



## JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

### **Journée internationale des droits des femmes : l'Université Panthéon Sorbonne, à l'image des autres établissements, se saisit du sujet (08/03/2021)**

Organisée à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, cette semaine donne la possibilité à la communauté de Paris 1 Panthéon-Sorbonne d'échanger sur un sujet aujourd'hui central dans notre société. A l'Université Panthéon Sorbonne, la semaine #P1PS Droits des femmes revient du 8 au 17 mars pour sa 4e édition dans un format entièrement à distance.

<http://www.cpu.fr/actualite/journee-internationale-des-droits-des-femmes-luniversite-pantheon-sorbonne-se-saisit-du-sujet/>

### **Lancement de la campagne #1000Possibles pour les droits des femmes, Gouvernement (08/03/2021)**

Cette campagne, lancée à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, vise à encourager et inspirer les 1 000 petites filles qui naissent ce 8 mars 2021 et donner confiance à toutes les femmes.

<https://www.gouvernement.fr/lancement-de-la-campagne-1000possibles-pour-les-droits-des-femmes>

### **ESRI : chiffres-clés de l'égalité femmes-hommes (parution 2021)(08/03/2021)**

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation présente l'édition 2021 « ESRI - Vers l'égalité femmes-hommes ? ».

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157348/esri-chiffres-cles-de-l-egalite-femmes-hommes-parution-2021.html>

### **Frédérique Vidal rappelle son engagement pour favoriser la place des femmes dans les filières scientifiques (08/03/2021)**

À l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, à quelques jours de la fin de la phase de formulation des vœux sur Parcoursup, et alors que les filières scientifiques peinent encore à se féminiser, la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Frédérique Vidal, a souhaité rappeler son engagement en faveur de la place des femmes dans les filières scientifiques.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157372/frederique-vidal-rappelle-son-engagement-pour-favoriser-la-place-des-femmes-dans-les-filieres-scientifiques.html>

### **Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur - Édition 2021, MEN (08/03/2021)**

À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur » réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2021-322668>

## **Appel à candidatures : constitution d'un groupe de 10 universités francophones qui s'engagent pour l'Égalité Femmes-Hommes, AUF (08/03/2021)**

L'AUF lance un appel à candidatures pour la constitution d'un groupe de 10 universités qui souhaitent engager leur campus concrètement et collaborativement dans l'atteinte de l'Égalité Femmes-Hommes. L'appel à candidatures est ouvert jusqu'au 8 mai 2021.

<https://www.auf.org/nouvelles/appels-a-candidatures/appel-a-candidatures-constitution-dun-groupe-de-10-universites-francophones-sengagent-legalite-femmes-hommes-2/>

## **Témoignages de femmes engagées dans le Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement supérieur et la Recherche (RESUFF), AUF (08/03/2021)**

Cette année le mois de mars a une signification particulière. Il symbolise une année de crise sanitaire qui creuse les inégalités en fragilisant, en particulier, les femmes. C'est dans ce contexte inédit que nous nous sommes rapproché.e.s du Réseau Francophone des Femmes Responsables dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (RESUFF) en ce 8 mars, Journée internationale des droits des femmes. Nous avons demandé à trois femmes responsables dans le milieu universitaire et membres des instances dirigeantes et scientifiques du réseau, de partager leur point de vue sur la situation des femmes en temps de pandémie.

<https://www.auf.org/nouvelles/actualites/temoignages-de-femmes-engagees-reseau-francophone-femmes-responsables-lenseignement-superieur-resuff/>

## **Journée internationale des droits des femmes : les femmes chercheuses à l'honneur, AUF (08/03/2021)**

Dans le cadre de la célébration de la Journée internationale des droits des femmes, l'AUF Océan Indien rend hommage aux femmes à travers les portraits de trois femmes de son réseau, passionnées et engagées qui nous parlent de leur métier, les défis auxquels font face les femmes dans l'enseignement supérieur et de la recherche et enfin elles nous délivrent un message inspirant pour les jeunes femmes qui aspirent au métier de chercheuse.

<https://www.auf.org/nouvelles/actualites/journee-internationale-droits-femmes-femmes-chercheuses-a-lhonneur/>

## **"Femmes & Francophonie scientifique" : un magazine pour la journée internationale des droits des femmes, AUF (08/03/2021)**

Avec ce magazine "spécial 8 mars", l'AUF vous invite à découvrir les différents projets et initiatives qu'elle porte en faveur de l'Égalité Femmes-Hommes dans toutes les régions du monde mais aussi à rencontrer des femmes, étudiantes, doctorantes, jeunes chercheuses ou encore entrepreneures qui évoluent aujourd'hui en francophonie scientifique !

<https://www.auf.org/nouvelles/actualites/femmes-francophonie-scientifique-magazine-journee-internationale-droits-femmes/>

## **Higher Education and SDG 5: Achieve Gender Equality and Empower All Women and Girls, International Association of Universities (08/03/2021)**

Launched on the occasion of International Women's Day 2021 and part of a series of publications on university actions for the SDGs, this publication features contributions from 12 universities from different parts of the world. It also provides evidence to policy and decision-makers in order to stress the important role of higher education for effective implementation of the SDGs.

<https://www.iau-aiu.net/Higher-Education-and-SDG-5-Achieve-Gender-Equality-and-Empower-All-Women-and>

## **Analyse femmes-hommes dans l'appel ANR Flash COVID-19 ANR (08/03/2021)**

Dans le cadre de ses engagements pour l'égalité femmes-hommes et la prise en compte du genre, l'ANR mène depuis 2017 des analyses statistiques à partir des données de ses appels à projets afin de repérer d'éventuels biais de genre dans l'évaluation et d'identifier des axes d'action. A l'occasion de la journée des droits des femmes le 8 mars 2021, l'Agence publie une nouvelle analyse sur l'appel à projets Flash COVID-19 lancé le 6 mars 2020

dans un contexte sanitaire exceptionnel. Retrouvez ci-dessous l'analyse et consultez également la récente analyse femmes-hommes dans l'Appel à projets générique (AAPG) éditions 2015-2020.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/analyse-femmes-hommes-dans-lappel-anr-flash-covid-19/>

## CPU

### **Création d'une commission « Université et territoires » : la CPU au cœur des enjeux territoriaux (08/03/2021)**

Réunie en séance plénière le 18 février, la Conférence des présidents d'université (CPU) a acté la création d'une commission « Université et territoires » en remplacement de la commission « regroupements et politique de site ». C'est une évolution majeure de notre organisation : elle place les enjeux territoriaux et les interactions avec les collectivités territoriales au premier rang des préoccupations des présidents d'université.

<http://www.cpu.fr/actualite/creation-dune-commission-universite-et-territoires-la-cpu-au-coeur-des-enjeux-territoriaux/>

### **Revue de presse - Vendredi 5 Mars 2021 (05/03/2021)**

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-5-mars-2021/>

### **EUA supports the Conférence des Présidents d'Universités (France) in its call to protect academic freedom (02/03/2021)**

On 14 February, Frédérique Vidal, French Minister for Higher Education, Research and Innovation, announced plans to order the French research agency (CNRS) to conduct an enquiry into French university research focused on colonialism and race. The aim, according to Vidal, is to identify those "wanting to fracture and divide" the country. More specifically, the probe is reportedly directed at the influence of "Islamism" on research. The aim, according to reports, is to distinguish "real" academic research from activism.

<http://www.cpu.fr/actualite/eua-supports-the-conference-des-presidents-duniversites-france-in-its-call-to-protect-academic-freedom/>

## MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

### **Plan d'action national pour l'Amélioration de la Participation Française aux dispositifs Européens de financement de la recherche et de l'innovation (PAPFE) (04/03/2021)**

Le « PAPFE », ou plan d'action Europe, approuvé mi-2018, a pour ambition d'appeler les communautés de l'ESRI français à mobiliser leur potentiel, de motiver les chercheurs à s'investir et d'accroître l'implication des parties prenantes françaises, publiques et privées, au PCRI et à l'ensemble des dispositifs européens de financement de la recherche et de l'innovation. Il s'agit d'apporter les connaissances, les savoir-faire et les valeurs de la France à la construction de l'espace européen de la recherche.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157299/plan-d-action-national-pour-l-amelioration-de-la-participation-francaise-aux-dispositifs-europeens-de-financement-de-la-recherche-et-de-l-innovation-papfe.html>

### **Participez aux consultations sur les stratégies d'investissement d'avenir de l'Etat (03/03/2021)**

Doté de 20 milliards d'euros sur 5 ans pour l'enseignement supérieur, la recherche, l'innovation et l'industrie, le PIA4 permet à l'État de définir ses stratégies d'investissement prioritaires tout au long de la durée du programme et de les adapter dans le temps. Comment les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation peuvent-ils contribuer à la définition de ces stratégies ? Quels sont les appels à manifestation d'intérêt (AMI) déjà ouverts pour certaines stratégies d'accélération ?

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157256/participez-aux-consultations-sur-les-strategies-d-investissement-d-avenir-de-l-etat.html>

### **Conseil des ministres du 3 mars 2021. Égalité des chances pour l'accès aux écoles de service public. (Vie Publique, 3/03/2021)**

La ministre de la transformation et de la fonction publique a présenté une ordonnance favorisant l'égalité des

chances pour l'accès à certaines écoles de service public.

Le Gouvernement a fait de la lutte contre l'assignation à résidence sociale une priorité de son action afin de redonner de l'espoir à la jeunesse de France. Cela concerne en particulier l'école de la République et l'enseignement supérieur, mais aussi la fonction publique qui doit redevenir le symbole qu'elle a été durant près d'un siècle : un élément fondateur de notre ascenseur social républicain et un lieu de sens et de service de l'intérêt général.

(...)

Dans le respect du principe constitutionnel d'égal accès aux emplois publics posé par l'article 6 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, l'ordonnance met en place à titre expérimental, et jusqu'en 2024, un concours externe spécial pour l'accès à cinq écoles de service public pour les candidats titulaires d'une bourse de l'enseignement supérieur ayant suivi un cycle de formation sélectif de préparation à ces concours.

<https://www.vie-publique.fr/discours/278820-conseil-des-ministres-03032021-egalite-chances-acces-grandes-ecoles?xtor=RSS-720>

## AU PARLEMENT

### ETUDES DE MEDECINE

#### **Études de médecine - Sénat Question écrite n° 21109 de M. Hussein Bourgi (Hérault - SER)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210221109.html>

M. Hussein Bourgi attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'insuffisante capacité d'accueil en deuxième année des cursus de parcours accès spécifique à la santé (PASS) et de licence avec une option accès santé (LAS) pour les étudiants primo-arrivants, issus de la promotion 2020-2021. (...) Ainsi, il lui demande quelles dispositions concrètes elle compte prendre pour remédier à cette situation fort préoccupante et angoissante pour ces étudiants et leurs parents.

#### **Réforme des études de médecine - Sénat Question n° 1571S de Mme Florence Lassarade (Gironde - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ21031571S.html>

#### **Réforme des études de médecine - Sénat Question écrite n° 21083 de M. Antoine Lefèvre (Aisne - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210221083.html>

M. Antoine Lefèvre attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation critique que subissent les étudiants de première année en médecine. (...) Il lui demande de lui indiquer les mesures que le Gouvernement entend prendre pour respecter l'obligation induite par la loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé d'augmenter la capacité d'accueil en deuxième année afin de ne pas pénaliser ces étudiants.

#### **Refonte du premier cycle des études de médecine - Sénat Question n° 21221 de M. Jean-François Longeot (Doubs - UC)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210321221.html>

#### **Difficultés de la première génération d'étudiants en santé post-réforme - Sénat Question n° 21218 de Mme Laurence Harribey (Gironde - SER)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210321218.html>

#### **Difficultés issues de la réforme des études de santé - Sénat Question n° 21267 de M. Patrick Chaize (Ain - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210321267.html>

### ENSEIGNANTS

#### **Protection des agents publics de l'enseignement supérieur et de la recherche contre la diffamation et l'injure - Sénat Question écrite n° 21254 de M. Jérémy Bacchi (Bouches-du-Rhône - CRCE)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210321254.html>

M. Jérémy Bacchi attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'enquête sur « l'islamo-gauchisme » qu'elle a demandée au centre national de la recherche scientifique (CNRS), dont la mission n'est en aucun cas d'évaluer le travail des enseignants chercheurs et enseignantes-chercheuses. (...) Il souhaite donc connaître les instructions formelles et informelles qu'elle donne aux chefs d'établissement quant à la protection fonctionnelle des agents publics de l'enseignement supérieur et de la recherche, qui, si les propos du président de l'EHESS étaient avérés, contreviennent à l'article 11 de la loi n° 83-634 du 13 juillet 1983 et aux instructions données par la récente circulaire ministérielle MEFI-D20-09086 du 2 novembre 2020.

## ETUDIANTS

**Situation des étudiants des universités - Sénat Question n° 21250 de M. Hervé Maurey (Eure - UC)**  
<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210321250.html>

## ASSOCIATION DES DIRECTEURS GÉNÉRAUX DES SERVICES DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (A-DGS)

### SAVE THE DATE - COLLOQUE ANNUEL DGS - 1ER & 2 JUILLET 2021 - LA ROCHELLE

"De la crise à la stratégie : transformation numérique ou illusion numérique" : occasion d'un retour d'expérience tourné vers l'avenir

<https://www.a-dgs.fr/n/Actualites/SAVE-THE-DATE-COLLOQUE-ANNUEL-DGS-1er-2-juillet-2021-La-Rochelle-i2440.html>

### MODULE DE FORMATION "ASSEOIR ET SÉCURISER LE PILOTAGE DE SON ORGANISATION" - 30 & 31 MARS 2021

Pour donner suite à cette réflexion, nous vous invitons au prochain module qui se déroulera à l'IH2EF du 30 mars (10h) au 31 mars 2021 (16h). Cette formation combinera apports théoriques et pratiques sur la base d'études de cas et d'échanges de pratiques. L'inscription est possible même si vous n'avez pas participé au précédent regroupement à distance.

<https://www.a-dgs.fr/n/Actualites/Module-de-formation-Asseoir-et-securer-le-pilotage-de-son-organisation-30-31-mars-2021-i2439.html>

## COLLECTIF POUR L'INTÉGRATION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE LA RSE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CIRSES)

### Assemblée Générale 2021

Moment important pour la vie de l'association, CIRSES organise son assemblée générale le 18 mars 2021. Membres à jour de cotisation, inscrivez-vous ! L'Assemblée Générale de notre Association aura lieu le 18 mars 2021 de 10h à 12h30 ! Contexte sanitaire oblige, elle aura lieu à distance (mais ça va, on maîtrise maintenant !)

<https://www.cirses.fr/article39.html>

## RÉSEAU CAP ANR

### AAPG 2021 : les résultats de l'étape 1 de l'Appel à projets générique 2021 (04/03/2021)

À l'issue de la première étape de l'Appel à projets générique (AAPG) 2021, 3 164 pré-propositions de projets PRC, PRCE et JCJC sont invitées à soumettre une proposition détaillée en étape 2, parmi les 6 946 pré-propositions éligibles déposées. Le site de soumission des projets à l'étape 2 de l'AAPG 2021 sera ouvert du 8 mars au 14 avril 2021. Consultez la répartition de ces résultats par instrument, par comité d'évaluation scientifique et par grand domaine disciplinaire.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/aapg-2021-les-resultats-de-letape-1-de-lappel-a-projets-generique-2021/>

## **Science ouverte : l'ANR prépare la mise en œuvre de la Stratégie de Non-Cession des Droits initiée par la cOAlition S (04/03/2021)**

L'Agence nationale de la recherche (ANR) poursuit sa politique en faveur du libre accès aux publications par l'adoption et l'application prochaine de la Stratégie de Non-Cession des Droits « Rights Retention Strategy » établie par la cOAlition S, une initiative européenne dont elle est partenaire. Cette stratégie représente une nouvelle étape dans la mise en œuvre du Plan S qui vise à un accès complet et immédiat aux publications scientifiques issues des travaux de recherche financés par des fonds publics. Elle doit permettre un accès ouvert, sans embargos, aux publications scientifiques grâce à l'utilisation de la licence Creative Commons CC-BY.  
<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/science-ouverte-lanr-prepare-la-mise-en-oeuvre-de-la-strategie-de-non-cession-des-droits-initiee-p/>

### LALIST

## **Rapport OPECST : Promouvoir et protéger une culture partagée de l'intégrité scientifique (04/03/2021)**

« Jeudi 4 mars 2021, l'Office a adopté le rapport de Pierre Henriet, député, et Pierre Ouzoulias, sénateur, « Promouvoir et protéger une culture partagée de l'intégrité scientifique ».(...) »  
<https://lalist.inist.fr/?p=48431>

## **MESRI : Appels à projets 2021 : Science-Société (04/03/2021)**

« Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation lance l'appel à projets destinés aux associations œuvrant dans le champ des relations science-société au niveau national. Cet appel à projet vise à structurer le paysage de la culture scientifique technique et industrielle à l'échelle nationale. Clôture de l'appel : 31 mars 2021 à minuit. (...) »  
<https://lalist.inist.fr/?p=48418>

## **Les données de la recherche à l'Université de Lorraine : un engagement national et international (04/03/2021)**

Les données de la recherche font l'objet d'un soin tout particulier à l'Université de Lorraine, par le biais du Comité Opérationnel des Données de la Recherche (CODR). Mais les missions des membres du CODR dépassent de loin le cadre de l'établissement ; focus sur les engagements nationaux et internationaux de l'UL en matière de données de la recherche.  
<https://lalist.inist.fr/?p=48406>

## **From Policy to Practice: France CNRS launches Open Data Research Directorate and participation in EOSC Association thrives (02/03/2021)**

« The latest policy efforts related to the European Open Science Cloud have brought many key actors in Europe to the forefront of Open Science initiatives aimed at encouraging OS practices and culture across disciplines. One such example is the recent creation of the "Direction des Données Ouvertes de la Recherche" (DDOR) or Open Data Research Directorate at CNRS in France. We have explored some of the main updates in the French landscape with newly-elected Director of the EOSC Association Suzanne Dumouchel (CNRS, Huma-Num), Partnership Coordinator of OPERAS. (...) »  
<https://lalist.inist.fr/?p=48365>

## **Les webinaires Inist de mars 2021 (02/03/2021)**

« L'Inist organise 3 webinaires en mars : « partager et valoriser ses recherches via les réseaux sociaux. », DoRANum et plan de gestion de données. (...) »  
<https://lalist.inist.fr/?p=48360>

## **Guide pour la Recherche – Les sciences humaines et sociales et la protection des données à caractère personnel dans le contexte de la science ouverte [ Version 2, février 2021 ]**

« Près de trois ans après l'entrée en vigueur du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), une seconde version du présent guide est mise à la disposition des communautés de recherche en Sciences Humaines et Sociales. Comme sa première mouture, il est le fruit d'une collaboration fructueuse entre les équipes

de l'InSHS, du service de la protection des données du CNRS et de plusieurs directeurs d'unités. Ce croisement des regards et des approches a permis de construire ce guide comme une réponse directe aux questions qui peuvent se poser lors des traitements de données personnelles à des fins de recherche. (...) »  
<https://lalist.inist.fr/?p=48331>

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : [sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh)  
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : [sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh)  
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu