victimes du troisième confinement de mars 2021 - Question écrite n° 22126 de M. Jean Hingray (Vosges - UC)

M. Jean Hingray attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les conséquences néfastes que le 3ème confinement inflige à de nombreux étudiants qui, sans préavis, ne bénéficieront plus de rémunérations d'activités, celles exercées notamment dans le domaine des services marchands. (...) Il lui demande de mettre en œuvre des allocations compensatoires relatives à la perte d'une activité salariée dans l'objectif d'atténuer les conséquences de la précarité grandissante qui gangrène le monde étudiant.

[En savoir plus](#)

Mission d'information relative aux conditions de la vie étudiante en France (SENAT, 08/04/2021)

Table ronde « Associations et syndicats étudiants »

- M. Adrien Liénard, vice-président de l'Union Nationale des Etudiant·e·s de France (UNEF)
- M. Naïm Shili, président d'Alternative Étudiante
- M. Jacques Smith, délégué général de l'UNI
- M. Paul Mayaux, Président de la Fédération des Associations Générales Étudiantes (FAGE)

[En savoir plus](#)

RECHERCHE

Signature d'une sous-licence exclusive entre la SATT Nord et la société Yumain : l'intelligence artificielle s'installe au cœur des capteurs d'images (Reseau, C.U.R.I.E, 08/04/2021)

C'est dans le cadre des recherches sur l'Intelligence Artificielle (IA) menées par l'Institut d'électronique, de microélectronique et de nanotechnologie (IEMN) et par l'Institut de recherche sur les composants logiciels et matériels pour l'information et la communication avancée (IRCICA), qu'une collaboration a été mise en place avec la société Yumain, spécialisée depuis 2011 dans les systèmes embarqués de vision artificielle par IA. »

[En savoir plus](#)

Valorisation sur HAL de la production des laboratoires dans l'environnement de la science ouverte (LALIST, 08/04/2021)

« La journée est dédiée à l'analyse de l'utilisation de HAL par les unités et communautés de recherche. L'équipe du projet HAL/LO présentera ses analyses et enquêtes en cours ; d'autres interventions porteront sur les pratiques des chercheurs, sur le dépôt des revues en SHS et sur le cadre politique de la voie verte de l'Open Access. Le CCSD de son côté participera à la journée en présentant son projet de développement. L'objectif de cette journée est de discuter les résultats des différentes études sur HAL, d'échanger sur les pratiques

individuelles et institutionnelles, et d'ouvrir de nouvelles pistes et perspectives pour de futures recherches sur les archives ouvertes. (...) »

[En savoir plus](#)

Le CHRU de Nancy et l'Université de Lorraine co-signataires, grâce et via la SATT SAYENS, d'un contrat de licence avec la start-up StemInov, sur un traitement prometteur contre le choc septique (Réseau C.U.R.I.E, 06/04/2021)

Un traitement inédit du choc septique a été mis au point par la Pr Danièle Bensoussan, Cheffe de Service et Responsable de l'Unité de Thérapie Cellulaire et banque de Tissus, Banque de sang placentaire (UTCT) du CHRU de Nancy et enseignante-chercheuse au laboratoire IMoPA (CNRS-Université de Lorraine). Accompagnée par la SATT SAYENS, cette mise au point a conduit à la création de la start-up StemInov, co-fondée par Julie Hutin, centralienne, avec le soutien depuis l'origine de l'Incubateur lorrain.

[En savoir plus](#)

Vincent Richard. « Métadonnées pour la science ouverte : rôle et action des bibliothèques et des professionnels » de l'information scientifique et technique [Mémoire d'étude DCB] (LALIST, 06/04/2021)

« A l'heure de la science ouverte et du web sémantique, nous en présentons les enjeux stratégiques, institutionnels et techniques. Nous tentons également d'identifier les évolutions en cours et souhaitables en termes de compétences, d'outils technologiques et de gouvernance, et de définir le rôle que peuvent jouer les bibliothèques pour renforcer la qualité et l'ouverture des métadonnées. (...) »

[En savoir plus](#)

UNION EUROPÉENNE

Participez au workshop : "Soft objects robotic manipulation for the future of European factories" lors de l'ERF 2021 ! (Réseau C.U.R.I.E, 08/04/2021)

Ce workshop est organisé en collaboration avec trois autres projets européens, avec pour objectif de comparer leurs approches pour la manipulation d'objets flexibles et d'identifier des synergies et spécificités.

Chaque projet va orienter sa présentation sur un cas d'usage industriel, et une table ronde sera organisée autour des possibilités de standardisation, et de la fonction relative et de la place de l'humain auprès des robots dans les usines du futur en Europe.

[En savoir plus](#)

Le CESE applaudit à la refonte de l'espace européen de la recherche : une véritable « nouvelle donne » pour la recherche et l'innovation dans l'UE (31/03/2021)

Dans le nouveau programme qui est mis en avant, la Commission européenne monte au créneau pour que l'Europe cesse de perdre du terrain face aux États-Unis et à l'Asie en ce qui concerne la recherche fondamentale et appliquée, les brevets et les produits ou services de haute technologie. C'est le constat qu'a dressé le CESE dans un rapport qu'il a adopté lors de sa plénière du mois de mars.

[En savoir plus](#)

EN RÉGION

Centre-Val de Loire : une nouvelle plateforme pour découvrir les offres de stage

Si vous êtes à la recherche d'un emploi et que vous êtes inscrit auprès d'une agence Pôle Emploi, d'une Mission locale ou de Cap Emploi ou que vous êtes collégien, lycéen ou étudiant vous pouvez vous inscrire sur centre-valdeloire.stagedecouverte.fr pour découvrir gratuitement des entreprises à proximité, prêtes à vous accueillir en immersion.

[En savoir plus](#)

SCIENCE OUVERTE

Vers un numérique responsable. Repensons notre dépendance aux technologies digitalisées, de Vincent Courboulay aux éditions actes sud (ARCES, 8/04/2021)

Pour beaucoup, le web étant virtuel, il est inoffensif. Et pourtant... l'impact social et environnemental du secteur numérique sur la planète est majeur : il représente à lui seul 6% des émissions de gaz à effet de serre et 10% de la consommation mondiale d'électricité.

[En savoir plus](#)

DataCite: A Brave New PID: DMP-IDs (LALIST, 08/04/2021)

« Despite the challenges over the last year, we are pleased to share some exciting news about launching the brave new PID, DMP IDs. Two years ago we set out a plan in collaboration with the University of California Curation Center and the DMPTool to bring DMP IDs to life. The work was part of the NSF Eager grant DMP Roadmap: Making Data Management Plans Actionable and allowed us to explore the potential of machine-actionable DMPs as a means to transform the DMP into a critical component of networked research data management. (...) »

[En savoir plus](#)

Activities at the Knowledge Exchange – Partners to improve services in Open Research (LALIST, 08/04/2021)

What is the Knowledge Exchange?

The Knowledge Exchange brings together six organisations that are representative of research activity in their countries. Their aim is to examine common problems in supporting research and developing infrastructure and services to enable the use of digital technologies, to share solutions, to seek perspectives on emerging issues that will have a concrete influence on their activities, and to foster exchanges between members of their different national higher education research communities.

[En savoir plus](#)

Position paper : Quel besoin de soutien au développement de technologies de rupture pour la décarbonation de l'industrie chimique ? (LALIST, 06/04/2021)

ANCRE publie un position paper « Quel besoin de soutien au développement de technologies de rupture pour la décarbonation de l'industrie chimique ? » Lien disponible

[En savoir plus](#)

APPELS À PROJETS

Pré-annonce : appel à projets transnationaux du programme EJP Soil (European Joint Programme) sur « Des sols agricoles sains, résilients et durables » (ANR, 06/04/2021)

L'Agence nationale de la recherche (ANR) lancera un appel à projets transnationaux dans le cadre du programme commun au niveau européen EJP Soil. Le programme vise à créer un cadre intégré pour la recherche sur les sols agricoles en Europe afin d'accroître la capacité de recherche, les ressources et les

connaissances dans le domaine des sols. L'appel à projets sera lancé en avril 2021 et les candidats auront jusqu'au 9 septembre 2021 pour soumettre leurs propositions.

[En savoir plus](#)

AGENDA

Prochain RETEX risques ! Mardi 20 avril 2021 9h30 (RELIER)

Mise à jour du programme .20 avril 2021 = Retex risques - 9h30-10h30 animé par T.BONTEMS / CNRS-UMR PACTE et S.GOULIN / Université Lorraine

[En savoir plus](#)

Conférence « Training Workshop on translatability and Regulatory affairs for ENM » organisée dans le cadre du programme international EuroNanoMed le 19 avril 2021 (ANR, 06/04/2021)

Le programme EuroNanoMed (ENM), qui soutient des projets de recherche internationaux multidisciplinaires et innovants dans le domaine de la nanomédecine, organise la conférence virtuelle « Training Workshop on translatability and Regulatory affairs for ENM » le 19 avril 2021.

[En savoir plus](#)

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu