



CPU

Revue de presse - Vendredi 5 Février 2021

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-5-fevrier-2021/>

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Bulletin Officiel n°5 - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (4/02/2021)

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin_officiel.html?pid_bo=40132&cbo=1

La France se dote pour la première fois d'une stratégie de lutte contre les cancers sur dix ans (04/02/2021)

Ce Jeudi 4 février 2021, à l'occasion de la journée mondiale contre le cancer et des 8ème Rencontres de l'Institut national du cancer, le Président de la République a dévoilé la stratégie décennale de lutte contre les cancers 2021-2030.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156840/la-france-se-dote-pour-la-premiere-fois-d-une-strategie-de-lutte-contre-les-cancers-sur-dix-ans.html>

La France exprime le souhait de devenir membre de SKA Observatory (SKAO) (04/02/2021)

A l'occasion de la première réunion du Conseil de SKA Observatory (SKAO) qui s'est déroulée les 3 et 4 février 2021, la France a exprimé le souhait de devenir membre de cette organisation intergouvernementale qui assurera la construction puis l'exploitation de ce qui sera le plus grand instrument de radioastronomie jamais réalisé.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156839/la-france-exprime-le-souhait-de-devenir-membre-de-ska-observatory-skao.html>

Le doctorat en France : du choix à la poursuite de carrière Rapport IGÉSR n° 2020-114, juillet 2020 (01/02/2021)

Les conditions dans lesquelles sont préparées les thèses ont connu de nombreuses évolutions au cours des vingt dernières années. Un accompagnement plus collectif des doctorants au sein des écoles doctorales et collèges doctoraux s'est notamment ajouté à l'encadrement par le directeur de thèse. Parallèlement les aspirations professionnelles des doctorants ont également changé, si la majorité d'entre eux se destine toujours à des carrières de recherche dans le secteur public ou privé, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir mettre à profit la formation par la recherche dans d'autres domaines d'activité. Ce rapport dresse un état des lieux du doctorat et identifie de bonnes pratiques et des communautés d'acteurs particulièrement dynamiques. Il formule des recommandations sur des améliorations à apporter déclinées en six axes : l'orientation vers le doctorat, la qualité de l'information, les modalités de recrutement et de financement, les conditions de déroulement de la thèse, la préparation de l'insertion professionnelle et enfin les actions à conduire pour accroître l'attractivité du doctorat.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156728/le-doctorat-en-france-du-choix-a-la-poursuite-de-carriere.html>

Les dispositifs de prévention en faveur de l'intégrité scientifique dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche (01/02/2021)

Ce rapport d'inspection générale analyse les dispositifs mis en place depuis 2017 dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour traiter les cas de manquement à l'intégrité scientifique et favoriser le développement de pratiques intègres.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156733/les-dispositifs-de-prevention-en-faveur-de-l-integrite-scientifique-dans-les-etablissements-d-enseignement-superieur-et-de-recherche.html>

Installation du comité de suivi de l'accord syndical majoritaire du 12 octobre 2020 (01/02/2021)

Face à la crise sanitaire actuelle et dans le cadre du projet de loi de programmation pluriannuelle de la recherche (L.P.R.), Frédérique Vidal a souhaité réunir ce jour les organisations syndicales SGEN-CFDT, SNPTES et UNSA Education, pour installer le comité de suivi de l'accord majoritaire du 12 octobre 2020.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156761/installation-du-comite-de-suivi-de-l-accord-syndical-majoritaire-du-12-octobre-2020.html>

Le parcours préparatoire au professorat des écoles : une nouvelle formation pour les élèves de Terminale offerte sur la plateforme Parcoursup (29/01/2021)

Pour la première fois cette année, les élèves de Terminale pourront choisir le Parcours préparatoire au professorat des écoles (P.P.P.E.), ouvert dès la rentrée 2021 dans 22 académies.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156722/pppe-une-nouvelle-formation-pour-les-eleves-de-terminale-offerte-sur-la-plateforme-parcoursup.html>

JOURNAL OFFICIEL

Arrêté du 3 février 2021 portant nomination au Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043093057?page=1&pageSize=10&query=Enseignement+supérieur&searchField=ALL&searchType=ALL&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&tab_selection=jorf&typePaging=DEFERRED

Décret n° 2021-109 du 3 février 2021 modifiant le décret n° 2020-870 du 15 juillet 2020 relatif aux attributions du ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043092649?datePublication=&dateSignature=&isAdvancedResult=&page=1&pageSize=10&query=Enseignement+supérieur&searchField=ALL&searchProximity=&searchType=ALL&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&tab_selection=jorf&typePaging=DEFERRED

Décret n° 2021-100 du 1er février 2021 relatif aux épreuves de remplacement du baccalauréat général et du baccalauréat technologique à compter de la session 2021

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043087562?datePublication=&dateSignature=&isAdvancedResult=&page=1&pageSize=10&query=Enseignement+supérieur&searchField=ALL&searchProximity=&searchType=ALL&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&tab_selection=jorf&typePaging=DEFERRED

Décret n° 2021-99 du 30 janvier 2021 modifiant les décrets n° 2020-1262 du 16 octobre 2020 et n° 2020-1310 du 29 octobre 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043081402?datePublication=&dateSignature=&isAdvancedResult=&page=1&pageSize=10&query=Enseignement+supérieur&searchField=ALL&searchProximity=&searchType=ALL&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&tab_selection=jorf&typePaging=DEFAUT

Décret n° 2021-90 du 29 janvier 2021 relatif aux élections des représentants des étudiants aux conseils d'administration du Centre national des œuvres universitaires et scolaires et des centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires ainsi qu'à la prorogation des mandats des membres de ces conseils

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043080543?datePublication=&dateSignature=&isAdvancedResult=&page=1&pageSize=10&query=Enseignement+supérieur&searchField=ALL&searchProximity=&searchType=ALL&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&tab_selection=jorf&typePaging=DEFAUT

AU PARLEMENT

Accès des jeunes dans la fonction publique et les entreprises (PPL) - Texte déposé – Sénat

Les sénateurs membres du groupe Socialiste, Écologiste et Républicain ont déposé une proposition de loi comportant 7 articles. Elle vise à faciliter l'accès des jeunes dans la fonction publique et les entreprises.

Extrait :

Article 2

I. – L'article L. 611-1 du code de l'éducation est ainsi modifié :

1° La seconde phrase de l'avant-dernier alinéa est ainsi rédigée : « Ces modalités assurent le recrutement d'étudiants titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent obtenu au sein d'un établissement scolaire situé : » ;

2° Avant le dernier alinéa, sont insérés trois alinéas ainsi rédigés :

« – soit dans un quartier prioritaire de la politique de la ville au sens de l'article 5 de la loi n° 2014-173 du 21 février 2014 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine ;

« – soit dans une zone de revitalisation rurale au sens de l'article 61 de la loi n° 95-115 du 4 février 1995 d'orientation pour l'aménagement et le développement du territoire, en qualité d'élève bénéficiaire d'une bourse nationale de lycée.

« Ces modalités sont fixées par décret après avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche et, pour les formations conduisant au titre d'ingénieur, après avis de la commission des titres d'ingénieur. »

II. – Le 1° de l'article 19 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 précitée est complété par un alinéa ainsi rédigé :

« Lorsque l'obtention du baccalauréat ou de son équivalent est requise, les candidats bénéficient d'un aménagement des épreuves du concours précisé par voie réglementaire s'ils ont obtenu ce diplôme dans un établissement scolaire situé soit dans un quartier prioritaire de la politique de la ville au sens de l'article 5 de la loi n° 2014-173 du 21 février 2014 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine, soit dans une zone de revitalisation rurale au sens de l'article 61 de la loi n° 95-115 du 4 février 1995 d'orientation pour l'aménagement et le développement du territoire en qualité d'élève bénéficiaire d'une bourse nationale de lycée ; ».

Article 3

I. – L'article 20 bis de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 précitée est ainsi rétabli :

« Art. 20 bis. – Les membres des jurys et des comités de sélection constitués pour le recrutement ou la promotion des fonctionnaires de l'État sont composés d'au moins 50 % de personnes extérieures à l'administration. »

II. – Le VI de l'article L. 612-3 du code de l'éducation est complété par deux alinéas ainsi rédigés :

« L'instance chargée de l'examen des candidatures aux formations mentionnées au même premier alinéa comprend au moins une personne n'appartenant pas à l'établissement ou aux services de l'autorité académique.

« Les établissements mentionnés audit alinéa remettent un rapport annuel sur les recrutements effectués analysant les profils des candidats retenus et écartés, selon des modalités prévues par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur. Les rapports des établissements où l'admission est subordonnée à un concours de recrutement de la fonction publique sont transmis à l'Autorité pour l'égalité des chances dans la fonction publique. »

III. – Le code de l'éducation est ainsi modifié :

1° L'article L. 681-1 est ainsi modifié :

a) Au premier alinéa, la référence : « L. 611-1, » est supprimée ;

b) Après le même premier alinéa, il est inséré un alinéa ainsi rédigé :

« Sont applicables dans les îles Wallis et Futuna, dans leur rédaction résultant de la loi n° du pour un meilleur accès des jeunes dans les administrations et les entreprises, les articles L. 611-1 et L. 612-3. » ;

c) Au deuxième alinéa, la référence : « L. 612-3, » est supprimée ;
2° L'article L. 683-1 est ainsi modifié :
a) Au premier alinéa, la référence : « L. 611-1 » est remplacée par la référence : « L. 611-2 » ;
b) Après le même premier alinéa, il est inséré un alinéa ainsi rédigé :
« Sont applicables en Polynésie française, dans leur rédaction résultant de la loi n° du pour un meilleur accès des jeunes dans les administrations et les entreprises, les articles L. 611-1 et L. 612-3. » ;
c) Au deuxième alinéa, la référence : « L. 612-3, » est supprimée ;
3° L'article L. 684-1 est ainsi modifié :
a) Au premier alinéa, la référence : « L. 611-1 » est remplacée par la référence : « L. 611-2 » ;
b) Après le même premier alinéa, il est inséré un alinéa ainsi rédigé :
« Sont applicables en Nouvelle-Calédonie, dans leur rédaction résultant de la loi n° du pour un meilleur accès des jeunes dans les administrations et les entreprises, les articles L. 611-1 et L. 612-3. » ;
c) Au deuxième alinéa, la référence : « L. 612-3, » est supprimée.
IV. – Le I du présent article entre en vigueur le 1er janvier 2022.
<http://www.senat.fr/leg/ppl20-311.html>

DIPLOMES

Cursus universitaire des étudiants en santé post-réforme – Sénat Question n° 20403 de Mme Françoise Férat (Marne - UC)

Mme Françoise Férat interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le cursus universitaire des étudiants en santé post-réforme. (...) Elle lui demande quelles sont les décisions que le Gouvernement compte prendre à ce sujet.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220403.html>

Annulation des épreuves de spécialité du baccalauréat et disparités de notation pour les établissements français à l'étranger — Sénat Question n° 20439 de M. Robert del Picchia (Français établis hors de France - Les Républicains)

M. Robert del Picchia interroge M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur les disparités de notation qui pourraient être défavorables aux élèves des lycées français à l'étranger lors du passage des épreuves de spécialité en contrôle continu.(...) Il souhaite donc savoir comment le ministère compte aplanir ces disparités et empêcher que les élèves des lycées français de l'étranger soient doublement pénalisés, pour leur baccalauréat et pour leur inscription dans l'enseignement supérieur.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220439.html>

SITUATION DES ETUDIANTS

Mal-être croissant des étudiants confrontés aux conséquences de la crise sanitaire dans leur quotidien – Sénat Question n° 20383 de Mme Sylviane Noël (Haute-Savoie - Les Républicains)

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220383.html>

Pour des dispositifs pérennes en faveur des étudiants – Sénat Question n° 20542 de M. Éric Gold (Puy-de-Dôme - RDSE)

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220542.html>

Situation des étudiants en 2021 – Sénat Question n° 20512 de Mme Catherine Di Folco (Rhône - Les Républicains)

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220512.html>

BOURSE

Mensualité complémentaire des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux et Covid-19 – Sénat Question n° 20517 de M. Philippe Paul (Finistère - Les Républicains)

M. Philippe Paul souhaite interroger Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'exclusion des étudiants inscrits en master de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) du bénéfice de la mensualité supplémentaire au titre du mois de juillet 2020 versée aux allocataires de bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux.(...) Aussi lui demande-t-il de veiller au strict respect des dispositions de l'arrêté afin de ne pas priver les étudiants inscrits en master de l'enseignement, de l'éducation et de la formation de cette mensualité complémentaire, aide qui ne peut que leur être utile dans le contexte de précarité que connaissent de nombreux étudiants du fait de la crise sanitaire.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220517.html>

Budget des étudiants boursiers face au retard de versement des aides – Sénat Question n° 20540 de M. Jean-Pierre Decool (Nord - INDEP)

M. Jean-Pierre Decool appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le versement des bourses pour les étudiants bénéficiaires.(...) Il lui demande alors quels sont les objectifs gouvernementaux de modernisation des outils du CNOUS et des CROUS afin de s'assurer que le paiement effectif des bourses ait lieu en temps et en heure, à date fixe. Il lui demande s'il envisage également de travailler avec les banques à la réduction de ces délais.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210220540.html>

INTERNATIONAL

Un nouveau projet pour promouvoir la recherche, l'innovation et la culture numérique en Afrique centrale (03/02/2021)

La réunion de lancement du projet PRICNAC (Promotion de la recherche, de l'innovation et de la culture numérique en Afrique centrale) a eu lieu le 29 janvier 2021. PRICNAC est l'un des deux projets de l'AUF financé par le fonds ACP de l'Union européenne, pour renforcer la recherche et l'innovation en Afrique subsaharienne.

<https://www.auf.org/nouvelles/actualites/nouveau-projet-promouvoir-recherche-linnovation-culture-numerique-afrique-centrale/>

EN REGION

Enseignement supérieur : partagez vos projets ! (Région Hauts-de-France, 05/02/2021)

La Région lance un appel à manifestation d'intérêt pour accompagner les projets de développement des établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

Vous êtes un établissement d'enseignement supérieur et souhaitez faire évoluer votre structure par l'achat de matériels numériques, des déplacements ponctuels, des actions inter-universitaires ou encore la rémunération de personnels dédiés non permanents ? La Région lance, ce vendredi 5 février 2021, un Appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour accompagner vos projets.

<https://www.hautsdefrance.fr/enseignement-superieur-projets-2021/>

Pour Régions de France, le "sauvetage" des jeunes doit être une priorité (Banques des Territoires, 01/02/2021)

L'association d'élus appelle l'État à accélérer son action en faveur des étudiants et de tous les jeunes, aussi bien dans les domaines de la santé et de la restauration que sur les fronts de la formation de l'emploi. Présentant leurs initiatives, les régions se disent disponibles pour aller plus loin, notamment pour soutenir la campagne de vaccination sur les campus universitaires et pour coordonner l'accompagnement des jeunes en recherche d'emploi.

https://www.banquedesterritoires.fr/pour-regions-de-france-le-sauvetage-des-jeunes-doit-etre-une-priorite?pk_campaign=Flux%20RSS&pk_kwd=2021-02-01&pk_source=Actualit%C3%A9s%20Localtis&pk_medium=RSS

Le SCoT du Pays du Mans, une évolution démographique portée par les actifs et des spécificités économiques à forts enjeux (INSEE, 04/02/2021)

Le territoire défini par le Schéma de cohérence territoriale (SCoT) du Pays du Mans est organisé autour de sa ville-centre, Le Mans. Il est situé au coeur d'une étoile ferroviaire et autoroutière, et caractérisé par son positionnement stratégique entre Paris et le Grand Ouest. Avec 294 200 habitants au 1er janvier 2017, la population du SCoT augmente depuis 2012, mais le départ des habitants, notamment des jeunes, pèse sur cette évolution. Le territoire est bien équipé, toutefois les temps d'accès aux équipements de santé et aux lycées sont plus élevés. Marqué par la crise économique de 2008, le SCoT du Pays du Mans maintient ses spécificités historiques dans l'industrie automobile et l'assurance. Pour cette économie concentrée sur de très grands établissements, les enjeux de maintien de ces poids lourds sur le territoire et de diversification des activités sont majeurs.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/5019218>

ETUDES

Les étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles en 2020-2021 (03/02/2021)

Les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) accueillent 84 900 étudiants à la rentrée 2020, un effectif stable par rapport à 2019 (-0,2 %), en 1ère comme en 2nde année, en dépit de la forte hausse du nombre de bacheliers à la session 2020. Ces effectifs restent quasiment stables quelle que soit la filière considérée : scientifique, économique ou littéraire. pendant la présence des femmes diminue (-1,1 %) dans ces formations, tout particulièrement en 1ère année de la filière scientifique.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156765/les-etudiants-en-classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-en-2020-2021.html>

Les étudiants en sections de technicien supérieur en 2020-2021 (03/02/2021)

Les sections de technicien supérieur (STS) accueillent 267 400 étudiants sous statut scolaire à la rentrée 2020, effectif en hausse de 1,1 % par rapport à la rentrée précédente. En lien avec la forte hausse du nombre de bacheliers à la session 2020, le nombre de nouveaux entrants dans ces formations progresse de 3,3 %, hausse un peu plus élevée dans le secteur de la production (+3,9 %) que dans celui des services (+3,1%).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156766/les-etudiants-en-sections-de-technicien-superieur-en-2020-2021.html>

Parcours et réussite en S.T.S. : les indicateurs de la session 2019 (03/02/2021)

Près 78 % des bacheliers 2016 inscrits en 1ère année de section de technicien supérieur (S.T.S.) sous statut scolaire passent en 2nde année. Ils sont 65 % à obtenir le B.T.S. en deux ou trois ans. Le taux de réussite est plus fort pour les bacheliers généraux. Il augmente aussi avec la mention obtenue au baccalauréat, variant de 51 % pour ceux ayant obtenu une mention « passable » à l'oral à 90 % pour le détenteur d'une mention « très bien ».

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid152478/parcours-et-reussite-en-s.t.s.-les-indicateurs-de-la-session-2019.html>

La mission d'insertion professionnelle de l'université - Bilan dix ans après la loi relative aux libertés et responsabilités des universités (01/02/2021)

Dans ce rapport sur le bilan de la mission d'insertion professionnelle des universités dix ans après la loi relative aux libertés et responsabilités des universités, la mission d'inspection générale considère que les universités ont progressivement évolué de la professionnalisation de leurs formations à la prise en compte de l'employabilité de leurs étudiants.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156731/la-mission-d-insertion-professionnelle-de-l-universite-bilan-dix-ans-apres-la-loi-relative-aux-libertes-et-responsabilites-des-universites.html>

RESEAU DES CORRESPONDANTS EUROPE (EUROPEAN RESEARCH COUNCIL, ERC)

PROMOTING ATTRACTIVE RESEARCH CAREERS ACROSS EUROPE (04/02/2021)

ERC President Jean-Pierre BOURGUIGNON

Address to the EU Informal Competitiveness Council organised by the Portuguese Presidency

<https://erc.europa.eu/news/promoting-attractive-research-careers-across-europe>

IN MEMORIAM - PROFESSOR PAUL CRUTZEN (29/01/2021)

As one of the founding members of the Scientific Council of the ERC (European Research Council), Professor Crutzen played an instrumental role in the launch of the organisation. He was a highly esteemed member and served from 2005 to 2008.

<https://erc.europa.eu/news/in-memoriam-Paul-Crutzen>

ASSOCIATION DES DIRECTEURS DE LA DOCUMENTATION ET DES BIBLIOTHEQUES (ADBU)

ARABESQUES | L'ABES ET LA COMMISSION ADBU SSI : UN DIALOGUE RENFORCÉ (01/02/2021)

Le centième numéro d'Arabesques a été mis en ligne le 13 janvier dernier. Vous y trouverez un article sur la Commission SSI de l'ADBU et son lien avec l'ABES, rédigé par Raphaële Moatti, pilote de la commission.
<https://adbu.fr/actualites/arabesques-labes-et-la-commission-adbu-ssi-un-dialogue-renforce>

COMMUNIQUÉ – LES BU N'ONT JAMAIS CESSÉ D'ACCUEILLIR LES ÉTUDIANTS (29/01/2021)

Le mal-être des étudiants est tangible depuis le début de la crise de la COVID. L'étude de l'OVE publiée en septembre montrait déjà qu'environ un tiers des étudiants ressentent des signes de détresse psychologique tels que la nervosité ou l'épuisement.

<https://adbu.fr/actualites/communiqué-les-bu-nont-jamais-cessé-daccueillir-les-etudiants>

CONFÉRENCE DES DIRECTEURS DE SERVICE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE

Lettre d'info #40 (29/01/2021)

Édito : Cécile Jahan, Directrice de la formation professionnelle – Université Paris-Est Créteil

Focus : #PrenezSoinDeVous

Vu dans les médias.

Bonne lecture !

<https://www.fcu.fr/lettre-dinfo-40/>

ASSOCIATION DES RESPONSABLES DE COMMUNICATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (ARCES)

E-THINK EDUCATION & RECHERCHE, DU 2 AU 5 FÉVRIER 2021 (28/01/2021)

Pour sa 6ème édition, Think Education & Recherche devient e-think Education & Recherche !

Une édition 100 % numérique, sous forme de plusieurs webinaires du 2 au 5 février 2021.

<https://www.arces.com/fr/actualites/evenement>

SCIENCE & YOU : DERNIERS JOURS POUR L'APPEL À COMMUNICATIONS (28/01/2021)

Cet événement international dédié à la culture scientifique, technique et industrielle organisé par l'Université de Lorraine, revient à Metz pour sa 8ème édition. L'événement, qui culminera dans un colloque du 16 au 19 novembre 2021, fera vivre la culture scientifique dans la Région Grand Est tout au long de l'année.

<https://www.arces.com/fr/actualites/agenda>

COMMUNICATOR : UNE 9ÈME ÉDITION « RESPONSABLE » (28/01/2021)

La nouvelle édition du COMMUNICATOR, ouvrage de référence pour tous les étudiants et professionnels de la communication, est parue en juillet dernier. Rééditée tous les 2 à 3 ans, cette édition fait cette année la part belle à la communication responsable, décortiquée sous un angle social, sociétal et environnemental. Cas pratiques et avis d'experts viennent rythmer et illustrer les propos. En ces temps perturbés où la responsabilité des communicants est encore plus scrutée à la loupe, on ne saurait que trop vous le recommander...

<https://www.arces.com/fr/actualites/on-vous-le-conseille>

PRIX DE LA COMMUNICATION (LA SUITE) (28/01/2021)

Zoom ce mois-ci sur deux dossiers « communication de crise » qui ont retenu l'attention des jurys des Prix de la Com' 2020.

<https://www.arces.com/fr/actualites/prix-de-la-communication-la-suite>

RESEAU QUALITE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE (RELIER)

EFQM -FORUM VIRTUEL JEUDI 4 MARS ET VENDREDI 5 MARS 2021 (01/02/2021)

Ce sera une occasion fantastique de célébrer et de partager les meilleurs apprentissages organisationnels et expériences de certains des chefs d'entreprise les plus prestigieux et avant-gardistes. D'excellents conférenciers d'honneur et une série de tables rondes de plongée profonde seront au programme. Elle culminera avec la remise de notre prix le plus prestigieux – le Prix mondial EFQM – où nous pourrons reconnaître et célébrer les meilleurs exemples des organisations qui ont utilisé le modèle EFQM pour réaliser des performances exceptionnelles ou une transformation réussie.

<http://www.relier-univ.fr>

SYNTHESE DES 3 RETEX "AUTOEVALUATION" PLANIFIES EN JANVIER 2021 (01/02/2021)

<http://www.relier-univ.fr>

ALLIANCE NATIONALE DE COORDINATION DE LA RECHERCHE POUR L'ENERGIE (ANCRE)

Revoir la 2ème session de l'évènement inter-alliances du 29/01/2021 (3/2/2021)

Energie décarbonée, changement climatique, santé environnementale et biodiversité : les impacts de nos choix sur les nouvelles voies de recherche interdisciplinaires ?

<https://www.allianceenergie.fr/revoir-2eme-session-de-levenement-inter-alliances-29012021/>

Combustion de l'hydrogène pour la décarbonation de l'industrie : Enjeux et verrous (2/2/2021)

L'urgence climatique, les pressions politiques, les exigences sociales et le respect des engagements pris lors de l'Accord de Paris COP21, précipitent la transition écologique pour atteindre une neutralité carbone à l'horizon 2050. Pour contribuer au développement d'une économie plus durable et satisfaire aux principaux enjeux environnementaux, l'industrie doit réduire sa dépendance aux énergies fossiles et utiliser dès que cela est possible des intrants décarbonés pour la production de chaleur et les besoins de ses procédés.

<https://www.allianceenergie.fr/combustion-de-lhydrogene-decarbonation-de-lindustrie-enjeux-verrous/>

LALIST

SupDPO : Cycle de conférences sur l'éthique de la recherche et la protection des données personnelles (3/02/2021)

« SupDPO est heureux de partager à la communauté scientifique de l'ESRI et au delà, le fruit de ses travaux avec la Fédération des Comités d'Ethique de la Recherche institutionnels, rapportant les liens étroits entre l'éthique de la recherche impliquant la personne humaine et la protection des données.

Nous invitons de concert les DPO et les enseignants-chercheurs, post-doctorants et doctorants et plus largement toute personne travaillant sur la gestion des données dans la recherche à découvrir et diffuser / réutiliser ces vidéos dont la vocation est de contribuer aux missions d'enseignement et de recherche des établissements et faciliter le développement et la compréhension des bonnes pratiques en matière d'éthique de la recherche et de protection des données. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47885>

Parution du rapport d'activité 2019 de Couperin (3/02/2021)

« (...) 2019, comme vous le verrez, a été une année bien remplie pour Couperin, dans ses différentes missions au service de l'ensemble de ses membres, universités, écoles, organismes nationaux de recherche, CHU, et de la communauté de l'IST (113 universités et assimilées, 29 ONR, 88 écoles, 4 bibliothèques, 30 autres organismes dont les CHU) : négociations avec les éditeurs de ressources documentaires électroniques, enquêtes sur les pratiques et les besoins dans ce domaine, production d'outils et d'indicateurs, appui au développement de la science ouverte, participation à des projets européens, et veille stratégique et technologique au niveau européen et international. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47865>

EUA, DORA and SPARC Europe joint webinar "Reimagining Academic Career Assessment: Stories of innovation and change" 25 Feb 2021 | Webinar (3/02/2021)

« EUA, DORA and SPARC Europe are organising a joint webinar to discuss practical steps in reimagining academic career assessment. These institutional- and national-level initiatives serve to inspire and identify emerging pathways of change. (...) »
<https://lalist.inist.fr/?p=47862>

■ **Résultat du questionnaire « pratiques de publication de codes sources au sein de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESR) » (2/2/2021)**

« Dans le cadre de l'appui attendu de la DINUM à la mission sur la politique publique de la donnée, Etalab a confié au cabinet Inno³ une étude relative à l'ouverture des codes sources au sein de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR).

Inno³ a conçu un questionnaire qu'Etalab et le Comité pour la Science Ouverte ont relayé en septembre 2020. Inno³ s'est appuyé sur les résultats de ce questionnaire et sur de nombreuses entrevues pour faire un état des lieux des pratiques de publication et de valorisation des codes sources dans l'ESR, ainsi qu'une liste de recommandations pour l'avenir. L'ensemble a été partagé avec la mission du député Éric Bothorel, qui s'est appuyé sur ces éléments.

Ces éléments viennent prolonger une réflexion que le Comité pour la Science Ouverte avait initié en 2019 avec la publication d'une note d'opportunité sur la valorisation des logiciels issus de la recherche: le but reste d'initier une discussion plus large autour de ces enjeux, désormais bien identifiés.

Démarche science ouverte

Cette étude et les données associées sont aujourd'hui rendues publiques sous différents formats (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47854>

■ **Launch of German Reproducibility Network (2/2/2021)**

« (...) Eight key Open Science actors in Germany founded the German Reproducibility Network. This cross-disciplinary consortium is dedicated to promote reproducible and robust research on a national level. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47831>

■ **Rapport IGÉSR : Les dispositifs de prévention en faveur de l'intégrité scientifique dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche (2/2/2021)**

« Ce rapport d'inspection générale analyse les dispositifs mis en place depuis 2017 dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour traiter les cas de manquement à l'intégrité scientifique et favoriser le développement de pratiques intègres. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47851>

■ **Guide for Reproducible Research (2/2/2021)**

« This guide covers topics related to skills, tools and best practices for research reproducibility.

The Turing Way defines reproducibility in data research as data and code being available to fully rerun the analysis.

There are several definitions of reproducibility in use, and we discuss these in more detail in the Definitions section of this chapter. While it is absolutely fine for us each to use different words, it will be useful for you to know how The Turing Way defines reproducibility to avoid misunderstandings when reading the rest of the handbook. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47849>

■ **5 raisons de suivre le MOOC « Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente ! (2/02/2021)**

« Ce cours de l'INRIA vous donnera les clés de compréhension et les outils nécessaires afin d'acquérir de meilleures pratiques, et améliorer votre productivité pour vos travaux de recherche. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47847>

■ **Lettre de mission de la référente Science Ouverte pour l'UCBL (01/02/2021)**

« Chérifa Boukacem-Zeghmouri est la nouvelle référente Science ouverte à Lyon 1. Consultez le détail de ses missions... (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47823>

■ **Blog CCSD : Formations en ligne : vous avez été au rendez-vous en 2020 ! (29/01/2021)**

« Vous avez été 928 l'année dernière à suivre les formations en ligne proposées par le CCSD ! Destinées aux chercheurs et enseignants-chercheurs, conçues et animées par les 5 personnes de l'équipe support et assistance, ces séances d'une heure en ligne rencontrent un vif succès. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47791>

■ **Knowledge Exchange: Connecting the dots between research methods, academic cultures and technical solutions: Three reflections on publishing reproducible research outputs (29/01/2021)**

« A recent report by the European Commission called « on all European Member States and other relevant actors from the public and private sectors to help co-create, develop and maintain a 'Research System based on shared knowledge' by 2030". The report frames such a system as the next stage in the change process initiated by the open science movement, and we would argue that the reproducibility of research will play an important role in this context. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47808>

■ **Pour une science avec et pour la société – Premières mises en œuvre des orientations de la loi de programmation pour la recherche (29/01/2021)**

« La loi de programmation de la recherche porte une ambition majeure, celle d'une science plus ouverte, au service de la société et au plus près de nos territoires, en favorisant l'accès aux résultats de la recherche à tous, par un dialogue fructueux et une coopération active entre la science et la société. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47806>

■ **Library and Higher Education Groups Release Communication Toolkit for Implementing Effective Data Practices (29/01/2021)**

« The Association of Research Libraries (ARL), California Digital Library (CDL), Association of American Universities (AAU), and Association of Public and Land-grant Universities (APLU) are pleased to release a communication toolkit for facilitating institutional communication and discussions around the broad adoption of persistent identifiers (PIDs) and machine-readable data management plans (maDMPs). (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47795>

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu