



ACTUALITÉ CPU ...

Ma thèse en 180 secondes : découvrez les 16 finalistes de l'édition 2021 (02/04/2021)

La finale nationale 2021 du concours « Ma thèse en 180 secondes », parrainé par Fred Courant, se déroulera le 10 juin prochain. Organisée par la Conférence des présidents d'université (CPU) et le CNRS, la finale nationale permettra à 16 doctorants venant de toute la France de présenter leur sujet de thèse en trois minutes.

[En savoir plus](#)

Revue de presse (02/04/2021)

[En savoir plus](#)

Covid-19 : la CPU se félicite du maintien de l'ouverture partielle des universités et salue cette décision essentielle pour les étudiants (01/04/2021)

La Conférence des Présidents d'Université (CPU) se félicite de la décision du Président de la République de laisser les universités ouvertes et de permettre aux étudiantes et aux étudiants de continuer à assister à leurs cours en présentiel, une journée par semaine, pour la suite du second semestre.

[En savoir plus](#)

Former la jeunesse aux grands enjeux écologiques : la CPU salue la sortie du rapport du climatologue Jean Jouzel pour l'enseignement supérieur. (30/03/2021)

La Conférence des présidents d'université (CPU) salue la sortie du rapport de Jean Jouzel, membre du GIEC et Directeur de Recherche au Commissariat à l'Energie Atomique, auquel elle a contribué. Fruit des réflexions d'un groupe de travail mis en place en février 2020, le rapport dresse une série de recommandations pour permettre, à brève échéance, que « 100 % des étudiants, en formation initiale et en formation continue, soient formés aux enjeux, voies et moyens de la transition écologique », en conciliant le respect de l'autonomie des établissements, de la liberté académique et l'incitation à agir.

[En savoir plus](#)

LMD

ETUDES DE SANTÉ ET DE MÉDECINE

Réforme des études de médecine - Sénat - Question écrite n° 21914 de [Mme Kristina Pluchet](#) (Eure - Les Républicains)

Mme Kristina Pluchet attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation des étudiants en médecine. La loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à

l'organisation et à la transformation du système de santé réformait notamment le parcours des études de santé pour faciliter le recrutement des futurs médecins avec la suppression du numerus clausus au profit d'un numerus apertus . (...) Elle lui demande comment le Gouvernement compte augmenter à moyen terme les capacités d'accueil des universités, condition indispensable à une mise en œuvre réussie de la réforme et des engagements pris à l'égard des étudiants.

[En savoir plus](#)

Réforme de la première année des études de santé - Sénat - Question écrite n° 21935 de [M. Christian Redon-Sarrazy](#) (Haute-Vienne - SER)

M. Christian Redon Sarrazy alerte M. le ministre des solidarités et de la santé, sur les conséquences néfastes pour les étudiants de la réforme de la première année des études de santé. Il lui demande donc quelle réponse il entend apporter à ces légitimes attentes et selon quel calendrier.

[En savoir plus](#)

Réforme des études de santé - Sénat - Question écrite n° 21952 de [Mme Chantal Deseyne](#) (Eure-et-Loir - Les Républicains)

Mme Chantal Deseyne appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la réforme des études de santé (...) Elle souhaiterait donc savoir quelles mesures le Gouvernement envisage de mettre en place pour garantir l'égalité des chances entre les étudiants primants PASS-LAS et les PACES.

[En savoir plus](#)

Décret n° 2021-377 du 1er avril 2021 relatif aux diplômes conférant grade de master et modifiant l'article D. 612-34 du code de l'éducation (Légifrance)

[En savoir plus](#)

Arrêté du 1er avril 2021 relatif à l'attribution du grade de master aux titulaires du diplôme en partenariat international « Défis globaux pour le développement durable » de l'université de Montpellier

[En savoir plus](#)

UNIVERSITÉS

Frédérique Vidal prolonge la mission Enseigner la Transition Écologique dans le Supérieur confiée à Jean Jouzel (30/03/2021, MESRI)

Frédérique Vidal a souhaité prolonger la mission "Enseigner la Transition Écologique dans le Supérieur" confiée à un groupe de travail présidé par Jean Jouzel en février 2020 afin d'accompagner les opérateurs de l'enseignement supérieur la mise en œuvre opérationnelle de la mission.

[En savoir plus](#)

Décret n° 2021-351 du 29 mars 2021 relatif aux compétences des recteurs en matière de règlement juridictionnel des litiges

Publics concernés : usagers et personnels des services déconcentrés relevant des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la jeunesse, et du sport.

Objet : compétences du recteur de région académique et du recteur d'académie pour la représentation de l'Etat devant les tribunaux administratifs.

Entrée en vigueur : le texte entre en vigueur le lendemain de sa publication et s'applique aux requêtes enregistrées devant les juridictions administratives à compter de cette date.

[En savoir plus](#)

ENSEIGNANTS

Portrait de Jean-Marie JOURAND Directeur de l'information et de la communication, Université d'Évry (31/03/2021 , ARCÉS)

[En savoir plus](#)

Décret n° 2021-371 du 31 mars 2021 modifiant le décret n° 92-171 du 21 février 1992 portant statuts particuliers des corps d'enseignants-chercheurs des établissements d'enseignement supérieur publics relevant du ministre chargé de l'agriculture (Légifrance)

Le décret procède, d'une part, à la suppression de la commission des directeurs de l'enseignement supérieur, et d'autre part, à l'instauration de la possibilité pour les maîtres de conférences de l'enseignement supérieur agricole admis à la retraite, et qui sont habilités à diriger des travaux de recherche, d'accéder à l'éméritat dans les mêmes conditions que celles fixées pour le corps des professeurs de l'enseignement supérieur agricole.

[En savoir plus](#)

VIE ÉTUDIANTE

CONCOURS ET EXAMENS

Remboursement des frais de préinscription des étudiants aux concours ou aux examens - Sénat - Question écrite n° 21833 de M. Pascal Martin (Seine-Maritime - UC)

M. Pascal Martin attire l'attention de M. le ministre de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur les frais de préinscription des étudiants aux concours ou aux examens. (...) Il lui demande de bien vouloir lui préciser les mesures qu'il entend prendre pour répondre aux attentes des étudiants qui sont déjà particulièrement frappés par la crise sanitaire de Covid-19.

[En savoir plus](#)

Inquiétudes des étudiants de comptabilité et de gestion - Sénat - Question écrite n° 21995 de M. Michel Savin (Isère - Les Républicains)

M. Michel Savin attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation particulière des étudiants devant passer cette année une ou plusieurs épreuves du diplôme de comptabilité et de gestion (DCG). (...) Au regard des incertitudes sanitaires et des difficultés de préparation, il voudrait savoir s'il compte, comme l'année dernière, privilégier le contrôle continu et/ou un report des examens au mois de juillet.

[En savoir plus](#)

MOBILITÉ

Mobilité inter-universitaire - Sénat - Question écrite n° 21990 de M. Laurent Lafon (Val-de-Marne - UC)

M. Laurent Lafon interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'évolution de la mobilité inter-universitaire entre l'année scolaire 2019-2020 et l'année scolaire 2020-2021. Aussi, afin d'apprécier la matérialité de ces freins suspectés à la mobilité inter-universitaire, il l'interroge sur le taux de mobilité inter-universitaire constaté en 2020-2021 et en 2019-2020, c'est-à-dire la part d'étudiants inscrits en Master dans un établissement d'enseignement supérieur mais qui n'étaient pas inscrits en licence dans ce même établissement l'année précédente.

[En savoir plus](#)

L'offre de formation dans l'enseignement supérieur pour les bacheliers technologiques (01/04/2021, MESRI)

Le rapport d'inspection générale dresse une cartographie des formations supérieures accessibles aux bacheliers technologiques, ainsi que des grandes tendances de leurs choix d'orientation en fonction de leurs séries d'origine ou des formations accessibles en aval. Il fait le constat de la proportion importante de ces bacheliers qui optent pour des formations sélectives, ainsi que de la prédominance des parcours à bac + 2, l'accès à une troisième année étant conditionné par une nouvelle procédure de sélection sur dossier ou concours.

[En savoir plus](#)

RECHERCHE

Avis du COMETS : « Science, risques et principe de précaution » (31/03/2021, LALIST)

« Le COMETS publie un nouvel Avis « Science, risques et principe de précaution » (n°2021-41), approuvé le 10 mars 2021. (...) »

[En savoir plus](#)

De la publication à la recherche, 8 fiches pratiques mises à jour (31/03/2021, LALIST)

Les fiches pratiques réalisées par les professionnels de l'IST d'Agropolis visent à faciliter la compréhension d'un sujet d'actualité et proposent aux chercheurs des outils et des conseils pour agir. 8 fiches ont été mises à jour en 2021 et sont disponibles en ligne.

[En savoir plus](#)

COESO, projet européen à soutien de recherches participatives en SHS porté par l'EHESS, a démarré (29/03/2021, LALIST)

Le projet COESO – *Collaborative Engagement on Societal Issues* – a été lancé les 19 et 20 janvier 2021 et servira de point de rencontre entre les sciences humaines et sociales et les recherches participatives (*citizen science*). COESO est un projet de trois ans, coordonné par OpenEdition Center sous la tutelle de l'EHESS, financé par la Commission européenne grâce au programme Horizon2020 – SWAFS (*Science with and for society*), et soutenu par l'infrastructure de recherche OPERAS. COESO vise à faciliter et à soutenir la recherche scientifique participative dans les domaines des sciences sociales et humaines. Il réunit 15 partenaires de 6 pays européens différents.

[En savoir plus](#)

UNION EUROPÉENNE

Espace européen de la recherche: le CESE salue sa refonte comme un véritable "New Deal" pour la R&I européenne | European Economic and Social Committee (31/03/2021, CESE)

With the new blueprint, the European Commission shows it is determined to stop Europe from losing out to the US and Asia in both basic and applied research, patents and high-tech products and services, says the EESC in a report adopted at the March plenary.

[En savoir plus](#)

EN RÉGIONS

Formation et insertion : les régions multiplient les dispositifs anti-crise (01/04/2021, Banques des Territoires)

D'après le décompte réalisé par Centre Inffo début mars, en France métropolitaine, 6 régions sur 13 ont officialisé l'avenant à leur pacte régional d'investissement dans les compétences. Mais au-delà de cette augmentation du nombre de formations, les conseils régionaux développent d'autres types de mesures pour endiguer la hausse du chômage.

[En savoir plus](#)

Covid 19 - Des aides votées à destination des jeunes (31/03/2021, Jeunes en Nouvelle-Aquitaine)

Lors de la séance plénière du 29 mars 2021, les élus régionaux ont voté à l'unanimité un certain nombre de mesures visant à soutenir les étudiants et à les accompagner dans le cadre de la crise liée à la pandémie de la Covid 19.

[En savoir plus](#)

Renforcement de l'offre de soins en Guyane. Les rapports de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) (31/03/2021, MESRI)

Le gouvernement s'est engagé à renforcer l'offre de soins du territoire tout en favorisant la mise en place d'un centre hospitalier régional et universitaire. Ce rapport d'inspection générale interministériel pose un diagnostic de santé publique sur le dispositif d'offre de soins en Guyane et trace des pistes pour le consolider et l'améliorer.

[En savoir plus](#)

SCIENCE OUVERTE

Bringing research communities together: the EOSC-Pillar Day in France (01/04/2021, LALIST)

« What did France learn specifically from EOSC-Pillar activities and what are the opportunities for French researchers through this project? These were the key questions at the half-day virtual event on 22 March, where about 100 participants from the French research community discussed the outcomes and perspectives of EOSC-Pillar. Organised by the French Ministry of Higher Education, Research and Innovation (MESRI), the event had a clear focus on which issues specific to the French context are addressed by the project. (...) »

[En savoir plus](#)

Openness Profile: Modelling research evaluation for open scholarship (.pdf) (31/03/2021, LALIST)

The Openness Profile (OP) will be a digital resource in which a research contributor's outputs and activities that support openness would be accessible in a single place.

[En savoir plus](#)

Numerev : le workflow dédié à l'édition scientifique ! (31/03/2021, LALIST)

Numerev est un portail de ressources numériques interdisciplinaires. Grâce à cette plateforme, les pôles d'édition de l'enseignement supérieur et de la recherche, les maisons d'édition, et les laboratoires de recherche sont accompagnés dans leurs projets d'édition scientifique et la transition numérique. Numerev est un workflow d'édition scientifique

[En savoir plus](#)

Reflections on the OA Diamond Journals Study (30/03/2021, LALIST)

« Earlier this month, cOAlition S and Science Europe published an in-depth [study of diamond open access journals](#), so called because they charge neither author(s) nor readers. The study comes in five parts, each of which can be a lot to digest. What I thought I'd try and do with this post was to pick some of the highlights from the study findings. (...) »

[En savoir plus](#)

Click & Read... c'est parti ! (30/30/2021, LALIST)

« L'Inist lance son nouveau service Click & Read pour les communautés de recherche du CNRS : une extension unifiée pour faciliter l'accès aux publications scientifiques. (...) »

[En savoir plus](#)

Streamer, une plateforme logicielle au service de l'apprentissage automatique sur les flux de données (29/03/2021, LALIST)

Multiplication des sources de données, prolifération des objets connectés, augmentation du nombre de capteurs : désormais omniprésents, les flux de données diffusées en temps réel soulèvent la question de l'apprentissage automatique en continu. C'est pour répondre à cette problématique de recherche majeure que des chercheurs du [CEA List](#) (Université Paris-Saclay, CEA) et du laboratoire [DAVID](#) (Université Paris-Saclay, UVSQ) ont uni leurs forces dans le cadre du projet StreamOps, financé par l'[Institut DATAIA](#), pour enrichir la plateforme [STREAMER](#). Leur objectif : permettre à des utilisateurs d'intégrer et de tester facilement des algorithmes d'apprentissage automatique (machine learning) dans des contextes réalistes de flux de données.

[En savoir plus](#)

Retour sur la Journée EGIDE'21 – 10 mars, 17 mars 2021 [vidéos] (29/03/2021, LALIST)

La 21e journée du Master GIDE de l'Université de Lille s'est déroulée en mars sur la thématique de la Gouvernance de l'Information. La journée EGIDE est un projet universitaire à vocation professionnelle que les étudiants du master GIDE de l'Université de Lille organisent dans le cadre de leur projet tutoré.

[En savoir plus](#)

Google Scholar Blog: Track and manage your public access mandates (29/03/2021, LALIST)

« Today, we are adding a *Public access* section to Scholar profiles to help you track and manage public access mandates for your articles. (...) »

[En savoir plus](#)

CONCOURS, ENQUÊTES, APPELS À PROJETS

Calls 2022 – Tentative dates (31/03/2021, ERC)

Due to the start of a new Framework Programme, the calendar for ERC calls for upcoming and future calls differ from previous years. We are aware that it is important for applicants to have an idea of the 2022 call dates. The Work Programme 2022 is not yet approved, thus the dates indicated for the 2022 calls are tentative and subject to change.

[En savoir plus](#)

Cartographie des Disciplines rares – Disciplines rares un potentiel à valoriser (Première publication : 17/12/202, Mise à jour : 19/03/2021, MESRI)

« L'une des missions de l'État est de veiller au développement et à la protection du patrimoine intellectuel, scientifique et culturel, en accompagnant en particulier les disciplines dites rares, dont les effectifs d'enseignants-chercheurs, de chercheurs et d'étudiants diminuent parfois, alors même que leur intérêt scientifique demeure. Il est donc essentiel d'élaborer une cartographie de ces disciplines qui représentent un véritable potentiel pour la vitalité des sciences et leurs dynamiques. (...) »

Dans le cadre de cette cartographie, le ministère a lancé une enquête pour les enseignants-chercheurs, à laquelle ils peuvent répondre jusqu'au 31 mai 2021.

[En savoir plus](#)

AGENDA

Atelier juridique science ouverte (AJSO) #2 “Cycle de vie des données : cartographie collective des enjeux juridiques” (29/03/2021, LALIST)

« Le vendredi 16 avril 2021, de 9h00 à 12h15, aura lieu en visioconférence le deuxième atelier juridique science ouverte intitulé « Cycle de vie des données : cartographie collective des enjeux juridiques ». Les ateliers juridiques science ouverte sont organisés dans le cadre de la mission « [réussir l'appropriation de la science ouverte](#) » commandité par l'Université de Paris pour le Comité pour la science ouverte (CoSO) et le collège « Données de la recherche ». Juliette Hueber (InVisu, CNRSInHA) et Lionel Maurel (InSHS, chargé du GT “juridique” du CoSO) sont les coordinateurs de ces ateliers.

[En savoir plus](#)

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu