



## CPU

### Revue de presse du 29 janvier 2021

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-29-janvier-2021/>

### Hommage à Jean-Louis Quermonne, premier vice-président de la CPU (22/01/2021)

C'est avec une très grande émotion que la Conférence des présidents d'université apprend la disparition de celui qui fut le premier vice-président de la Conférence et qui vient de s'éteindre. Avec lui disparaît une figure majeure de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dont certains travaux trouvent un écho dans l'actualité la plus récente.

<http://www.cpu.fr/actualite/hommage-a-jean-louis-quermonne-premier-vice-president-de-la-cpu/>

## MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

### Les activités des associations et structures partenaires du MESRI pour l'égalité, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et la diffusion des savoirs sur le genre (28/01/2021)

European Platform of Women Scientists (EPWS) : publication de deux rapports.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156669/les-activites-des-associations-et-structures-partenaires-du-mesri-pour-l-egalite-la-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles-et-la-diffusion-des-savoirs-sur-le-genre.html>

### Bulletin Officiel - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (28/01/2021)

[http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=40116&cbo=1](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin_officiel.html?pid_bo=40116&cbo=1)

### Pour une science avec et pour la société - Premières mises en œuvre des orientations de la loi de programmation pour la recherche (27/01/2021)

La loi de programmation de la recherche porte une ambition majeure, celle d'une science plus ouverte, au service de la société et au plus près de nos territoires, en favorisant l'accès aux résultats de la recherche à tous, par un dialogue fructueux et une coopération active entre la science et la société.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156653/pour-une-science-avec-et-pour-la-societe-premieres-mises-en-oeuvre-des-orientations-de-la-loi-de-programmation-pour-la-recherche.html>

## **Réseau Obepine: libération et publication des données relatives à la détection de Covid-19 dans les eaux usées de certaines villes françaises (27/01/2021)**

Soutenu financièrement par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le réseau Obepine a reçu comme mission en juin 2020 de mettre sous surveillance les eaux usées de 150 stations d'épuration représentatives et réparties sur le territoire national afin de contribuer au suivi de l'épidémie de COVID-19.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156596/reseau-obepine-publication-des-donnees-sur-la-detection-de-covid-19-dans-les-eaux-usees-de-certaines-villes-francaises.html>

## **Un repas à un euro pour tous les étudiants dans tous les Crous (27/01/2021)**

Depuis le 25 janvier, tous les étudiants, qu'ils soient boursiers, non boursiers, nationaux et internationaux, peuvent bénéficier d'un repas à 1 euro dans les restaurants et cafétérias des Crous, alors qu'il leur coûtait 3,30 euros auparavant, bien que ce soit déjà un tarif social. Le 21 janvier dernier, le président de la République a en effet annoncé l'extension de ce tarif, créé spécialement pour les boursiers à la rentrée de septembre, à tous les étudiants, durant la période de crise sanitaire.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156629/un-repas-a-un-euro-pour-tous-les-etudiants-dans-tous-les-crous.html>

## **Stratégie nationale sur les technologies quantiques : faire de la France un acteur majeur de ces technologies au niveau européen et international (27/01/2021)**

Le Président de la République a présenté, le 21 janvier, lors d'un déplacement à l'université Paris-Saclay, la stratégie quantique de la France. Objectif : donner un grand coup d'accélérateur aux formations, aux recherches scientifiques et aux expérimentations technologiques, tout en renforçant les chaînes de valeur industrielles. Il s'agit d'organiser les forces industrielles et de recherche du pays pour faire de la France un acteur majeur des technologies quantiques.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156616/strategie-nationale-sur-les-technologies-quantiques.html>

## **Nouvelle édition du baromètre de la science ouverte : 56 % des articles scientifiques français publiés en 2019 sont en accès ouvert (25/01/2021)**

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation publie l'édition 2020 du baromètre de la science ouverte : 56% des 156 000 articles scientifiques signés en 2019 par un auteur affilié à un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche français sont en accès ouvert. Une progression de 7 points par rapport à l'année précédente, qui témoigne des avancées réalisées depuis le lancement du Plan national pour la science ouverte.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156568/nouvelle-edition-du-barometre-de-la-science-ouverte-56-des-articles-scientifiques-francais-publies-en-2019-sont-en-acces-ouvert.html>

## **ÉTUDES**

### **Le doctorat en France : du choix à la poursuite de carrière (MESRI, 01/02/2021)**

Les conditions dans lesquelles sont préparées les thèses ont connu de nombreuses évolutions au cours des vingt dernières années. Un accompagnement plus collectif des doctorants au sein des écoles doctorales et collèges doctoraux s'est notamment ajouté à l'encadrement par le directeur de thèse. Parallèlement les aspirations professionnelles des doctorants ont également changé, si la majorité d'entre eux se destine toujours à des carrières de recherche dans le secteur public ou privé, ils sont de plus en plus nombreux à vouloir mettre à profit la formation par la recherche dans d'autres domaines d'activité. Ce rapport dresse un état des lieux du doctorat et identifie de bonnes pratiques et des communautés d'acteurs particulièrement dynamiques. Il formule des recommandations sur des améliorations à apporter déclinées en six axes : l'orientation vers le doctorat, la qualité de l'information, les modalités de recrutement et de financement, les conditions de déroulement de la thèse, la préparation de l'insertion professionnelle et enfin les actions à conduire pour accroître l'attractivité du doctorat.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156728/le-doctorat-en-france-du-choix-a-la-poursuite-de-carriere.html>

## **La mission d'insertion professionnelle de l'université - Bilan dix ans après la loi relative aux libertés et responsabilités des universités (MESRI, 01/02/2021)**

Dans ce rapport sur le bilan de la mission d'insertion professionnelle des universités dix ans après la loi relative aux libertés et responsabilités des universités, la mission d'inspection générale considère que les universités ont su progressivement évoluer de la professionnalisation de leurs formations à la prise en compte de l'employabilité de leurs étudiants.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156731/la-mission-d-insertion-professionnelle-de-l-universite-bilan-dix-ans-apres-la-loi-relative-aux-libertes-et-responsabilites-des-universites.html>

## **Les dispositifs de prévention en faveur de l'intégrité scientifique dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche (MESRI, 01/02/2021)**

Ce rapport d'inspection générale analyse les dispositifs mis en place depuis 2017 dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche pour traiter les cas de manquement à l'intégrité scientifique et favoriser le développement de pratiques intègres.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156733/les-dispositifs-de-prevention-en-faveur-de-l-integrite-scientifique-dans-les-etablissements-d-enseignement-superieur-et-de-recherche.html>

### **JOURNAL OFFICIEL**

## **Arrêté du 27 janvier 2021 modifiant l'arrêté du 24 janvier 2020 fixant le nombre d'étudiants à admettre en première année d'études préparatoires au certificat de capacité d'orthophoniste et d'orthoptiste et au diplôme d'Etat d'audioprothésiste au titre de l'année universitaire 2020-2021**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043076168?tab\\_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE\\_DATE\\_DESC&pageSize=10&page=1&tab\\_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043076168?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=1&tab_selection=jorf#jorf)

### **AU PARLEMENT**

## **Proposition de résolution visant à favoriser un retour accéléré des étudiants au sein des structures universitaires**

« Enfin, il est nécessaire de rappeler que les étudiants « ne sont plus des enfants ». Ils sont d'ailleurs plus aptes à respecter les règles sanitaires que des écoliers ou des collégiens.

Dès lors, il est essentiel de permettre dès maintenant un retour rapide des étudiants au sein des structures universitaires. Un accès aux travaux dirigés (TD) et aux travaux pratiques (TP) serait un bon début, dès le 25 janvier 2021. »

<https://www.assemblee-nationale.fr/15/propositions/pion3774.asp>

## **SITUATION DES ETUDIANTS**

### **Psychologues pour les étudiants - Sénat Question n° 20276 de M. Jean-Noël Guérini (Bouches-du-Rhône - RDSE)**

M. Jean-Noël Guérini appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le manque de services de santé mentale destinés aux étudiants. Alors qu'un « chèque santé mentale » serait à l'étude, il lui demande comment pallier le manque criant de psychologues destinés aux étudiants.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120276.html>

### **Covid-19 et urgence d'entendre la jeunesse - Sénat Question n° 20360 de M. Daniel Gremillet (Vosges - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120360.html>

**Risque de fort décrochage des étudiants éloignés - Sénat Question n° 20361 de M. Jean Hingray (Vosges - UC)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120360.html>

**Reprise des cours en présentiel au sein des universités - Sénat Question n° 20286 de M. Yves Bouloux (Vienne - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120286.html>

**Détresse des étudiants - Sénat Question n° 20242 de M. Jean-Raymond Hugonet (Essonne - Les Républicains)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120242.html>

## **DIPLÔMES**

**Situation des doctorants - Sénat Question n° 20296 de M. Alain Joyandet (Haute-Saône - Les Républicains)**

M. Alain Joyandet attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la situation préoccupante de nombreux doctorants français ayant subi une interruption de leurs travaux de recherche, suite aux complications entraînées par l'épidémie de Covid-19. (...) Aussi, il souhaiterait savoir quelles mesures le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation compte prendre en urgence pour permettre aux doctorants de mener à bien la rédaction de leurs travaux de recherche malgré le manque de moyens documentaires et expérimentaux dû à la fermeture des universités. Il souhaiterait également savoir s'il envisage le prolongement de leur contrat doctoral pour leur laisser le temps d'accéder à nouveau aux laboratoires, à la documentation et aux missions de terrain incontournables, et ce après la fin des mesures de confinement et la réouverture des universités.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120296.html>

**Programmes des diplômes de diététique - Sénat Question n° 19894 de M. Frédéric Marchand (Nord - RDPI)**

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210119894.html>

**Évolution du métier de garde champêtre - Sénat Question n° 20132 de Mme Pascale Gruny (Aisne - Les Républicains)**

Mme Pascale Gruny attire l'attention de Mme la ministre de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales sur les conditions d'exercice de la profession de garde champêtre. (...) Aussi, elle lui demande quelles mesures le Gouvernement envisage de prendre en vue d'améliorer et conforter le statut des gardes champêtres.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120132.html>

**Sensibilisation aux zones sous-denses au cours des études de médecine - Sénat Question n° 20255 de M. Bruno Rojouan (Allier - Les Républicains)**

M. Bruno Rojouan attire l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur la nécessité de sensibiliser les étudiants en médecine à la pratique en zone sous-dense. (...) Aussi, il lui demande donc d'étudier les évolutions possibles dans les études de médecine afin d'apporter une réponse complémentaire à la suppression du Numerus clausus qui, seule, ne permettra pas de réinstaller des médecins dans les zones sous-denses.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120255.html>

## **PARCOURSUP ET INSCRIPTIONS**

**Régionalisation des secteurs de recrutement en Île-de-France sur la plateforme Parcoursup - Sénat Question n° 20233 de M. Laurent Lafon (Val-de-Marne - UC)**

M. Laurent Lafon interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation au sujet des conséquences de la régionalisation des secteurs de recrutement en Île-de-France sur la plateforme Parcoursup. (...) Aussi, afin d'apprécier les conséquences de cette régionalisation sur la mobilité inter-académique en Île-de-France et plus particulièrement dans son département, il aurait souhaité connaître la proportion exacte des candidats issus de l'académie de Créteil ayant accepté une proposition dans une licence publique parisienne en 2017, en 2018, en 2019 et en 2020.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120233.html>

**Parcoursup et quotas d'extra-franciliens - Sénat Question n° 20234 de M. Laurent Lafon (Val-de-Marne - UC)**

M. Laurent Lafon interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la conciliation entre le principe d'ouverture des formations parisiennes aux bacheliers provinciaux et la nécessaire exigence d'accueil de tous les bacheliers franciliens en Île-de-France. (...) Aussi, il souhaitait connaître le nombre

de lycéens cristoliens, versaillais et parisiens n'ayant pas obtenu l'un de leurs vœux en phase principale dans une formation francilienne en 2019 et en 2020. Pour apprécier un éventuel effet d'éviction des jeunes lycéens, il souhaitait également connaître la moyenne des taux d'étudiants extra-franciliens définis par les recteurs dans les formations non sélectives n'ayant pas épuisé leurs listes complémentaires en 2018, en 2019 et en 2020. <http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120234.html>

#### **Risques de contournement de la régionalisation en Île-de-France sur Parcoursup - Sénat Question n° 20235 de M. Laurent Lafon (Val-de-Marne - UC)**

M. Laurent Lafon attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation au sujet des risques de contournement de la régionalisation des secteurs de recrutement en Île-de-France sur la plateforme Parcoursup.

(...) Aussi, afin d'apprécier la matérialité de ce risque de contournement de la régionalisation qui a apporté beaucoup aux lycéens de son département, il l'interroge sur le nombre exact de formations sélectives en Île-de-France sur Parcoursup en 2018, en 2019 et en 2020.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120235.html>

#### **Capacités d'accueil dans l'enseignement supérieur francilien - Sénat Question n° 20237 de M. Laurent Lafon (Val-de-Marne - UC)**

M. Laurent Lafon interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la connexion entre les capacités d'accueil de l'enseignement supérieur francilien et les aspirations des bacheliers.

(...) Aussi, afin de comprendre si le phénomène constaté en 2018 s'est aggravé ou résorbé, il l'interroge sur le nombre de formations franciliennes où le nombre de propositions acceptées par les candidats était inférieur aux capacités d'accueil en 2019 et en 2020.

Il l'interroge aussi sur la réalisation éventuelle de cet audit mentionné dans son rapport.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120237.html>

#### **Inscription pour les Français de l'étranger aux formations à distance du conservatoire des arts et métiers - Sénat Question n° 20291 de Mme Évelyne Renaud-Garabedian (Français établis hors de France - Les Républicains)**

Mme Évelyne Renaud-Garabedian attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'inscription pour les Français de l'étranger aux formations à distance du conservatoire des arts et métiers (Cnam). (...) Elle lui demande que les démarches d'inscription soient adaptées à la situation de nos compatriotes à l'étranger. Dans le cas où la formation à distance du Cnam ne serait pas ouverte aux Français résidant à l'étranger, elle aimerait en connaître les raisons et si des possibilités d'accès peuvent alors être envisagées.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120291.html>

## **LIBERTES ACADEMIQUES**

#### **Libertés académiques - Sénat Question n° 20289 de M. Pierre Ouzoulias (Hauts-de-Seine - CRCE)**

M. Pierre Ouzoulias interroge Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur les circonstances du licenciement d'une chercheuse en sociologie, en juin 2020, par l'institut de radioprotection et de sûreté nucléaire (IRSN), établissement public à caractère industriel et commercial. (...) Il lui demande comment le Gouvernement va rendre effective la reconnaissance de ses droits pour tous les chercheurs travaillant en France.

<http://www.senat.fr/questions/base/2021/qSEQ210120289.html>

## **RESEAU DES CORRESPONDANTS EUROPE (EUROPEAN RESEARCH COUNCIL)**

### **2021 WORK PROGRAMME AND FIRST CALLS (26/01/2021)**

Further to the announcement of the delays of ERC calls, a pre-publication on the ERC website of relevant DRAFT documents for 2021 ERC calls is in preparation. The ERC is aiming to have these documents online by the end of January or beginning of February. In response to many queries on the subject, prospective applicants and panel members should note that ERC is striving to preserve the deadlines for submission of proposals and the evaluation calendar as close as possible to that initially planned.

<https://erc.europa.eu/news/2021-work-programme-and-first-calls>

## RESEAU ANR

### Les résultats de l'appel ANR « RA-Covid-19 » (25/01/2021)

Dans la continuité de l'appel ANR Flash Covid-19 ayant abouti au financement de 118 projets, l'ANR a lancé le 15 avril dernier un appel « Recherche-Action Covid-19 » qui vise à soutenir des travaux de recherche à court terme en lien avec la pandémie. L'appel était ouvert en continu jusqu'au 28 octobre 2020, avec plusieurs vagues d'évaluation pour opérer une sélection au fil de l'eau et un financement rapide des projets.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/les-resultats-de-lappel-anr-ra-covid-19/>

### Focus sur le dispositif MRSEI « Montage de Réseaux Scientifiques Européens ou Internationaux » de l'ANR (22/02/2021)

L'instrument de financement MRSEI proposé par l'Agence nationale de la recherche (ANR) aide les chercheurs d'établissements français à développer et coordonner un réseau scientifique constitué de collaborateurs européens ou internationaux sur des sujets de toutes les disciplines, en vue de déposer un projet de recherche à un appel européen, notamment Horizon Europe, ou international clairement identifié. Il vise ainsi à renforcer la visibilité des scientifiques français au niveau international. Le point sur ce dispositif, à l'occasion du lancement de l'édition 2021.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/focus-sur-le-dispositif-mrsei-montage-de-reseaux-scientifiques-europeens-ou-internationaux-de-l/>

## HORIZON

### J.P.I. Urban Europe et Appel ERA-NET Cofund Urban Transformation Capacities (29/01/2021)

L'I.P.C. Urban Europe lancera un appel ERA-NET Cofund "ENUTC" en deux étapes, le 29 janvier 2021, pour soutenir les projets de recherche transnationaux sur la capacité de transformation urbaine.

<https://www.horizon2020.gouv.fr/cid156535/j.p.i.-urban-europe-et-appel-era-net-cofund-urban-transformation-capacities.html>

### Le site <https://www.horizon-europe.gouv.fr/> est en ligne (25/01/2021)

Le nouveau portail français Horizon Europe <https://www.horizon-europe.gouv.fr/> est en ligne.

Il comprend la présentation complète du programme, les actualités et les événements liés.

<https://www.horizon2020.gouv.fr/cid156589/le-site-https-www.horizon-europe.gouv.fr-est-en-ligne.html>

## LALIST

### Lettre de la science ouverte | numéro19 (26/01/2021)

« Baromètre 2020 de la science ouverte : 56 % des articles scientifiques français publiés en 2019 sont en accès ouvert (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47749>

### Formation Introduction au Deep Learning (Fidle) (26/01/2021)

« Objectifs pédagogiques

Comprendre les bases de l'apprentissage profond avec des réseaux de neurones,

Développer une première expérience à travers des exemples simples et représentatifs,

Appréhender les technologies Tensorflow/Keras et/avec Jupyter lab.

Appréhender l'utilisation de Jean-Zay, l'utilisation des GPU et favoriser les échanges (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47724>

### Guide de bonnes pratiques sur la gestion des données de la recherche (25/01/2021)

(...) Ce guide est la production du groupe de travail inter-réseaux « Atelier Données ». Il s'agit d'un groupe composé de plusieurs réseaux métiers de la MITI (Calcul, Devlog, QeR, rBDD, Renatis, Resinfo, Medici), du réseau SIST, (labellisé par l'INSU et regroupant les gestionnaires de données environnementales), de l'INIST, et de la Direction des données ouvertes de la recherche (DDOR-CNRS 1). Les activités de cet atelier ont été présentées lors du séminaire SIST 2019.

<https://lalist.inist.fr/?p=47721>

## Arabesques 100 | 2020 : Arabesques Centième ...et c'est déjà demain (22/01/2021)

« Avec ce numéro spécial, le comité de rédaction d'Arabesques a souhaité proposer à ses lecteurs un regard dans le rétroviseur qui peut sembler vertigineux tant les évolutions de notre profession, de notre environnement institutionnel, voire du sens même de nos missions de bibliothécaires, ont été marquées par l'avènement d'Internet et du numérique. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47687>

## Novel EOSC Services for Space Challenges: The NEANIAS First Outcomes (22/01/2021)

« The European Open Science Cloud (EOSC) initiative faces the challenge of developing an agile, fit-for-purpose, and sustainable service-oriented platform that can address the evolving needs of scientific communities. The NEANIAS project plays an active role in the materialization of the EOSC ecosystem by actively contributing to the technological, procedural, strategic and business development of EOSC. We present the first outcomes of the NEANIAS activities relating to co-design and delivery of new innovative services for space research for data management and visualization (SPACE-VIS), map making and mosaicing (SPACE-MOS) and pattern and structure detection (SPACE-ML). We include a summary of collected user requirements driving our services and methodology for their delivery, together with service access details and pointers to future works. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47676>

## ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES

### L'ADN, une solution pour l'archivage des mégadonnées à l'horizon 2040 ? (11/2020)

L'Académie des technologies dévoile son rapport sur les technologies de stockage moléculaire et en particulier le stockage dans l'ADN. Elle dresse un état des lieux de l'avancée de ces technologies, des barrières actuelles, et des efforts de recherche et développement académiques et industriels engagés en France et à l'étranger. Elle recommande un soutien à cette technologie prometteuse dans l'optique d'une montée en puissance progressive entre 2025 et 2040.

<https://www.academie-technologies.fr/blog/categories/presse/posts/l-adn-une-solution-pour-l-archivage-des-megadonnees-a-l-horizon-2040>

### L'hydrogène, le nouvel Eldorado vert ? (11/2020)

L'Académie des technologies dévoile son rapport présentant les grands enjeux de l'hydrogène pour la transition écologique et le développement industriel. Elle émet quatorze recommandations regroupées en quatre thèmes et définit des priorités aux usages de l'hydrogène décarboné en prenant en compte les aspects économiques souvent négligés. Elle préconise le développement d'une industrie française et européenne couvrant toute la chaîne de la production à l'utilisation de l'hydrogène en visant les marchés mondiaux. Enfin elle recommande l'accroissement de l'effort de Recherche et Développement.

<https://www.academie-technologies.fr/blog/categories/presse/posts/l-hydrogene-le-nouvel-eldorado-vert>

## EN RÉGIONS

### « Écoute Étudiants Île-de-France », plateforme d'aide pour les étudiants en souffrance

Avec le soutien de la Région, la Fondation FondaMental met à la disposition des étudiants en détresse psychologique en raison de la sanitaire une plateforme gratuite et anonyme d'écoute et de conseils pour régler ses problématiques soi-même ou se faire aider. La Région prend en charge 3 consultations en visioconférence si besoin.

<https://www.iledefrance.fr/ecoute-etudiants-ile-de-france-plateforme-daide-pour-les-etudiants-en-souffrance>

**S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :**

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : [sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh)  
avec comme sujet : **SUBSCRIBE** veillecpu

**Pour se désabonner de la mailing-list:**

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : [sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh)  
avec comme sujet : **UNSUBSCRIBE** veillecpu