



ACTUALITÉ CPU

Enquête sur la réussite des étudiants au 1er semestre dans les universités (23/03/2021)

Cette enquête a été menée par la Conférence des présidents d'université auprès de l'ensemble de ses membres, elle est toujours en cours et sera régulièrement actualisée, les établissements continuant de nous transmettre leurs données.

A ce jour, 25 établissements ont transmis leurs données, toutes ne sont pas également exploitables. Les résultats présentés dans ce document s'appuient sur les réponses consolidées d'un échantillon de 15 universités (soit environ 300 000 étudiants) représentatives de la diversité des établissements sur l'ensemble du territoire.

[En savoir plus](#)

L'instant Recherche n°18 - Dans les universités, l'avenir de la lutte contre le cancer (22/03/2021)

Le transdisciplinaire mais aussi les regards « décalés » ouvrent des voies prometteuses comme c'est le cas pour la recherche sur le cancer et ses effets, dans toutes leurs dimensions.

[En savoir plus](#)

Revue de presse - Vendredi 19 mars 2021

Les universités dans la presse du 12 au 19 mars 2021

[En savoir plus](#)

Semaine nationale d'éducation et d'action contre le racisme et l'antisémitisme : agir avec la Fondation du Camp des Milles (17/03/2021)

A l'occasion de la Semaine nationale d'éducation et d'action contre le racisme et l'antisémitisme qui se déroulera du 21 au 28 mars 2021, la Fondation du Camp des Milles propose de nombreuses ressources disponibles en ligne et en accès libre. La communauté éducative, et en particulier les référents racisme et antisémitisme des universités, est invitée à s'en saisir et à diffuser largement ces supports, en complément des actions réalisées dans les établissements.

[En savoir plus](#)

« Ma thèse en 180 secondes » est de retour en 2021 (16/03/2021)

Organisé par la Conférence des présidents d'université (CPU) et le CNRS, le concours de médiation scientifique « Ma thèse en 180 secondes » revient en 2021 dans toute la France, pour sa huitième édition. Le journaliste Frédéric Courant en sera le parrain. À l'issue des finales régionales et de la demi-finale, ce sont 16 lauréats et lauréates qui participeront à la finale nationale le 10 juin prochain à distance. 2021 sera une édition particulière pour la France qui accueillera pour la deuxième fois la finale internationale, ultime étape de l'aventure.

[En savoir plus](#)

VIE ÉTUDIANTE

Santé Psy Étudiants, un dispositif de soutien psychologique aux étudiants (MESRI, 11/03/2021)

Dans le contexte actuel de crise sanitaire, un accompagnement psychologique est proposé aux étudiants qui en ressentent le besoin. Grâce au nouveau dispositif Santé Psy Étudiants, ils peuvent bénéficier de trois séances gratuites de 45 minutes avec un psychologue, renouvelables dans la limite de trois séances, sans avance de frais.

[En savoir plus](#)

LMD

trouvermonmaster.gouv.fr : la version 2021 du portail national des masters est en ligne (15/03/2021)

La version 2021 du portail national des masters en ligne depuis début février, propose une offre de formation progressivement mise à jour. Avec trouvermonmaster.gouv.fr, les étudiants ont accès à toute l'information sur les diplômes nationaux de master (capacités d'accueil, modalités d'accès...). Ils peuvent ainsi repérer les formations qui correspondent le mieux à leur projet de poursuite d'études et faire des choix d'orientation éclairés.

[En savoir plus](#)

La licence générale STAPS, un diplôme professionnalisant (MESRI, 18/03/2021)

La licence STAPS est une des filières les plus demandées à l'entrée à l'université et le nombre d'étudiants en première année a doublé en dix ans. Si comme toutes les licences générales, son caractère propédeutique conduit une grande majorité des diplômés à poursuivre leurs études, le plus souvent vers un master, elle présente aussi un caractère professionnalisant proche des licences professionnelles. Ainsi, au cours de leurs cursus en licence, 98% des diplômés de 2016 ont ainsi effectué au moins un stage et 70% au moins une mission bénévole, ce qui illustre de forts liens avec le monde professionnel et associatif. Les diplômés de licence STAPS peuvent dès lors faire le choix d'une insertion rapide sur le marché du travail, d'autant plus qu'ils possèdent pour nombre d'entre eux des diplômes complémentaires ou une certification dans le domaine du sport et de l'animation qui facilitent leur recherche d'emploi. Ainsi, 92% des diplômés de 2016 qui entrent directement sur le marché du travail sont en emploi trente mois après leur diplomation. Toutefois, les diplômés qui ont poursuivi leurs études, en particulier vers le master, bénéficient d'emplois de meilleure qualité et de conditions d'embauche plus avantageuses financièrement.

[En savoir plus](#)

RECHERCHE ET APPELS A PROJETS

Prolongation des contrats doctoraux, postdoctoraux, ATER et CDD impactés par la crise sanitaire : plus de 10 000 demandes validées par le M.E.S.R.I. (18/03/2021)

La plupart des laboratoires de recherche ont pu poursuivre leurs activités durant la crise sanitaire mais celle-ci a pu avoir un impact sur le déroulement des travaux de recherche. Les doctorants, post-doctorants, ATER et C.D.D. ont été spécifiquement impactés car leurs activités sont contractuellement limitées dans le temps.

[En savoir plus](#)

Lancement d'une infolettre sur le thème des relations entre sciences, recherche et société (MESRI, 12/03/2021)

Informé, valoriser, partager sur le domaine Science et société : pour mieux répondre à ces trois objectifs, le département des relations entre science et société du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) a lancé, le 12 mars 2021, la nouvelle infolettre mensuelle.

[En savoir plus](#)

EPO: Welcome to the Patent Index 2020 (18/03/2021)

(...) In 2020, the EPO received 180 250 applications, just 0.7% down on 2019 despite the pandemic. However, this conceals contrasting trends, with falls in demand for patent applications from some countries and in some technologies offset by growth elsewhere. **The picture is complex and deserves closer inspection.** One thing is certain: the economic impact of the coronavirus is only beginning to be seen through patent filings. (...) »

[En savoir plus](#)

Lancement de l'appel à projets Challenge IA-Biodiv : « Recherche en intelligence artificielle dans le champ de la biodiversité » (18/03/2021)

L'Agence nationale de la recherche (ANR) et l'Agence française de développement (AFD) lancent un appel à projets de recherche conjoint en intelligence artificielle : le Challenge IA-Biodiv. Fondé sur une approche de recherche collaborative internationale, ce challenge scientifique vise à soutenir des projets de recherche sur le développement de méthodes d'IA pour prédire les évolutions de la biodiversité et produire des indicateurs fiables. Ouvert jusqu'au 31 août 2021, cet appel à projets s'inscrit dans le cadre de la Stratégie nationale de recherche en intelligence artificielle et du Plan national biodiversité.

[En savoir plus](#)

Journée EOSC-Pillar France, 22 mars 2021 (17/03/2021)

« EOSC-Pillar vise à coordonner les efforts nationaux en matière de science ouverte en Autriche, en Belgique, en France, en Allemagne et en Italie, et à assurer leur contribution et leur préparation à la mise en œuvre du *European Open Science Cloud* (EOSC).

Au cours de cette réunion d'une demi-journée, nous discuterons des résultats obtenus jusqu'à présent par le projet et des prochaines étapes. Une attention particulière sera accordée à ce qui a été appris concernant le paysage de l'EOSC en France, et comment la communauté de la recherche française peut bénéficier du EOSC-Pillar et quelles sont les options pour y participer. (...) »

[En savoir plus](#)

Publication d'une étude sur les revues « diamant » (16/03/2021)

« (...) Ce rapport approfondi met en lumière un modèle de publication en libre accès contrôlée par la communauté académique elle-même. Le modèle « OA diamond » favorise à la fois l'inclusion et la bibliodiversité, car il sert un large éventail de disciplines, de langues, de pays et de communautés. Il rend la publication en libre accès réellement accessible à tous, car il supprime certains des obstacles financiers auxquels les chercheurs sont confrontés pour publier.

Pour toutes les raisons mentionnées ci-dessus, le soutien au modèle diamant est d'une importance cruciale. (...) »

[En savoir plus](#)

Survey on Citizen Science funding in the Social Sciences and Humanities (16/03/2021)

« The COESO project, in its early stages, aims at an in-depth understanding of the landscape on Citizen Science funding in the social sciences and humanities. It seeks to thus be able to facilitate Citizen Science funding by creating tools and recommendations for your initiatives. This survey is addressed at anyone wishing to contribute with Citizen Science methodologies to the social sciences and humanities. The aim is to identify your main funding needs. (...) »

[En savoir plus](#)

Le dispositif Cifre, 40 ans de recherche partenariale (16/03/2021)

Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), le dispositif des Conventions industrielles de formation par la recherche (Cifre) n'a cessé de gagner en attractivité depuis sa création en 1981. Il favorise les partenariats entre les laboratoires de recherche publique et les milieux socio-économiques et contribue à l'emploi des docteurs en entreprises. Avec la loi de programmation de la recherche, le dispositif prend de l'ampleur pour atteindre 2 150 Cifre par an en 2027 (contre 1 500 en 2020).

[En savoir plus](#)

CORONAVIRUS - BUSINESS CONTINUITY MEASURES AT THE ERC - UPDATED (15/03/2021)

At the ERC we are aware of the disruptive impact of the pandemic on many of our applicants and grantees and their proposals/projects. The crisis harmed the ERC too with the majority of our staff working remotely. We are

doing our best to remain fully operational during this exceptional period, while ensuring the safety and wellbeing of our own staff and the people with whom we work.

[En savoir plus](#)

SCIENCE OUVERTE

Comment la science ouverte peut s'inspirer du libre accès aux données publiques (18/03/2021)

« Il y a 19 ans, un groupe de chercheurs internationaux s'est donné rendez-vous à Budapest pour discuter d'un problème tenace : malgré l'énorme quantité de travaux scientifiques et universitaires publiés, la plupart demeuraient inaccessibles. Les études réalisées restaient soumises à l'accès payant imposé par les revues spécialisées. De fait, les chercheurs avaient bien du mal à partager leurs découvertes et ne pouvaient pas s'appuyer sur leurs travaux respectifs pour en faire de nouvelles. Pour remédier à cette situation, le groupe a lancé l'initiative de Budapest, afin de promouvoir l'accès libre et gratuit aux revues scientifiques dans tous les domaines de recherche. (...) Mais si l'accès aux _publications_ scientifiques s'est amélioré, l'accès aux *données (data)* sur lesquelles reposent les études reste encore très limité. (...) »

[En savoir plus](#)

EOSC EB wraps up activities by releasing key documents for the European Open Science Cloud (18/03/2021)

« The EOSC Executive Board has recently finalised all of the key outputs produced over the past two years by its six EOSC Working Groups. These documents have all been published via the Publications Office of the European Union in coordination with the EC and EOSCsecretariat.eu, and are now also **listed [on a dedicated page](#)** on the EOSCsecretariat.eu website. (...) »

[En savoir plus](#)

Canada : Politique des trois organismes sur la gestion des données de recherche (18/03/2021)

« Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), et le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) sont des organismes fédéraux de financement de la recherche qui encouragent et appuient la recherche, la formation en recherche, le transfert de connaissances et l'innovation au Canada.

Ils s'attendent à ce que la recherche qu'ils financent soit menée selon les normes professionnelles et disciplinaires les plus rigoureuses, à l'échelle nationale et internationale. Ces normes appuient l'excellence en recherche en veillant à ce qu'elle soit effectuée d'une manière éthique et qu'elle fasse bon usage des fonds publics, que les expériences et les études soient généralisables, et que les résultats de la recherche soient aussi accessibles que possible. La gestion des données de recherche est un élément nécessaire de l'excellence en recherche. (...) »

[En savoir plus](#)

2

ÉTUDES

Rapport d'activité de l'inspection générale de l'éducation du sport et de la recherche 2019-2020 (MESRI, 12/03/2021)

Créée le 1er octobre 2019, l'inspection générale de l'éducation du sport et de la recherche intervient dans les domaines de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la jeunesse, des sports, des bibliothèques et de la lecture publique. Elle est à la fois garante nationale du bon fonctionnement du système et représentante de l'autorité ministérielle. À ce titre, elle met en œuvre un accompagnement de proximité, procède à l'évaluation des réformes gouvernementales sur l'ensemble du territoire, s'assure de l'équité de leur réalisation et de la réalité leur impact dans la vie des usagers du service public.

[En savoir plus](#)

Lettre d'info #43

Édito : Ariane FREHEL, Directrice nationale des formations – Conservatoire National des Arts et Métiers

Focus : rapport d'activité de l'Amue

[En savoir plus](#)

EN RÉGIONS

Ardennes : aide aux étudiants et apprentis ardennais : le formulaire est en ligne (22/03/2021)

Face à la précarité de certains étudiants touchés par les effets de la crise sanitaire, le CD08 se mobilise avec la mise en place d'une aide exceptionnelle.

Le Conseil départemental vient de mettre en place un coup de pouce financier de 100€ pour aider les étudiants et les apprentis à subvenir à leurs besoins de première nécessité. Cette aide concerne les élèves boursiers (échelons 5, 6 ou 7) et apprentis, âgés de moins de 26 ans, résidents dans les Ardennes et bénéficiaires d'une allocation logement.

[En savoir plus](#)

Un plan d'urgence pour les étudiants du Grand Est (19/03/2021)

Trop longtemps surexposés aux conséquences de la crise sanitaire, les 210 000 étudiants du Grand Est sont particulièrement confrontés à un risque de décrochage. Aussi, la Région déploie de nouvelles actions, via un plan d'urgence adopté en Commission permanente du 19 mars 2021, pour faciliter la continuité pédagogique et lutter contre la précarité numérique de ses étudiants.

[En savoir plus](#)

Crise sanitaire : la Région Bretagne soutient les étudiant.e.s (17/03/2021)

Afin de soutenir les étudiant.e.s en cette période de crise sanitaire, nous avons décidé d'agir. Grâce au soutien de la Région, des actions de solidarité, menées par le Crous, des établissements d'enseignement et des associations étudiantes, se multiplient en Bretagne pour lutter contre la précarité matérielle et psychologique des étudiant.e.s.

[En savoir plus](#)

L'université de La Réunion rejoint le programme de mobilité virtuelle multilatérale eMobi@Dg2 lancé et dirigé par l'Université Laval (Québec, Canada) et réunissant 9 partenaires français et étrangers (MESRI, 12/03/2021)

Le projet expérimental de mobilité virtuelle du Consortium eMobi@Dg2 est porté par plusieurs universités du Réseau d'excellence des dirigeantes et dirigeants universitaires en gouvernance et en gestion (Réseau Dg2), qui regroupe 12 universités provenant de 9 pays répartis sur 4 continents et dont le Bureau permanent est à l'Université Laval. Le programme de mobilité virtuelle eMobi@Dg2 permet aux étudiantes et étudiants de vivre des expériences internationales à distance, dans une ou plusieurs universités étrangères membres du Réseau Dg2, tout en poursuivant normalement leur cheminement d'études dans leur université d'attache et en obtenant leur grade de cette université.

[En savoir plus](#)

Entretien avec les recteurs (12/03/2021)

Le Premier ministre s'est entretenu ce jour en visioconférence avec les recteurs de région académique et les recteurs délégués à l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation.

[En savoir plus](#)

EUROPE ET INTERNATIONAL

AUF : Plateforme collaborative mondiale de services intégrés [Appel d'offres] (18/03/2021)

« Dans le cadre de l'élaboration de sa nouvelle stratégie quadriennale (2021-2025), l'AUF a lancé au printemps 2020 une consultation mondiale auprès de différents acteurs de l'écosystème universitaire francophone (étudiants, dirigeants universitaires, gouvernements, partenaires, personnels de l'AUF, etc.) qui a fait ressortir un consensus sur l'importance croissante du numérique et de l'hybride (présentiel / distanciel) dans l'enseignement supérieur et de la recherche, ainsi que la nécessité d'actions pour l'employabilité des jeunes. (...) »

[En savoir plus](#)

LES RENDEZ-VOUS

SUMMER SCHOOL - DU 19 AU 24 SEPTEMBRE 2021 - BERLIN

Hosted by our partner, the *Freie Universität Berlin*, the 2021 programme will be delivered in a hybrid format, with four compact online sessions held between May and September, when the residential school commences.

[En savoir plus](#)

WEBINAIRE ADGS - 8 AVRIL 2021 (18.00 - 19.30)

Cette 5ème webconférence ne sera pas thématisée mais permettra d'échanger librement suite à un point d'information présenté par les membres du Bureau en fonction d'une actualité qui - en tout état de cause - est riche.

[En savoir plus](#)

AMUE - WEBCONFÉRENCE RH - 6 AVRIL 2021

Une webconférence animée par la DGAFP, la DGFIP et le CISIRH. **Le mardi 6 avril 2021 de 9h30 à 12h00.** L'objectif de cette rencontre est de détailler les enjeux et les impacts de l'arrivée de la DSN au 1^{er} janvier 2022 et plus largement d'aborder le rôle des employeurs dans la DSN.

[En savoir plus](#)

L'ANCRE et SUNERGY organisent un évènement "SUNERGY French stakeholders meeting: Opportunities for France to contribute to fossil-free fuels and chemicals " 15/04/2021 (18/03/2021)

[En savoir plus](#)

WORKSHOP Procédés d'Extraction liquide-liquide Jeudi 17 Juin 2021 9h30-12h (Visioconférence)

L'Ancre, SFGP et axelera organisent le 17 juin prochain de 9h30 à 12h un workshop dédié aux « Procédés d'extraction liquide-liquide » entièrement en ligne.

[En savoir plus](#)

Conférence #WACREN2021, 17 March: Open Science and Open Access [vidéo]

« Updates on UNESCO's Global Open Science Partnership with international examples of national frameworks and lightning talks from African countries implementing pilots to transition to Open Science. (...) »

[En savoir plus](#)

Journée ISTEEX 2021, 10 janvier 2021 [Vidéos et présentations]

« La plateforme ISTEEX met à disposition des institutions de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), plus de 23 millions de documents structurés de manière homogène, normalisés et enrichis, provenant de 30 corpus de la littérature scientifique dans toutes les disciplines.

Cette journée d'échange, sous forme de conférences et démonstrations, a pour objectif de présenter les avancées de la plateforme ISTEEX, les services proposés et les fonctionnalités en cours de déploiement. C'est une occasion privilégiée de faire un état des lieux sur les usages et d'échanger sur les prochaines étapes de développement. (...) »

[En savoir plus](#)

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :
Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu