



ACTUALITÉ CPU

Contribuer à repenser la vie étudiante. La CPU lance une grande consultation auprès de l'ensemble des acteurs de la vie étudiante. (29/03/2021)

Santé, logement, alimentation, transports mais aussi activités sportives ou culturelles, vie associative : la vie universitaire et la vie de campus jouent un rôle majeur dans la réussite des étudiants et contribuent largement à leur épanouissement personnel. Les universités contribuent activement et concrètement à l'amélioration continue des conditions de vie et d'études des étudiants.

[En savoir plus](#)

Revue de presse (26/03/2021)

[En savoir plus](#)

Concours "Entreprendre pour la vie étudiante" (23/03/2021)

Après une première édition réussie en 2019, l'AVUF (Association des villes universitaires de France) et la CPU (Conférence des présidents d'université) ont décidé de renouveler le concours « Entreprendre pour la vie étudiante ». Il a pour objectif de valoriser et stimuler la création d'offres de services pour les étudiants ou pour animer la vie étudiante sur les campus et dans les villes universitaires.

[En savoir plus](#)

CPU - Enquête sur la réussite des étudiants au 1er semestre dans les universités (23/03/2021)

Cette enquête a été menée par la Conférence des présidents d'université auprès de l'ensemble de ses membres, elle est toujours en cours et sera régulièrement actualisée, les établissements continuant de nous transmettre leurs données.

[En savoir plus](#)

Journée mondiale de l'eau : focus sur les actions de l'Université de Lyon (22/03/2021)

Chaque 22 mars, depuis 1993, la journée mondiale de l'eau met l'accent sur l'importance de l'eau douce, et par là même l'accès à l'eau potable dont 2,2 milliards d'individus sont encore privés aujourd'hui. Célébration des Nations Unies, la journée met en lumière les mesures à prendre pour lutter contre la crise mondiale de l'eau

[En savoir plus](#)

Arrêté du 22 mars 2021 modifiant l'arrêté du 25 janvier 2021 fixant le nombre d'étudiants de première année commune aux études de santé autorisés à poursuivre leurs études en médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique à la rentrée universitaire 2021-2022 (Legifrance)

[En savoir plus](#)

La qualité de la formation durant les périodes de formation en milieu professionnel (23/03/2021, MESRI)

Rapport IGÉSR n° 2021-162, janvier 2021. Ce rapport propose un ensemble de pistes d'amélioration de la qualité de la formation durant les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) qui visent à favoriser la valorisation et la reconnaissance du modèle d'alternance sous statut scolaire.

[En savoir plus](#)

Des dispositifs assouplis et adaptables pour les filières conduisant au BTS (19/03/2021, MESRI)

Des dispositifs assouplis et adaptables pour les filières conduisant au BTS. La ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Frédérique Vidal, tient à rappeler son attachement à la valeur du diplôme professionnel qu'est le B.T.S..

[En savoir plus](#)

STAGES

Situation des étudiants en recherche de stages - Sénat - Question écrite n° 21567 de Mme Catherine Belrhiti (Moselle - Les Républicains)

Mme Catherine Belrhiti attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés éprouvées par les étudiants pour leurs recherches de stages. (...) Elle lui demande quelles mesures compte prendre le Gouvernement pour remédier à cette situation.

[En savoir plus](#)

ÉTUDES DE SANTÉ ET DE MÉDECINE

Réforme des études de santé issue de la loi du 24 juillet 2019 - Sénat - Question orale n° 1590S de M. Stéphane Sautarel (Cantal - Les Républicains)

M. Stéphane Sautarel attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le sujet de la mise en œuvre de la réforme des études de santé issue de la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. (...) Il lui demande comment elle souhaite infléchir l'injustice subie par les actuels étudiants de première année de médecine dans ces délais contraints.

[En savoir plus](#)

Réforme des études de santé - Sénat - Question écrite n° 21500 de M. Olivier Rietmann (Haute-Saône - Les Républicains)

M. Olivier Rietmann interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les conséquences de la refonte du premier cycle des études de médecine prévue par la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. (...) Il lui demande les mesures transitoires qu'elle entend proposer pour rétablir un traitement égalitaire des étudiants, qu'ils soient issus des parcours PACES, PASS ou LAS.

[En savoir plus](#)

Conséquences inquiétantes de la réforme des études de santé pour les étudiants en première année de médecine - Sénat - Question écrite n° 21417 de Mme Maryse Carrère (Hautes-Pyrénées - RDSE)

Mme Maryse Carrère attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les conséquences extrêmement préoccupantes de la réforme des études de santé qui pénalisent les étudiants de première année (parcours d'accès spécifique à la santé - PASS, licence option accès santé - LAS). (.....) elle lui demande quelle mesure urgente le Gouvernement va prendre pour rassurer ces jeunes, qui ont pour la plupart entre 18 et 20 ans, dont le rêve est de soigner un jour des patients dans la souffrance et qu'une réforme mal conduite et mal mise en œuvre risque aujourd'hui de transformer en une véritable génération sacrifiée.

[En savoir plus](#)

Réforme des études de santé - Sénat - Question écrite n° 21387 de M. Cédric Perrin (Territoire de Belfort - Les Républicains)

M. Cédric Perrin attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation des étudiants de médecine en première année de la promotion 2020-2021 à la suite de la mise en place de la réforme. (...) Il souhaite donc connaître les mesures que le Gouvernement entend mettre en œuvre pour pallier cette situation et offrir toutes les chances de réussite à ces étudiants de la promotion 2020.

[En savoir plus](#)

Attentes des étudiants primants en licence option accès santé - Sénat - Question écrite n° 21622 de M. Daniel Laurent (Charente-Maritime - Les Républicains)

M. Daniel Laurent attire l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur les inquiétudes des étudiants primants en licence option accès santé (L.AS) suite à l'application de la réforme sur les études de santé. (...) il lui demande quelles sont les propositions du Gouvernement en la matière.

[En savoir plus](#)

Situation des étudiants en première année d'études de santé post-réforme - Sénat - Question écrite n° 21607 de M. Michel Dagbert (Pas-de-Calais - SER)

M. Michel Dagbert attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation des étudiants en première année d'études de santé post-réforme de la promotion 2020-2021. (.....) Aussi, il lui demande de bien vouloir lui indiquer les mesures que le Gouvernement compte prendre afin de répondre aux inquiétudes des étudiants de cette filière.

[En savoir plus](#)

Réforme études de médecine - promotion 2020-2021 - Sénat - Question écrite n° 21371 de Mme Vivette Lopez (Gard - Les Républicains)

Mme Vivette Lopez attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés que rencontrent les premiers étudiants de santé suite à la réforme engagée par la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. (.....) Aussi, elle lui demande comment le Gouvernement entend répondre aux inquiétudes en évitant ces inégalités entre les étudiants d'avant réforme (PACES) et les autres, tout particulièrement ceux de la promotion 2020-2021.

[En savoir plus](#)

Difficultés d'obtention d'une équivalence - Sénat - Question écrite n° 21540 de M. Pierre-Jean Verzelen (Aisne - INDEP)

M. Pierre-Jean Verzelen attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés d'obtention des équivalences, notamment dans le cadre des professions de santé. (...) Aussi, en cette période où les personnels soignants tirent la sonnette d'alarme sur le manque d'effectif médical et paramédical, il lui demande d'alléger ces lourdeurs administratives afin de faciliter le recrutement de personnel médical et paramédical.

[En savoir plus](#)

ÉTUDES DE VÉTÉRIINAIRE

Risque de rupture d'égalité dans la formation au métier de vétérinaire - Sénat - Question écrite n° 21413 de M. Éric Gold (Puy-de-Dôme - RDSE)

M. Éric Gold souhaite attirer l'attention de M. le ministre de l'agriculture et de l'alimentation sur le projet de création d'une école privée vétérinaire, qui provoque l'inquiétude au sein de la profession (.....). Il lui demande donc quelles réponses peut apporter le Gouvernement aux inquiétudes légitimes de la profession vétérinaire, et s'il compte maintenir la publication du décret.

[En savoir plus](#)

Ouverture d'écoles privées préparant au diplôme d'État de docteur vétérinaire - Sénat - Question écrite n° 21563 de M. Jean-Claude Tissot (Loire - SER)

M. Jean-Claude Tissot attire l'attention de M. le ministre de l'agriculture et de l'alimentation sur l'ouverture des écoles vétérinaires privées (...) Aussi, il lui demande si le Gouvernement a pris la mesure des risques de la privatisation de cette filière et quelles sont ses intentions pour apporter une réponse plus adaptée au déficit de vétérinaires en milieu rural.

[En savoir plus](#)

Réforme de la formation des vétérinaires - Sénat - Question écrite n° 21411 de M. Yves Détraigne (Marne - UC)

Yves Détraigne souhaite appeler l'attention de M. le ministre de l'agriculture et de l'alimentation sur la réforme de la formation des vétérinaires, telle qu'adoptée dans la loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020 de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et à l'enseignement supérieur.(...) Considérant qu'une telle réforme ne peut être menée à bien qu'avec l'adhésion de tous, il lui demande de recevoir les parties prenantes de ce dossier avant la publication des textes réglementaires nécessaires à l'application de cette réforme.

[En savoir plus](#)

PARCOURSUP

Arrêté du 22 mars 2021 pris pour l'application du V de l'article L. 612-3 du code de l'éducation

Pour l'application des deuxième et septième alinéas du V de l'article L. 612-3 du code de l'éducation, la zone géographique de résidence des candidats prise en compte pour les formations de licence présentes sur la plateforme Parcoursup, dont le bassin de recrutement diffère du périmètre de l'académie, est établie selon les règles figurant en annexe au présent arrêté.

[En savoir plus](#)

Arrêté du 22 mars 2021 pris en application de l'article L. 612-3-2 du code de l'éducation (Legifrance)

Le présent arrêté et son annexe seront consultables aux Bulletins officiels de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports en date du 1er avril 2021 sur les sites internet <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr> et <https://www.education.gouv.fr>. Le contenu de l'annexe au présent arrêté peut également être consulté sur le site internet « Parcoursup », à l'adresse suivante : <https://www.parcoursup.fr>.

[En savoir plus](#)

UNIVERSITÉS

SITUATION DES UNIVERSITÉS

Situation dans les universités - Sénat - Question d'actualité au gouvernement n° 1710G de M. Pascal Allizard (Calvados - Les Républicains)

M. Pascal Allizard. Madame la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, depuis plusieurs semaines, la France est rattrapée par des polémiques à propos d'événements, à mon sens inquiétants, survenus dans l'enseignement : essor de la cancel culture, orientation politique des recherches, recul de la laïcité, mise en cause des professeurs, à Paris, à Grenoble et ailleurs (...). Ma question est simple : peut-on faire du « en même temps » sur ces sujets graves ? Quelle est la véritable doctrine du Gouvernement en la matière ? D'ailleurs, y en a-t-il une ? La parole est à Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : Notre priorité restera toujours la même sur ces sujets : il s'agit de protéger les personnels et de garantir la liberté académique ainsi que la pluralité des sujets de recherche, pour tous, dans le respect des lois. (...) Quelle proportion de colloques annulés, quelle quantité d'universitaires empêchés, quelle réelle pluralité sur les sujets de recherche ? C'est en affrontant ces questions que nous préservons la liberté académique de tous, ce qui est essentiel pour moi.

[En savoir plus](#)

Nomination du Professeur Antoine Tesnière à la direction de Parisanté Campus (19/03/2021, MESRI)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, a choisi le Pr Antoine Tesnière pour prendre la direction de Parisanté Campus, au sein de l'Inserm. Unique au monde, ce centre de recherche, de formation, d'innovation et d'entrepreneuriat pour le numérique en santé s'installera à terme sur le site de l'ancien hôpital d'instruction des armées du Val-de-Grâce, à Paris. Cette nomination était très attendue après l'annonce par le Président de la République, le 4 décembre 2020, du lancement de ce projet.

[En savoir plus](#)

VIE ÉTUDIANTE

Webinaire de lancement de l'API Statut Etudiant : simplifier les démarches des usagers via les API (MESRI, 26/03/2020)

Le M.E.S.R.I., RENATER et la Direction interministérielle du numérique (DINUM) ont organisé un webinaire de lancement de l'API Statut Étudiant le jeudi 25 mars 2021, à destination des fournisseurs de services aux étudiants. Cette API permettra à un usager souhaitant réaliser une démarche en ligne d'être reconnu comme étudiant, sans avoir à fournir de justificatif. Objectif : simplifier l'utilisation par les usagers des services en ligne. Le webinaire est disponible en replay sur la chaîne YouTube du ministère.

[En savoir plus](#)

MI Conditions de la vie étudiante : compte rendu de la semaine du 22 mars 2021 (Sénat, 26/03/2021)

Santé des étudiants - Audition de MM. Laurent Gerbaud, président de l'Association des directeurs des services de santé universitaire, Christophe Tzourio, professeur d'épidémiologie, directeur du centre Inserm U 1219 (Bordeaux), investigateur principal de l'étude « iShare », Vincent Beaugrand, directeur général de la Fondation santé des étudiants de France, Pierre-Edouard Magnan, président du Réseau national des mutuelles étudiantes de proximité (EmeVia), et Abdoulaye Diarra, président de La mutuelle des étudiants (LMDE) (sera publiée ultérieurement)

Le compte rendu de cette audition sera publié ultérieurement.

Ce point de l'ordre du jour a fait l'objet d'une captation vidéo qui est disponible en ligne sur le site du Sénat.

Santé psychologique des étudiants - Audition de M. Mohammed Benlahsen, président de l'Université Picardie-Jules Verne, du docteur Frédéric Atger, médecin chef de service, Bureau d'aide psychologique universitaire « BAPU Pascal » (Paris), de MM. Yannick Morvan, enseignant-chercheur, Université Paris-Nanterre, Patrick Skehan, délégué général de l'association Nightline et Mmes Laurentine Véron et Fanny Sauvade, psychologues, fondatrices et codirectrices de l'association Apsytube (sera publiée ultérieurement)

Le compte rendu de cette audition sera publié ultérieurement.

Ce point de l'ordre du jour a fait l'objet d'une captation vidéo qui est disponible en ligne sur le site du Sénat.

[En savoir plus](#)

BOURSE

Conditions d'attribution des bourses étudiantes - Sénat - Question écrite n° 21329 de Mme Patricia Demas (Alpes-Maritimes - Les Républicains)

Mme Patricia Demas attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés auxquelles les étudiants sont confrontés, très largement accentuées du fait de la crise sanitaire. Elle souhaiterait savoir si le Gouvernement envisage de réviser sur chacun de ces deux aspects, le système d'attribution des bourses étudiantes.

[En savoir plus](#)

SITUATION DES ÉTUDIANTS

Précarité des étudiants - Sénat - Question écrite n° 21624 de Mme Élisabeth Doineau (Mayenne - UC)

Mme Élisabeth Doineau interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation des étudiants qui ne peuvent accéder au dispositif de deux repas par jour au tarif de 1 euro. (...) Ainsi, elle lui demande quelles mesures compensatoires elle compte mettre en œuvre afin de corriger cette iniquité pour les étudiants.

[En savoir plus](#)

Précarité étudiante - Sénat - Question écrite n° 21366 de M. Pascal Allizard (Calvados - Les Républicains)

M. Pascal Allizard attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation à propos de la précarité étudiante. M. Pascal Allizard attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation à propos de la précarité étudiante. (...) Par conséquent, alors que la crise sanitaire pourrait durer encore plusieurs mois, il souhaite savoir quelles mesures sont prises par le Gouvernement en faveur des étudiants et afin de lutter contre la précarisation d'une partie d'entre eux.

[En savoir plus](#)

Suivi de la crise sanitaire

M. Bruno Studer, *président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation*. Depuis un an, la crise sanitaire a bouleversé la vie de l'ensemble de nos concitoyens et affecté de très nombreux secteurs d'activité (...) qu'il s'agisse de l'éducation, de la recherche, de la culture, des médias, des sports, des associations, de notre jeunesse, toutes les personnes concernées ont été durement frappées dans leurs activités. (...) je m'attacherai plutôt à cerner ce qui constitue pour moi les avancées majeures de la gestion de cette crise inédite et les principaux défis auxquels nous sommes confrontés. Les défis qui nous attendent sont nombreux. Je pense bien entendu à la situation des étudiants, même si là aussi des réponses ont été apportées par le Gouvernement, comme le repas à un euro servi dans les CROUS – centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires.

Mme Danielle Brulebois, *Membre de la commission du développement durable et de l'aménagement du territoire*. Les masques chirurgicaux, devenus des objets grand public, ont produit environ 40 000 tonnes de déchets non recyclés en 2020, (...) l'incinération d'une tonne de ces déchets rejette 880 kilos de CO₂ dans l'atmosphère. (...) Dans le Jura, avec **Rudologia, Université de Franche-Comté**, pôle de compétences national consacré aux déchets et centre de formation universitaire, ainsi qu'avec les entreprises de la plasturgie, sont très engagées dans l'éco responsabilité et dans l'incorporation de matières recyclées.

Mme Agnès Firmin Le Bodo (Agir ens). (...) Les écoles n'ont été que peu fermées (...) Il y a des motifs d'espoir. Je pense aussi aux autotests qui pourraient permettre aux étudiants de revenir à l'université. (...) Il nous paraît par exemple **impossible de proposer aux étudiants de passer une année supplémentaire à distance**. Nous devons donc ouvrir la discussion concernant **la vaccination prioritaire des jeunes avec le vaccin Janssen**.

[Voir la séance dans sa totalité](#)

RECHERCHE

A global approach to research, innovation, education and youth. EUA input to the European Commission Communication (24/03/2021, LALIST)

« This EUA policy input aims to inform the upcoming European Commission Communication on a global approach to research, education, innovation and youth. Expected in April, the Communication is intended to give direction to the EU's international academic collaborations as the new generation of EU funding programmes such as Horizon Europe and Erasmus+ are launched and negotiations on the association of third countries continue. In light of the changed geopolitical context, EUA welcomes the preparation of the Communication, which will speak broadly to the spectrum of university missions. Furthermore, EUA seeks to ensure that academic cooperation is part of the evolving concept of open strategic autonomy of the EU. (...) »

[En savoir plus](#)

Compositions en traits des communautés de poissons récifaux à travers les océans (23/03/2021, ANR)

Dans le cadre de BiodivScen, action conjointe de BiodivERSA et du Belmont Forum lancée en 2017-2018 sur les scénarios de la biodiversité et des services écosystémiques, 21 projets de recherche ont été sélectionnés pour financement sur la base de leur excellence scientifique, de l'implication des parties prenantes concernées, et de leur potentiel impact sociétal. Le projet REEF-FUTURES coordonné par David Mouillot (Université de Montpellier) et financé dans le cadre de BiodivScen développe des scénarios des impacts de la mise en œuvre des aires marines protégées sur les services des récifs coralliens.

[En savoir plus](#)

Débat sur le rapport de la commission d'enquête sur l'évaluation des politiques publiques de santé environnementale

Mme Sandrine Josso, *rapporteuse de la commission d'enquête sur l'évaluation des politiques publiques de santé environnementale*. (...) En tant qu'élu de la nation, nous devons tous nous mobiliser pour faire **évoluer les formations scolaires et universitaires, afin qu'elles intègrent des éléments ayant trait à l'environnement et à la santé environnementale dans leur tronc commun**. De nombreux secteurs de

l'économie, par exemple celui du bâtiment, seraient intéressés par le développement de formations spécialisées dans ce domaine ; la diffusion de connaissances pourrait nettement participer à la croissance d'un intérêt pour ces questions.

M. Stéphane Viry (LR). La recherche est fondamentale sur le sujet qui nous occupe. Concernant les financements des démarches de recherches et de prévention, quel pourrait être l'engagement du Gouvernement dans le projet de loi de finances pour 2022 ? J'imagine qu'au regard des enjeux, les moyens nécessaires à l'amélioration de la santé environnementale et, donc, à l'embellissement de celle de nos concitoyens, seront inscrits. **La formation étant nécessaire à l'anticipation des problèmes, envisagez-vous alors des cursus et des enseignements spécifiques au sein des programmes universitaires de médecine ?**

M. Adrien Taquet, secrétaire d'État. (...) cette sensibilisation doit intervenir dès le plus jeune âge. C'est pourquoi le **PNSE 4**, publié prochainement, prévoit que **la santé environnementale sera intégrée dans les cursus de formation, pour les plus jeunes dans le cadre de la démarche « école promotrice de santé », pour les adolescents dans le cadre du service national universel et pour les étudiants en santé dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé.**

[Voir la séance dans sa totalité](#)

UNION EUROPÉENNE

Position du Conseil en première lecture en vue de l'adoption du RÈGLEMENT DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL établissant Erasmus+, le programme de l'Union pour l'éducation et la formation, la jeunesse et le sport, et abrogeant le règlement (UE) n° 1288/2013

Investir dans la mobilité à des fins d'éducation et de formation pour tous, quels que soient les antécédents et les moyens, ainsi que dans la coopération et dans l'élaboration de politiques innovantes dans les domaines de l'éducation et de la formation, de la jeunesse et du sport est primordial pour édifier des sociétés inclusives, cohésives et résilientes et soutenir la compétitivité de l'Union, et est d'autant plus important dans un contexte marqué par des mutations rapides et profondes induites par la révolution technologique et la mondialisation. En outre, un tel investissement contribue aussi au renforcement de l'identité et des valeurs européennes ainsi qu'à une Union plus démocratique ;

[En savoir plus](#)

L'appel à propositions et le guide du programme 2021 Erasmus+ sont parus !

Attendus avec impatience, l'appel à propositions et le guide du programme 2021 sont parus. Voici les liens pour y accéder, quelques informations sur les nouveautés du programme, le calendrier des candidatures, mais aussi l'agenda des webinaires et des sessions de questions-réponses organisés par l'agence pour vous aider à candidater. Bref, le kit de survie des porteurs de projets Erasmus+ est ici !

[En savoir plus](#)

EN RÉGIONS

Normandie : Dispositif Jeunes Diplômés, un coup de pouce en mode gagnant-gagnant !

D'un côté, il y a des jeunes fraîchement diplômés, compétents et motivés, qui ont du mal à trouver leur premier emploi sur fond de crise sanitaire et économique. De l'autre, il y a des chefs d'entreprise qui ont des projets à mettre en œuvre pour innover ou se développer mais hésitent à recruter en ces temps incertains. La Région a eu l'idée de les mettre en relation via son nouveau dispositif « Jeunes diplômés ». Explications, mode d'emploi et témoignages...

[En savoir plus](#)

Sud : l'engagement des Restos du Cœur et des banques alimentaires pour les étudiants

L'évolution des phénomènes de pauvreté et de précarité, liée aux crises successives, participe à la détérioration du lien social et à l'aggravation d'une pauvreté déjà installée, affectant des publics de plus en plus diversifiés. À ce titre, les Restos du Cœur et les banques alimentaires, piliers du réseau des solidarités dans le territoire, sont naturellement accompagnées par l'Institution dans le cadre de son intervention dans le domaine alimentaire.

[En savoir plus](#)

Ile-de-France : Étudiants boursiers : recevez 100 euros pour acheter du matériel informatique (Publié le 29 juillet 2020 Mis à jour le 24 mars 2021)

Pour lutter contre la fracture numérique affectant les étudiants et développer l'enseignement à distance, la Région aide les boursiers ayant obtenu le bac en 2020 et qui ont entamé des études supérieures à la rentrée à s'équiper en matériel informatique.

[En savoir plus](#)

SCIENCE OUVERTE

La place des bibliothèques universitaires dans le développement de la science ouverte (MESRI, 26/03/2021)

Les bibliothèques de l'enseignement supérieur soutiennent de longue date l'accès ouvert aux publications et aux données de la recherche. La mise en œuvre du Plan national pour la science ouverte conduit toutefois à s'interroger sur le rôle que les bibliothèques jouent et devraient jouer dans un système de production de la recherche profondément modifié par les techniques numériques.

[En savoir plus](#)

Materials from the Second EOSC-Nordic Policy Workshop are now available (25/03/2021, LALIST)

The second EOSC-Nordic Policy Workshop was hosted by the Baltics and was successfully held online on March 9. This year, the event presented and discussed the progress of open science in the Baltics and Nordics, also the overall development of EOSC in the collaboration of the partner countries. (...)

[En savoir plus](#)

Étude de faisabilité d'un service générique d'accueil et de diffusion des données simples : ambitions du service et scénarios de mise en œuvre (24/03/2021, LALIST)

Synthèse de la phase 3 de l'étude de faisabilité. Le document présente et évalue différents scénarios et niveaux d'ambition fonctionnels relatifs à la création d'un service générique national (...)

[En savoir plus](#)

La Commission lance une plateforme de publication en libre accès pour les articles scientifiques (24/03/2021, LALIST)

« La Commission européenne a lancé aujourd'hui Open Research Europe, une plateforme de publication des articles scientifiques qui sera accessible à tous. La plateforme présentera les résultats des travaux de recherche financés par Horizon Europe, le programme de recherche et d'innovation de l'UE pour la période 2021-2027, et par son prédécesseur, Horizon 2020. Open Research Europe offrira à tous, chercheurs et citoyens, un accès gratuit aux découvertes scientifiques les plus récentes. (...) »

[En savoir plus](#)

The Impact of the German « DEAL » on Competition in the Academic Publishing Market, March 2021 (.pdf) (24/03/2021, LALIST)

« The German DEAL agreements between German universities and research institutions on the one side and Springer Nature and Wiley on the other side facilitate easy open access publishing for researchers located in Germany. We use a dataset of all publications in chemistry from 2016 to 2020 and apply a difference-in-differences approach to estimate the impact on eligible scientists' choice of publication outlet. We find that even in the short period following the conclusion of these DEAL agreements, publication patterns in the field of chemistry have changed, as eligible researchers have increased their publications in Wiley and Springer Nature journals at the cost of other journals. (...)»

[En savoir plus](#)

Train the trainer : découvrir et enrichir la version française de l'Open Science Training Handbook de Foster Open Science (24/03/2021, LALIST)

« Comment définir des cadres pédagogiques adaptés ? Comment s'adresser efficacement à des publics adultes ? Comment aider les utilisateurs à faire le lien entre leurs pratiques quotidiennes et la notion de science ouverte ? Quelles modalités de participation mettre en œuvre pour favoriser l'appropriation de notions complexes ? L'Open Science Training Handbook, manuel de formation à la science ouverte conçu par Foster Open Science, inclut des exemples de formation et d'exercices concrets, un glossaire destiné à tous publics. (...)»

[En savoir plus](#)

Comment sensibiliser les chercheur.e.s en SHS à la gestion des données ? (.pdf) (24/03/2021, LALIST)

« Cette fiche pratique à destination des établissements d'enseignement supérieur et de recherche propose des outils pour sensibiliser les chercheurs et chercheuses en Sciences Humaines et Sociales aux questions relatives aux données de la recherche. (...) »

[En savoir plus](#)

Comment former les doctorant.e.s aux données de la recherche ? (.pdf) (24/03/2021, LALIST)

« Cette fiche pratique à destination des établissements d'enseignement supérieur et de recherche propose des outils pour mettre en place des formations sur les données de la recherche au niveau du doctorat. (...) »

[En savoir plus](#)

Quelles nouvelles de la bibliothèque universelle des logiciels – Roberto Di Cosmo (22/03/2021, LALIST)

« Prenons des nouvelles d'un projet enthousiasmant, d'une utopie en construction, le projet mondial de préservation et de partage de notre patrimoine numérique commun : Software Heritage. Une véritable bibliothèque universelle des codes sources et des logiciels libres, imaginée et construite en réseau par notre invité, le chercheur en informatique Roberto Di Cosmo, dans l'esprit des pionniers du web : le partage et la diffusion des connaissances, en toute liberté et ouvert à tous sur la planète. Depuis 2017, l'Unesco, le CNRS et de nombreuses institutions universitaires à travers le monde ont répondu présent à cette initiative sans précédent. Pourquoi et comment partager ce patrimoine universel de l'humanité ? (...) »

[En savoir plus](#)

Open Research Europe (ORE) (19/03/2021, LALIST)

« Open Research Europe (ORE) est la nouvelle plateforme de la Commission Européenne pour la promotion de la science ouverte. Les chercheurs bénéficiaires de financements H2020 et Horizon Europe peuvent désormais publier les résultats de leur projets de recherche en respectant les obligations open science sans aucun coût de publication. Le processus d'évaluation par les pairs est ouvert et transparent. (...) »

[En savoir plus](#)

RDA 17th Plenary Meeting – Edinburgh – 20-23 April 2021 (Virtual) (19/03/2021, LALIST)

« (...) RDA's plenary meetings provide an opportunity for this diverse collaboration to make rapid progress in all areas of its work – initiating and joining new working groups, sharing interim results from in-progress work, identifying areas of overlap and synergy, and presenting completed work and successful stories of its adoption.»

[En savoir plus](#)

RDA 17th Plenary Meeting – Edinburgh – 20-23 April 2021 (Virtual) (19/03/2021, LALIST)

« (...) RDA's plenary meetings provide an opportunity for this diverse collaboration to make rapid progress in all areas of its work – initiating and joining new working groups, sharing interim results from in-progress work, identifying areas of overlap and synergy, and presenting completed work and successful stories of its adoption. (...) »

[En savoir plus](#)

BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES

#RLUK21 Virtual Conference | The Library Transforming | 17-19 Mar 2021 [vidéos] (24/03/2021, LALIST)

« #RLUK21 will seek to understand how the transformation of the library, and its transformational power, can shift our thinking, values, services and offer. (...) »

[En savoir plus](#)

Marchés d'acquisition des ressources électroniques : un groupement de commandes permanent pour simplifier les relations avec les établissements de l'ESR (22/03/2021, LALIST)

« Inscrite dans deux axes du projet d'établissement 2018-2022, la simplification des relations avec les usagers de l'Abes, dans leur ensemble, prend des formes multiples et irrigue de nombreuses activités de l'agence. (...) »

[En savoir plus](#)

CONCOURS, APPELS À PROJETS ET CONSULTATION

Colloque Humanistica 2021 Association francophone des humanités numériques 10-12 mai 2021 Rennes (France) (25/03/2021, LALIST)

Cette année, nous suggérons de porter une attention plus particulière à trois grands thèmes importants pour les humanités numériques en raison de leurs implications sociales et de leur actualité : les pratiques d'enseignement à l'ère du numérique ; l'effet des méthodes computationnelles sur la recherche en SHS ; la conservation et la transmission des patrimoines culturels, artistiques et scientifiques.(...)

[En savoir plus](#)

ANR : Appel à manifestation d'intérêt « Science avec et pour la société », le Webinaire d'information du jeudi 18 mars (24/03/2021, LALIST)

« Le renforcement de la place de la science dans la société, et des apports de la recherche à l'ensemble des acteurs sociétaux, sont des enjeux majeurs inscrits dans le rapport annexé au projet de loi de programmation de la recherche 2021-2030. Afin d'identifier les forces de recherche susceptibles de contribuer à une meilleure compréhension des enjeux et des pratiques en jeu dans les relations entre sciences, recherche et société, et au

développement d'outils et de dispositifs innovants, l'Agence nationale de la recherche (ANR) lance un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) « Science avec et pour la société ». La date limite pour déposer une lettre d'intention est fixée au 30 mars 2021. (...) »

[En savoir plus](#)

Appels ANR Flash et RA-Covid-19 : entretien avec Antoine Gessain, président du comité d'évaluation scientifique (23/03/2021, ANR)

Face aux besoins urgents de recherche pour répondre à la pandémie de Covid-19, l'Agence nationale de la recherche (ANR) a lancé un appel à projets Flash Covid-19, ouvert du 6 au 23 mars 2020, suivi d'un appel RA-Covid-19 ouvert en continu du 16 avril au 28 octobre 2020 pour soutenir rapidement les communautés scientifiques mobilisées et contribuer au développement des connaissances. Le point sur les caractéristiques de ces appels et des projets financés avec Antoine Gessain, responsable de l'unité « Epidémiologie et Physiopathologie des Virus Oncogènes » à l'Institut Pasteur et président du comité d'évaluation scientifique des deux appels.

[En savoir plus](#)

Pré-annonce de l'appel à projets international : Recovery, Renewal and Resilience in a Post-Pandemic World (RRR) (22/03/2021, ANR)

L'Agence nationale de la recherche (ANR) s'associe à 14 partenaires en provenance de trois continents pour lancer l'appel à projets Recovery, Renewal and Resilience in a Post-Pandemic World (RRR). Il s'agit du troisième programme international financé par la Plateforme Transatlantique en Sciences Humaines et Sociales (Trans-Atlantic Platform, T-AP), dont l'ANR est membre depuis 2014.

[En savoir plus](#)

Le Plan de Relance pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation (19/03/2021, MESRI)

Maladies Infectieuses Émergentes Menaces Nucléaires Radiologiques Biologiques et Chimiques : lancement d'une consultation publique et d'un appel à manifestation d'intérêt. Apparue il y a plus d'un an et rapidement propagée à l'échelle de la planète, la pandémie de la COVID-19, la plus grave de notre histoire récente, a été provoquée par un coronavirus émergent transmis à l'humain depuis l'animal.

[En savoir plus](#)

Pré-annonce : appel à projets « Action-Liban » (19/03/2021, ANR)

Sous l'impulsion du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI), l'Agence nationale de la recherche (ANR) et le Conseil National de la Recherche Scientifique du Liban (CNRS-L) s'associent pour lancer le 30 mars 2021, un appel à projets « Action-Liban ». (...) L'ouverture de l'appel est prévue le 30 mars 2021 et la clôture du dépôt des projets est fixée au 17 mai 2021.

[En savoir plus](#)

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu