



CPU

Retour des étudiants sur les campus : une nécessité et un espoir (12/02/2021)

Le retour progressif de nos étudiants sur les campus est désormais effectif, avec des modalités adaptées à chaque établissement et dans le respect de la jauge de 20% d'étudiants présents. Il s'accompagne de la réouverture de l'accueil des restaurants universitaires annoncée le 5 février par la Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, Frédérique Vidal.

<http://www.cpu.fr/actualite/retour-des-etudiants-sur-les-campus-une-necessite-et-un-espoir/>

Revue de presse (12/02/2021)

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-12-fevrier-2021/>

Les femmes dans la recherche scientifique : pour Eslem Ben Arous, docteure en archéologie et géochronologie, du chemin reste à parcourir pour leur permettre d'accéder à « des postes à responsabilités » ! (11/02/2021)

Si les femmes sont majoritaires à l'entrée à l'Université, on note une déperdition au fur et à mesure que l'on monte dans la hiérarchie. Elles représentent ainsi aujourd'hui seulement 24 % des directeurs de recherche. Pour Eslem Ben Arous, docteure en archéologie et géochronologie¹ au Muséum national d'Histoire naturelle, les raisons sont nombreuses et des actions peuvent être menées pour remédier à cet état de fait. A l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles de sciences du 11 février, celle qui participa à l'édition 2019 du concours « Ma thèse en 180 secondes » revient, pour le site de la CPU, sur son parcours et sur son attrait pour la recherche. Elle expose également de nombreuses pistes pour remédier à la « ségrégation verticale » et donner aux femmes la place qui leur revient dans la recherche française.

<http://www.cpu.fr/actualite/la-place-des-femmes-dans-la-recherche-scientifique-pour-eslem-ben-arous-docteure-en-archeologie-et-geochronologie-du-chemin-reste-a-parcourir-pour-permettre-aux-femmes-daccéder-a-d/>

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Bulletin Officiel - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (11/02/2021)

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin_officiel.html?pid_bo=40142&cbo=1

Lancement du Conseil stratégique des industries de santé 2021 (CSIS) : faire de la France la 1ère nation européenne innovante et souveraine en santé (11/02/2021)

Olivier Véran, ministre des Solidarités et de la Santé, Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et Agnès Pannier-Runacher, ministre Déléguée auprès du ministre de l'Économie

et des Finances, chargée de l'Industrie, ont lancé ce 11 février le Conseil stratégique des industries de santé (C.S.I.S.) 2021. Ce Conseil a pour ambition de faire de la France la 1^{ère} nation européenne innovante et souveraine en santé.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157012/lancement-du-conseil-strategique-des-industries-de-sante-2021-csis-faire-de-la-france-la-1ere-nation-europeenne-innovante-et-souveraine-en-sante.html>

11 février 2021 - Portraits des lauréates du Prix Irène Joliot-Curie (11/02/2021)

À l'occasion de la journée internationale des femmes et des filles en science ce 11 février 2021, découvrez les portraits des lauréates de la 19^e édition du Prix Irène Joliot Curie qui récompense des parcours exemplaires tant dans la recherche publique que privée.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156997/11-fevrier-2021-portraits-des-laureates-du-prix-irene-joliot-curie.html>

Démission à l'I.E.P. de Paris : désignation d'une administratrice provisoire (10/02/2021)

À la suite des accusations graves portées contre le Président de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, Olivier Duhamel, ayant entraîné sa démission et l'ouverture d'une enquête judiciaire, la ministre a demandé à la cheffe de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche de diligenter au plus vite une mission afin d'établir la chronologie des faits, la responsabilité de chacun et les éventuelles failles dans l'organisation de la gouvernance.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156983/demission-a-l-i.e.p.-de-paris-designation-d-une-administratrice-provisoire.html>

Loi de programmation de la recherche, consultation de la communauté sur le recrutement des enseignants-chercheurs (10/02/2021)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, a souhaité que soit conduite une concertation large autour de la question du recrutement des enseignants-chercheurs dans le cadre de l'article 5 de la loi de programmation de la recherche (L.P.R.). Une plateforme de consultation est ouverte pour recueillir les contributions de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche, jusqu'au 20 mars 2021.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156937/consultation-de-la-communaute-sur-le-recrutement-des-enseignants-chercheurs.html>

« Les modélisations mathématiques au service de la lutte contre la Covid-19 » (Première publication : 09/02/2021, Mise à jour : 10/02/2021)

Diffusion du #5 webinaire mercredi 10 février à 18h sur les réseaux sociaux du ministère avec Vittoria Colizza et Bruno Lina.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156953/-les-modelisations-mathematiques-au-service-de-la-lutte-contre-la-covid-19.html>

JOURNAL OFFICIEL

Arrêté du 5 janvier 2021 modifiant l'arrêté du 23 mars 1995 définissant l'organisation générale des études et les horaires des classes préparatoires économiques et commerciales aux grandes écoles

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2021/1/5/ESRS2035759A/jo/texte>

Arrêté du 5 janvier 2021 définissant les programmes de la classe préparatoire économique et commerciale générale (ECG)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043100950?r=F1OcvDjGx3>

Arrêté du 5 février 2021 fixant les modalités d'élection au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche artistiques et culturels des représentants des étudiants

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2021/2/5/MICB2104238A/jo/texte>

PARLEMENT

Proposition de loi visant à créer un ticket restaurant étudiant

Des députés Libertés et Territoires constate que « La crise sanitaire doit permettre de saisir l'opportunité de réfléchir à de nouveaux modes de fonctionnement et de proposer une modernisation de la restauration étudiante en mettant en place un système qui permette à tous les étudiants de se restaurer à tarif social, quel que soit leur statut, chaque jour et toute l'année. » Ils ont ainsi déposé une proposition de loi visant à proposer la mise en place d'un ticket restaurant étudiant semblable au titre-restaurant des salariés. « Acheté par l'étudiant (qu'il soit boursier, non-boursier, dans une grande ville étudiante ou dans une délocalisation, quel que soit le moment de la journée ou son statut de formation), au tarif social étudiant dans établissement du CROUS (3,30 €), ce ticket aura une valeur du double pour se restaurer partout ou faire ses courses, soit une valeur de 6,60 €. »

<https://www.assemblee-nationale.fr/15/propositions/pion3850.asp>

EMPLOIS

Ouvrir 1 500 postes au certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive en 2021 - Sénat Question n° 20528 de M. Gilbert-Luc Devinaz (Rhône - SER)

M. Gilbert-Luc Devinaz appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur la situation de l'éducation physique et sportive (EPS) et du sport scolaire dans notre pays. De très nombreuses études pointent les besoins de la population concernant les activités physiques et sportives. La baisse de pratique des jeunes générations est alarmante à cet égard : « Entre il y a 40 ans et aujourd'hui, les enfants ont perdu 25 % de leurs capacités cardiovasculaires. À cette rentrée, le fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) fait le constat de la baisse de pratique chez les jeunes générations et atteste du besoin de renforcer l'activité physique. Il demande si le Gouvernement va étudier la mise en œuvre d'un plan pluriannuel de recrutement de 1 500 postes aux concours en EPS dès 2021.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220528.html>

ALIMENTATION

Alimentation végétale et protéines végétales dans les repas des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires - Sénat Question n° 20798 de M. Arnaud Bazin (Val-d'Oise - Les Républicains)

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220798.html>

SITUATION ÉTUDIANTE

Difficultés des étudiants à trouver des stages - Sénat Question n° 20699 de M. Philippe Paul (Finistère - Les Républicains)

M. Philippe Paul souhaite appeler l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les difficultés, accrues par la crise sanitaire consécutive à la pandémie de Covid-19, que connaissent les étudiants pour trouver des stages. C'est pourquoi, il lui demande les initiatives qu'elle entend prendre pour, d'une part, sensibiliser les acteurs économiques à ne pas renoncer à accueillir des étudiants en stage malgré la période singulière que notre pays traverse, ces jeunes constituant les forces vives de demain, et, d'autre part, éviter que tout étudiant, qui n'ayant pas trouvé une entreprise ou une structure d'accueil malgré de multiples démarches, soit pénalisé dans la poursuite de sa formation ou l'obtention de son diplôme de fin d'études.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220699.html>

Mal-être des étudiants - Sénat Question n° 20674 de Mme Laure Darcos (Essonne - Les Républicains)

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220674.html>

MÉDECINE

Difficultés des étudiants toulousains redoublant leur première année d'études de santé - Sénat Question n° 1482S de Mme Brigitte Micouleau (Haute-Garonne - Les Républicains)

Mme Brigitte Micouleau attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur les grandes difficultés que rencontrent les étudiants toulousains doublants et triplants en première année commune aux études de santé (Paces). Il s'agit de 820 étudiants des facultés de Rangueil, Maraîcher et Purpan qui ont été regroupés en une seule promotion en faculté de pharmacie sans aucun responsable pédagogique à ce jour, sans aucun emploi du temps et sans aucun accompagnement.

Elle le remercie de bien vouloir lui indiquer quelles sont les mesures que compte prendre le Gouvernement pour accompagner au mieux ces jeunes étudiants toulousains qui ont la ferme volonté de devenir les médecins de demain dont notre pays a tant besoin.

Transmise au Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ21011482S.html>

Situation des étudiants en première année d'études de santé post-réforme - Sénat Question n° 20657 de M. Hugues Saury (Loiret - Les Républicains)

M. Hugues Saury attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation des étudiants en première année d'études de santé post-réforme. (...) Dès lors, il lui demande si le Gouvernement entend augmenter significativement le nombre de places en seconde année et assouplir les conditions de redoublement afin de ne pas sacrifier les PASS-LAS 2020-2021.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220657.html>

Réforme du premier cycle des études de santé - Sénat Question n° 20727 de Mme Nadège Havet (Finistère - RDPI)

Mme Nadège Havet appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la mise en œuvre de la réforme du premier cycle des études de santé

Depuis la rentrée 2020, les étudiants souhaitant poursuivre des études de santé (médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique) sont inscrits, soit dans un parcours spécifique « accès santé » (PASS), soit dans une licence option santé (LAS). Certaines difficultés sont aujourd'hui exprimées, en particulier sur le nombre de places accessibles en 2ème année pour la promotion 2020/2021. En cette année de transition, les nouvelles promotions cohabitent avec la dernière promotion de redoublants PACES, toujours soumise, elle, à un nombreux clausus.

Un collectif d'étudiants a interpellé la sénatrice et réclame une augmentation exceptionnelle de la capacité d'accueil « d'a minima de 33% » pour les admis en 2e année, sur le modèle des universités ayant déjà testé la réforme dès 2019 dont l'université de Brest.

Elle lui demande la position du Gouvernement sur cette revendication.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220727.html>

Application de la réforme de l'accès aux études de médecine - Sénat Question n° 20582 de M. Hervé Maurey (Eure - UC)

M. Hervé Maurey attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la réforme de l'accès aux études de médecine. (...) Ce collectif demande que le Gouvernement réhausse d'autant les effectifs des deuxièmes années de santé dans les universités qui appliquent pour la première fois cette réforme. Il demande également que les étudiants en PASS qui auraient échoué au concours de santé aient une seconde chance compte tenu des conditions d'études fortement perturbées par la crise sanitaire.

Aussi, il lui demande les suites qu'elle compte donner à ces demandes.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220582.html>

Recherche française dans le domaine de la santé et notamment dans le cadre de la lutte contre la Covid-19 - Sénat Question n° 20568 de M. Stéphane Ravier (Bouches-du-Rhône - NI)

M. Stéphane Ravier attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les problèmes de financement de la recherche française dans le domaine de la santé, notamment dans le cadre de la lutte contre la Covid-19. (...) Aussi, il s'interroge sur le financement de la recherche en France et notamment sur le financement des projets de traitements ou de vaccins. Plus généralement il souhaiterait savoir si les subventions accordées à la recherche vont faire l'objet d'une revalorisation. Dans le cadre du plan de relance, la recherche doit bénéficier de nouveaux moyens. Il en va de notre souveraineté et de l'avenir de notre pays.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220568.html>

ASSOCIATION DES DIRECTEURS GÉNÉRAUX DES SERVICES DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Module de formation "asseoir et sécuriser le pilotage de son organisation" - 30 & 31 mars 2021

Pour donner suite à cette réflexion, nous vous invitons au prochain module qui se déroulera à l'IH2EF du 30 mars (10h) au 31 mars 2021 (16h). Cette formation combinera apports théoriques et pratiques sur la base d'études de cas et d'échanges de pratiques.

<https://www.a-dgs.fr/n/Actualites/Module-de-formation-Asseoir-et-securer-le-pilotage-de-son-organisation-30-31-mars-2021-i2439.html>

ASSOCIATION DES DIRECTEURS DE LA DOCUMENTATION ET DES BIBLIOTHÈQUES (ADBU)

Retour des documents – les bu s'organisent (09/02/2021)

En période COVID, les bibliothèques universitaires s'organisent pour les retours de prêts de documents. Les dates de retours ont été rallongées et de nombreuses reprises, aujourd'hui les BU proposent aux étudiants rentrés dans leur région d'origine de déposer leurs prêts à une BU proche d'eux.

<https://adbu.fr/retourdocuments>

RÉSEAU C.U.R.I.E.

Présentation des résultats de l'enquête 2020 (10/02/2021)

Cyrille Chapon, Directeur Marketing & Transfert de Ouest Valorisation et Responsable de l'enquête Valorisation au sein du Réseau a présenté les résultats de l'enquête 2020 « Valorisation, transfert de technologie et innovation issue de la recherche publique » sur les données 2019* via un webinar le jeudi 28 janvier à 11h.

<https://www.curie.asso.fr/Presentation-des-resultats-de-l-enquete-2020.html>

RÉSEAU CAP ANR

Femmes et hommes dans l'Appel à projets générique (AAPG) : l'ANR poursuit et enrichit ses analyses (11/02/2021)

Dans le cadre de ses engagements formalisés dans son plan d'action égalité 2020-2023, l'ANR vise à contribuer activement à combattre les inégalités de genre et toute autre forme de discrimination et à faire évoluer la culture scientifique vers la prise en compte de la dimension sexe et/ou genre dans les projets de recherche.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/femmes-et-hommes-dans-lappel-a-projets-generique-aapg-lanr-poursuit-et-enrichit-ses-analyses/>

Médecine personnalisée : apports, défis et bonnes pratiques de mise en œuvre lors de la conférence en ligne d'ICPerMed les 25 et 26 février 2021 (10/02/2021)

Centrée sur les caractéristiques des individus (données génomiques, informations sur le mode de vie, etc.) la médecine personnalisée vise à améliorer l'efficacité des diagnostics, des traitements et des mesures préventives, au bénéfice des patients et des citoyens. Quels sont les défis à relever et les solutions existantes permettant sa réalisation ? Cette question cruciale, notamment au regard de la pandémie de Covid-19, est au cœur de la conférence en ligne organisée les 25 et 26 février 2021 par ICPerMed, avec le soutien de la Commission européenne et de l'ANR. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 26 février 2021.

<https://anr.fr/actualites-de-lanr/details/news/medecine-personnalisee-apports-defis-et-bonnes-pratiques-de-mise-en-oeuvre-lors-de-la-conference-e/>

■ Conférence en ligne « Numérique et patrimoine – enjeux et questionnements actuels » les 11 et 12 mars 2021 (05/02/2021)

Quelles sont les avancées et les enjeux de recherche actuels en matière de numérisation du patrimoine et de diffusion des connaissances ? L'ANR et la JPI on Cultural Heritage (JPI CH) organisent une conférence en ligne dédiée, les 11 et 12 mars 2021, avec le soutien de la direction générale des patrimoines du ministère de la Culture. La conférence est principalement destinée à un public de spécialistes en numérique et en sciences du patrimoine. <https://anr.fr/actualites-de-lanr/details/news/conference-en-ligne-numerique-et-patrimoine-enjeux-et-questionnements-actuels-les-11-et-12-mar/>

■ Colloque ANR « Arbre, forêt, bois et sociétés » les 30 et 31 mars 2021 : un événement en ligne (05/02/2021)

Les forêts sont au cœur de nombreux enjeux sociétaux et environnementaux qui soulèvent des questions de recherche variées. Afin de présenter les avancées scientifiques de projets soutenus sur cette thématique, et favoriser les échanges entre chercheurs, pouvoirs publics, entreprises et acteurs de la société, l'ANR organise un colloque les 30 et 31 mars 2021. Compte tenu des incertitudes sur la tenue d'un tel événement en présentiel, le colloque se déroulera uniquement en ligne, avec un programme légèrement modifié. <https://anr.fr/actualites-de-lanr/details/news/colloque-anr-arbre-foret-bois-et-societes-les-30-et-31-mars-2021-un-evenement-en-ligne/>

ALLIANCE NATIONALE DE COORDINATION DE LA RECHERCHE POUR L'ENERGIE (ANCRE)

■ "Énergie décarbonée, changement climatique, santé environnementale et biodiversité : les 5 alliances nationales de recherche se sont rassemblées pour une plus grande synergie entre les savoirs et les acteurs en vue d'une recherche davantage interdisciplinaire" (10/02/2021)

Publication d'un communiqué de presse commun aux 5 alliances nationales de recherche qui se sont rassemblées pour une plus grande synergie entre les savoirs et les acteurs en vue d'une recherche davantage interdisciplinaire. <https://www.allianceenergie.fr/73470-2/>

ETUDES

■ Parcours et réussite en master à l'université : les résultats de la session 2019 - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (10/02/2021)

Près des deux tiers des étudiants inscrits pour la première fois en première année de master en 2016 ont obtenu leur diplôme en deux ou trois ans, 54 % l'ont eu en deux ans. Alors qu'une plus grande sélectivité a été introduite à l'entrée en master à partir de 2017, on observe une progression de 5 points en moyenne du taux de passage en 2ème année de master et de près de 4 points du taux de réussite en 2 ans pour la première promotion concernée. Ces hausses sont particulièrement élevées en STAPS et en psychologie. A l'inverse, le taux de poursuite de licence générale vers le master s'est réduit à partir de 2017. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156925/parcours-et-reussite-en-master-a-l-universite-les-resultats-de-la-session-2019.html>

LALIST

■ Le gouvernement allemand veut ouvrir les données publiques (11/02/2021)

« Le gouvernement allemand veut créer une culture de partage ouvert des données – et donne le bon exemple. La deuxième loi portant sur l'ouverture des données, que le cabinet a adoptée mercredi (10 février), étend les obligations des autorités publiques de mettre leurs données à la disposition du grand public. (...) » <https://lalist.inist.fr/?p=48071>

■ **Regards croisés sur la place des femmes dans la recherche | Reportage CNRS (11/02/2021)**

« A l'occasion de la Journée internationale des Femmes et Filles de science, CNRS le journal a réuni Françoise Combes, astrophysicienne et Médaille d'or du CNRS 2020, et Barbara Mazzilli-Ciraulo, doctorante en fin de thèse, pour échanger sur leur parcours et leur vision de l'évolution de la place et des carrières des chercheuses au fil des générations. »

<https://lalist.inist.fr/?p=48062>

■ **La conversation scientifique sur Twitter (10/02/2021)**

« Le réseau social numérique Twitter souffre d'une mauvaise réputation au sein du monde académique et, plus généralement, auprès de ceux et celles qui ne l'utilisent pas. Combien de fois, dans des conversations informelles, n'avons-nous pas entendu que Twitter recueille « la lie de l'humanité » ou encore « le caniveau de la pensée » (citations authentiques :-) ou, plus simplement, un lieu où l'on perd un temps que l'on pourrait occuper à des activités plus légitimes et utiles.

<https://lalist.inist.fr/?p=48035>

■ **Authors' feedback on PCI (Peer Community in) (09/01/2021)**

« To get feedback on the evaluations and recommendations performed by PCI, we surveyed authors who had a PCI-recommended preprint. Here are the most striking results. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=48008>

■ **arXiv.org: New tool to visualize related articles (05/02/2021)**

« A new feature on arXiv.org helps readers explore related academic papers directly from article abstract pages. Developed by Connected Papers and now released as an arXivLabs collaboration, the tool links to interactive visualizations of similar articles. Connected Papers graphs can help readers explore a visual overview of a new academic field, create a bibliography, discover the most relevant prior and derivative works of a paper, and more. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47948>

■ **Danish Roadmap for Research Infrastructure 2020 (05/02/2021)**

« The Danish Roadmap for Research Infrastructure presents 16 concrete proposals for new national research infrastructures and contains strategic objectives for the Ministry of Higher Education and Science's work with research infrastructure.(...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47954>

■ **cOAlition S response to the STM statement: the Rights Retention Strategy restores long-standing academic freedoms (05/02/2021)**

«The statement published earlier today (3rd February) by the STM Association and signed by a number of its members (and a number of non-members), continues to perpetuate a number of myths and errors relating to the Rights Retention Strategy.

From the start it is worth stressing that cOAlition S continues to engage with many of the publishers who are signatories to the letter, supporting routes which enable the Version of Record (VoR) to be made Open Access. Funders, like Wellcome, are not only supporting Article Processing Charges in fully open access journals, but also allow their funding to be used to support transformative arrangements – such as Read and Publish agreements – and more recently, transformative journals (which a number of signatories – including Elsevier and Springer Nature – have developed). Although the Rights Retention Strategy (RRS) is indeed being implemented as of January 2021, publishers have received notice of the Rights Retention Strategy since July 2020, and cOAlition S has held various meetings with them to discuss their concerns and explain what the RRS is trying to achieve...

<https://lalist.inist.fr/?p=47940>

EN REGIONS

■ **Aides d'urgence aux étudiants : la Région a voté ses premières mesures (10/02/2021)**

500 000 € : c'est le montant qui a été voté lundi en Commission permanente par la Région pour venir en aide aux étudiants bretons, tant sur le plan matériel que moral. Ces aides seront accordés à tous sans critères sociaux, sur simple présentation d'une carte d'étudiant.

<https://www.bretagne.bzh/actualites/aides-durgence-aux-etudiants-la-region-a-vote-ses-premieres-mesures/>

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

**Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu**

Pour se désabonner de la mailing-list:

**Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu**