



CPU



## La Conférence des présidents d'université en soutien aux universitaires calomniés (30/11/2020)

La CPU tient à apporter son soutien aux universitaires qui subissent, ces derniers jours, d'odieuses calomnies.

Parmi eux, un Président d'université nouvellement élu, qui fait l'objet d'un article diffamatoire dans un « journal » d'opinion hebdomadaire. Dans les commentaires à cet article, figurent des appels au meurtre qui ne manqueront probablement pas de faire l'objet de procédures judiciaires.

Parmi eux encore, un autre Président d'université qui, sur un réseau social, est désigné avec six autres universitaires, comme « coupable » par un élu de la République, le député « Les Républicains » Julien Aubert, au mépris des droits les plus élémentaires de la personne humaine. Une telle désignation, de la part d'un représentant de la Nation, constitue une faute grave.

La CPU apprend que ce même député demande, avec Damien Abad, président du Groupe Les Républicains, la création d'une mission d'information auprès du Président de l'Assemblée nationale sur les « dérives intellectuelles idéologiques dans les milieux universitaires ». Si les demandes de création de mission d'information sont le droit le plus strict de tout parlementaire, celle-ci reflète la totale méconnaissance du fonctionnement de l'institution universitaire, de la recherche et de la formation. Elle signale surtout, au nom de l'opportunisme populiste, l'irrespect et la remise en cause des libertés académiques, principe fondamental de valeur constitutionnelle et présent dans toute démocratie.

La CPU ne le répètera jamais assez : l'université, premier opérateur public de recherche en France, est un espace d'élaboration et de transmission du savoir. Près d'1,7 million d'étudiantes ou d'étudiants viennent s'y former chaque année. La mission de diffusion de la culture scientifique et technique fait de nos établissements des institutions de démocratisation de la connaissance scientifique, portée par près de 100 000 collègues enseignants-chercheurs. Cette mission est indispensable à la cité, à l'heure des désordres de l'information et du succès du complotisme, terreaux des extrémismes.

La Conférence des présidents d'université est solidaire de ses collègues et partage l'indignation de toute la communauté universitaire.

<http://www.cpu.fr/actualite/la-conference-des-presidents-duniversity-en-soutien-aux-universitaires-calomnies/>



## L'Instant Recherche #16

### Hydrogène, l'élément incontournable de notre futur

Ce nouveau numéro de l'« Instant Recherche #16 » a été réalisé avec l'Alliance nationale de coordination de la recherche pour l'énergie (Ancre) qui rassemble 19 organismes de recherche et innovation et conférences d'établissements d'enseignement supérieur dans le domaine de l'énergie. L'Ancre est présidée depuis 2019 par la Conférence des présidents d'université (CPU).

<http://www.cpu.fr/newsletter/cpu-instant-recherche-n16/>



## Revue de presse - Vendredi 27 Novembre 2020

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-27-novembre-2020/>



## **Universités : il faut sortir du confinement dès le mois de janvier (CPU, 26/11/2020)**

Le Premier ministre a précisé pendant sa conférence de presse de ce jeudi 26 novembre 2020 souhaiter rencontrer la Conférence des Présidents d'université avec la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation dans les prochains jours pour travailler sur les conditions de réouverture des universités. La CPU répondra bien évidemment à cet appel : elle défendra le principe d'une réouverture maîtrisée, progressive, dès le début du mois de janvier, et d'un accompagnement des étudiants, ces derniers étant en enseignement à distance depuis près d'un an, pour permettre une réouverture totale des établissements au début du deuxième semestre. Les modalités d'accueil doivent se prévoir dans la durée et être concertées dès à présent et non dans l'urgence. La CPU salue enfin l'annonce de création de 20 000 jobs étudiants en soutien aux étudiants décrocheurs, mesure qu'elle a fortement portée depuis plusieurs semaines.

<http://www.cpu.fr/actualite/universites-il-faut-sortir-du-confinement-des-le-mois-de-janvier/>



## **Budget européen : des efforts pour la formation, la recherche et l'innovation (CPU, 26/11/2020)**

Au terme de plusieurs mois de négociations, le Conseil et le Parlement européen ont trouvé un accord sur le cadre financier pluriannuel 2021-2027. Aux 1824,3 Mds € déjà alloués en juillet dernier, dont 750 Mds € pour *Next Generation EU* (le plan de relance européen), viendront s'ajouter 16 Mds € pour abonder certains programmes européens jugés prioritaires, notamment Horizon Europe (+ 4 Mds €) et Erasmus + (+ 2,2 Mds €).

<http://www.cpu.fr/actualite/budget-europeen-des-efforts-pour-la-formation-la-recherche-et-linnovation/>



## **Soutien de la CPU au Docteur Ahmadreza Djalali (CPU, 26/11/2020)**

La Conférence des Présidents d'Universités française (CPU) et le Programme national d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil (PAUSE), alertés par les organisations Scholars At Risk Network, demandent au gouvernement iranien la suspension de la condamnation à mort du médecin urgentiste irano-suédois Docteur Ahmadreza Djalali, et sa libération, considérant que les conditions dans lesquelles son procès s'est déroulé, qui n'en a que le nom, ont été particulièrement inéquitables.

<http://www.cpu.fr/actualite/soutien-de-la-cpu-au-docteur-ahmadreza-djalali/>



## **Pour la sortie de crise, miser sur l'apprentissage à l'université (CPU, 26/11/2020)**

La Conférence des présidents d'université (CPU) réaffirme que la sortie de crise nécessite de miser sur l'apprentissage à l'université. Or, l'apprentissage rencontre aujourd'hui un problème de financement global. S'il faut manifestement revoir le modèle économique du dispositif, cela doit passer par un travail précis sur les coûts de prise en charge, et non par une mesure uniforme de rabot. L'annonce faite le 24 novembre 2020 par le Premier Ministre de reporter au printemps 2021, pour une application en 2022, toute décision relative au niveau de prise en charge du financement des contrats d'apprentissage montre que les inquiétudes exprimées, notamment par la Conférence des présidents d'université, ont été entendues. Un espace est ouvert à une concertation qui doit à la fois permettre le rétablissement de l'équilibre financier de France Compétences et ouvrir de vraies perspectives au développement de l'apprentissage dans le supérieur.

<http://www.cpu.fr/actualite/pour-la-sortie-de-crise-miser-sur-lapprentissage-a-luniversite/>



## **Lancement de Alumni for the Planet avec le soutien de la Conférence des Présidents d'Université (CPU, 24/11/2020)**

Le 12 novembre 2020, a eu lieu le lancement de Alumni for the Planet. Cette initiative, inédite par son ampleur et les acteurs qu'elle rassemble, vise à créer et à développer le réseau des diplômés de l'enseignement supérieur qui s'engagent et agissent en faveur du climat et de l'environnement, quelle que soit leur école ou université d'origine.

## Ouverture des candidatures pour le Prix de thèse "Jeanne Hersch" (CPU, 23/11/2020)

Le Réseau de recherche sur le Racisme et l'Antisémitisme lance son appel à candidature pour le Prix de thèse « Jeanne Hersch ». Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 15 février 2021.

Pour contribuer à promouvoir la recherche, le Réseau de recherche sur le Racisme et l'Antisémitisme (RRA) décerne un prix de thèse annuel, toutes disciplines confondues, qui vise à récompenser une recherche innovante sur le racisme et l'antisémitisme.

Les candidatures peuvent être envoyées jusqu'au 15 février 2021 et la remise de prix se tiendra en juin 2021 à l'UNESCO.

<http://www.cpu.fr/actualite/ouverture-des-candidatures-pour-le-prix-de-these-jeanne-hersch/>

## La recherche universitaire mobilisée pour lutter contre le Covid-19 (CPU, 23/11/2020)

Recherche, innovation, soins : dans le cadre de l'urgence sanitaire, depuis plusieurs mois déjà, la communauté scientifique universitaire travaille sans relâche pour lutter contre le coronavirus.

Depuis le début de l'épidémie, dans nos 32 Centres Hospitaliers et universitaires (CHU), cadres de santé et directeurs généraux, les professeurs d'université-praticiens hospitaliers (PUPH), avec leurs étudiants en santé, se sont mobilisés et se mobilisent encore avec l'ensemble des collègues soignants pour accueillir et soigner le mieux et le plus possible les patients.

<http://www.cpu.fr/actualite/la-recherche-universitaire-mobilisee-pour-lutter-contre-le-covid-19/>

## PROJET DE LOI PROGRAMMATION DE LA RECHERCHE + BUDGET ESR 2021

## Projet de loi de finances pour 2021 : Recherche et enseignement supérieur

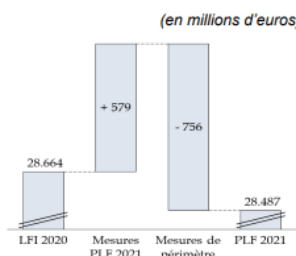
Rapport général n° 138 (2020-2021) de Mme Vanina PAOLI-GAGIN et M. Jean-François RAPIN, fait au nom de la commission des finances, déposé le 19 novembre 2020

<http://www.senat.fr/rap/l20-138-324/l20-138-324.html>

La mission interministérielle « Recherche et enseignement supérieur » (MIREs) est dotée, dans le projet de loi de finances pour 2021, de 28,62 milliards d'euros en autorisations d'engagement (AE) et de 28,49 milliards d'euros en crédits de paiement (CP), ces derniers affichant une baisse de 0,6 % (- 176 millions d'euros).

Cette évolution résulte notamment des mesures de périmètre, qui représentent 756 millions d'euros

Évolution des crédits dévolus à la mission « Recherche et enseignement supérieur »



Source : commission des finances, à partir des documents budgétaires

### AUX ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LE CADRE DE LA LOI DE PROGRAMMATION

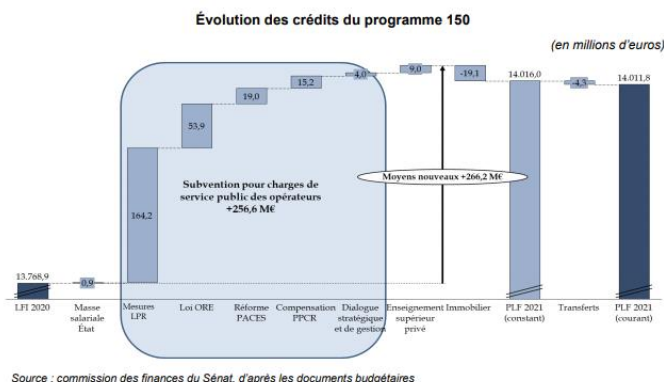
Les crédits portés par le programme 150 « Formations supérieures et recherche universitaire » progressent de 242 millions d'euros à périmètre courant en 2021, soit une hausse de 1,9 % afin de redonner des marges de manœuvre budgétaires aux opérateurs.

Ainsi, le projet de loi de finances pour 2021 prévoit en réalité une hausse de 579 millions d'euros des crédits alloués à la MIREs, même si cette dernière demeure peu lisible.

En 2021, les programmes 150 « Formations supérieures et recherche universitaire » et 231 « Vie étudiante » connaissent une augmentation de 2,3 % en crédits de paiement (+ 375 millions d'euros) contre 1,5 % l'année dernière (+ 242 millions d'euros).

### A. UNE AUGMENTATION DES MOYENS ALLOUÉS

Les moyens nouveaux sont, à hauteur de 164 millions d'euros, destinés à la mise en œuvre des mesures issues de la LPR, à savoir principalement des revalorisations indemnitaires et des mesures statutaires, adossées à la création de 385 emplois. Les ouvertures de crédits portent également sur la poursuite du « Plan Étudiants » (+ 53,9 millions d'euros), la mise en œuvre de la réforme des études de santé (+ 17 millions d'euros), l'extension du dialogue stratégique et de gestion (+ 4 millions d'euros) et la compensation des mesures salariales (+ 15,2 millions d'euros).



La crise sanitaire ayant entraîné un taux de réussite très élevé au baccalauréat, le nombre de nouveaux inscrits à l'université progresse cette année de 1,9 % (+ 28 700 étudiants), contre 1 % en 2019. Pour absorber ce flux très significatif, le budget 2021 prévoit une hausse de 20 000 places à l'université, dont 10 000 au titre du « Plan Étudiants » (+ 53,9 millions d'euros) et 10 000 au titre du plan de relance (+ 60 millions d'euros).

Ces dernières années, malgré les efforts budgétaires déployés par le Gouvernement, la hausse tendancielle du nombre

d'étudiants s'est traduite par une érosion progressive de la dépense moyenne par élève, passée de 11 290 euros en 2014 à 10 110 euros en 2019. Dans ce contexte, le rapporteur spécial regrette l'absence d'une réflexion plus globale sur le devenir de l'enseignement supérieur français à moyen terme.

## MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



### Covid-19 : création de 20 000 emplois étudiants supplémentaires pour des missions de tutorats et doublement des aides d'urgences pour tous les étudiants (26/11/2020)

Le Premier ministre Jean Castex a annoncé ce jour la création de 20 000 tuteurs supplémentaires, pour une durée de 4 mois.

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155583/covid-19-creation-de-20-000-emplois-etudiants-supplementaires-pour-des-missions-de-tutorats-et-doublement-des-aides-d-urgences-pour-tous-les-etudiants.html>



### BULLETIN OFFICIEL N°45 DU 26 NOVEMBRE 2020

Édité par le M.E.S.R.I., le Bulletin officiel de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, circulaires, avis de vacance de postes, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des BO spéciaux.

[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid\\_bo=155338&cbo=1](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=155338&cbo=1)



### Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, pleinement engagé dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (25/11/2020)

En cette Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation rappelle son entière mobilisation dans la lutte contre ce phénomène.

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155550/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-pleinement-engage-dans-la-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles.html>



## ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS (25/11/2020)

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, pleinement engagé dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. En cette Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation rappelle son entière mobilisation dans la lutte contre ce phénomène.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155550/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation-pleinement-engage-dans-la-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles.html>



## LE CONCOURS D'INNOVATION : I-LAB, I-PHD, I-NOV (24/11/2020)

Lancement de deux concours pour encourager l'esprit d'entreprendre dans la Deep Tech. Bruno Le Maire, ministre de l'Economie, des Finances et de la Relance, Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Guillaume Boudy, secrétaire général pour l'investissement, lancent la 2e édition du concours i-PhD et la 23e édition du concours i-Lab : deux concours pour encourager l'entrepreneuriat Deep Tech financés par le Programme d'Investissement d'Avenir (P.I.A.).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155497/lancement-de-deux-concours-pour-encourager-l-esprit-d-entreprendre-dans-la-deep-tech.html>



## Concours i-Lab 2021 et i-PhD : Kit de communication (24/11/2020)

La 23e édition du concours i-Lab est lancée ainsi que celle de la seconde édition du concours i-Phd. À cette occasion, le ministère met à votre disposition un kit de communication comprenant notamment affiche, bannières, logos.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155447/concours-i-lab-2021-et-i-phd-kit-de-communication.html>

### AU PARLEMENT



## CNU

### Procédure de qualification par le conseil national des universités des candidats aux recrutements universitaires

M. Christian Bilhac attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation à propos de la suppression de la qualification par le conseil national des universités (CNU) pour les candidats aux fonctions de maîtres de conférences (MDC) ou professeurs. Aussi, il lui demande quelles mesures elle compte mettre en place pour le maintien de cette qualification dans l'objectif de garantir un enseignement supérieur d'égale qualité sur l'ensemble du territoire et par conséquent, préserver l'enseignement des langues et cultures régionales.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201119129.html>



## ÉTUDIANTS

### La crise sanitaire et la réquisition des étudiants |M. Julien Dive

M. Julien Dive attire l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur la situation des étudiants infirmiers, étudiants infirmiers anesthésistes et étudiants infirmiers de bloc opératoire réquisitionnés pour lutter

contre la seconde vague de l'épidémie de covid-19. (...) il lui demande les dispositions qu'il entend prendre rapidement pour que les conditions de réquisition soient revues et permettent de concilier l'impératif sanitaire avec les impératifs de formation.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34148QE.htm>

### **Reconnaissance de l'engagement étudiant pour le climat et la biodiversité | Mme Sereine Mauborgne**

Mme Sereine Mauborgne attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la possibilité de généraliser, dès la rentrée prochaine, la reconnaissance de l'engagement bénévole étudiant pour le climat et la biodiversité. Cette question est posée au nom de l'association jeunesse « Les Climat'Optimistes ». (...) alors que la planification de la « sobriété carbone » a été annoncée comme un objectif de l'après-crise par le Président de la République, elle lui demande de lui indiquer les mesures qui pourront être prises, dès la rentrée prochaine, pour reconnaître et intégrer dans la moyenne générale l'engagement bénévole des étudiants pour le climat et la biodiversité.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34149QE.htm>

### **Formation des étudiants mobilisés dans la lut |M. Sébastien Huyghe**

M. Sébastien Huyghe appelle l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur la formation des étudiants du monde de la santé. (...) il lui demande de lui confirmer que l'ensemble des professionnels diplômés, notamment ceux inscrits à Pôle emploi, ont bien été mobilisés avant de suspendre les formations des futurs soignants.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34147QE.htm>

### **Reconnaissance de l'engagement étudiant pour le climat et la biodiversité | 34149 | Mme Sereine Mauborgne**

Mme Sereine Mauborgne attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la possibilité de généraliser, dès la rentrée prochaine, la reconnaissance de l'engagement bénévole étudiant pour le climat et la biodiversité. (...) elle lui demande de lui indiquer les mesures qui pourront être prises, dès la rentrée prochaine, pour reconnaître et intégrer dans la moyenne générale l'engagement bénévole des étudiants pour le climat et la biodiversité.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34149QE.htm>



## **CRISE SANITAIRE**

### **La crise sanitaire et la réquisition des étudiants infirmiers | M. Julien Dive**

M. Julien Dive attire l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur la situation des étudiants infirmiers, étudiants infirmiers anesthésistes et étudiants infirmiers de bloc opératoire réquisitionnés pour lutter contre la seconde vague de l'épidémie de covid-19. Aussi, il lui demande les dispositions qu'il entend prendre rapidement pour que les conditions de réquisition soient revues et permettent de concilier l'impératif sanitaire avec les impératifs de formation.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34148QE.htm>

### **Formation des étudiants mobilisés dans la lutte contre le covid-19 | M. Sébastien Huyghe**

M. Sébastien Huyghe appelle l'attention de M. le ministre des solidarités et de la santé sur la formation des étudiants du monde de la santé. Il lui demande par ailleurs si des compensations financières sont envisagées, compte tenu des coûts engendrés par cette interruption. Enfin, il lui demande de lui confirmer que l'ensemble des professionnels diplômés, notamment ceux inscrits à Pôle emploi, ont bien été mobilisés avant de suspendre les formations des futurs soignants.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34147QE.htm>



## **Examens**

### **Logiciels de surveillance en ligne lors des examens | M. Michel Larive**



M. Michel Larive attire l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur l'utilisation de logiciels de surveillance en ligne lors des examens réalisés à distance par les étudiants. (...) il lui demande d'interdire l'utilisation des logiciels de surveillance en ligne présentant des risques importants d'atteinte à la vie privée et ne respectant pas les libertés individuelles des personnes concernées.

Réponse :

(...) Dans le contexte de la formation à distance, certaines universités (Université de Caen Normandie et Sorbonne Université, notamment) déploient de la télésurveillance depuis plusieurs années. Par exemple, l'Université de Caen Normandie avait obtenu une réponse favorable de la part de la CNIL à ce sujet en 2016 suite à une demande d'avis (...). Avec le RGPD, chaque établissement, en tant que responsable de traitements dont il doit garantir lui-même la conformité au droit à la protection des données, est libre de choisir la solution qu'il estime être la plus pertinente en fonction de la finalité, des enjeux et du contexte dont il a connaissance. (...) Le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI) a appelé les établissements à faire preuve de la plus grande vigilance au regard de la protection des données personnelles dans le recours à la télésurveillance des examens. La DGESIP a produit et actualisé tout un corpus de fiches méthodologiques à destination des établissements pour les aider dans la période de continuité pédagogique. La question de la télésurveillance des examens a fait l'objet spécifiquement de l'une de ces fiches : cf. [https://services.dgesip.fr/fichiers/Fiche 6 - Evaluer et surveiller à distance.pdf](https://services.dgesip.fr/fichiers/Fiche_6_-_Evaluer_et_surveiller_a_distance.pdf) (...) En suivant les recommandations du MESRI, les établissements peuvent mettre en place des conditions de télésurveillance d'examens tout à fait respectueuses de l'éthique et du respect de la vie privée. Ces recommandations sont notamment en complète cohérence avec une récente communication de la CNIL à propos de la télésurveillance en date du 20 mai dernier : <https://www.cnil.fr/fr/surveillance-des-examens-en-ligne-les-rappels-et-conseils-de-la-cnil>. Il n'est donc pas question d'interdire l'utilisation des logiciels de surveillance en ligne dès lors que leur compatibilité avec la réglementation est établie par la CNIL.(...) Compte tenu de l'état d'urgence sanitaire, les adaptations des modalités d'évaluation ont pu porter, dans le respect du principe d'égalité de traitement des candidats, sur leur nature, leur nombre, leur contenu, leur coefficient ou leurs conditions d'organisation, et ont pu être réalisées de manière dématérialisée. Les modalités peuvent être adaptées à tout moment dès lors qu'elles étaient portées à la connaissance des candidats par tout moyen dans un délai qui ne peut être inférieur à deux semaines avant le début des épreuves. (...)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-30183QE.htm>

### **Candidats inscrits au CNED et examens (crise | M. Jean-Jacques Gaultier**

M. Jean-Jacques Gaultier attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse sur les modalités de passage des examens « post bac » du type BTS, pour les candidats inscrits au CNED (...), il voudrait connaître les modalités de passage des examens de BTS pour ces candidats régulièrement inscrits et notés par le CNED.

Réponse:

En application de l'article 2 du décret n° 2020-684 du 5 juin 2020 relatif aux modalités de délivrance du brevet de technicien supérieur (BTS) en raison de l'épidémie de Covid-19, les candidats qui disposent d'un livret scolaire ou de formation établi conformément au modèle annexé au décret précité se sont présentés à la session d'examen organisée à la fin de l'année scolaire 2019-2020. Cette mesure concernait aussi bien les candidats inscrits en BTS à l'issue d'une formation présentielle que les candidats inscrits en BTS dans le cadre de l'enseignement à distance. Les candidats qui n'ont aucun livret scolaire ou de formation ont passé l'examen en septembre sous forme d'épreuves ponctuelles habituelles. Si le livret scolaire ou de formation du candidat ne permet pas au jury de se prononcer sur son niveau, le candidat se présente également aux épreuves ponctuelles habituelles de septembre. Enfin, les candidats ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 10 sur 20 à la session organisée à la fin de l'année scolaire 2019-2020 ont pu se présenter aux épreuves de septembre, sur autorisation du jury. (...) Les candidats conservent pour ces épreuves le bénéfice des notes supérieures ou égales à 10 sur 20 obtenues et conduisant à la délivrance d'une ou plusieurs unités constitutives du diplôme. Pour ces candidats, le calcul de la moyenne s'est effectué en tenant compte des notes conservées et des notes obtenues aux épreuves nouvellement subies.

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-28345QE.htm>

**ANR**



## **Pré-annonce : appel à projets conjoint JST/ANR dans le cadre du programme JST-CREST (ANR, 24/11/2020)**

Pour l'édition 2021, l'ANR renouvelle son accord de collaboration avec l'agence japonaise pour la science et la technologie (JST) dans le cadre du programme JST-CREST.

## ETUDES, RECHERCHES ET INNOVATIONS



### **Offres de contrats doctoral et post-doctoral – PUCA**

Annonce de contrat doctoral sur le thème des régions métropolitaines transfrontalières.

Le contrat est proposé par l'Université KU Leuven et le doctorat est envisagé dans le cadre d'une cotutelle avec l'Université de Lille. L'annonce est rédigée en anglais et néerlandais sur le site de la KU Leuven :

Annonce de contrat post-doctoral au LISER, Luxembourg institute of socio-economic research :

Chargé de Recherche (h/f) Post-doctorant(e) en Géographie ou Sciences Sociales et Environnementales

<http://www.urbanisme-puca.gouv.fr/a-signalier-offres-de-contrats-doctoral-et-post-a2153.html>



### **L'Anses, le BRGM, l'Ifremer, l'Ineris, INRAE, l'IRSN, l'Université Gustave Eiffel et Santé publique France signent une charte d'ouverture à la société (Anses, 27/11/2020)**

Par leurs activités de recherche, d'expertise et/ou d'évaluation scientifique et technique, ces huit établissements publics partagent une même ambition : apporter une meilleure compréhension des risques ainsi que les moyens de les prévenir et de les réduire. Ils partagent aussi la même conviction que cette ambition doit répondre à la préoccupation croissante des citoyens, soucieux des risques sanitaires et environnementaux, de prendre une part active à la connaissance et l'évaluation des risques. En adoptant cette charte, ce vendredi 27 novembre 2020, ils renouvellent, dans un même élan de partage de valeurs, leurs engagements dans un processus d'ouverture et de transparence envers la société au service du débat et de la décision publique.

<https://www.anses.fr/fr/content/l%E2%80%99anses-le-brgm-l%E2%80%99ifremer-l%E2%80%99ineris-inrae-l%E2%80%99irsn-l%E2%80%99universit%C3%A9-gustave-eiffel-et-sant%C3%A9>



### **Inscriptions des nouveaux bacheliers entrant en première année à l'université en 2020-2021. Note Flash n°23 - Novembre 2020**

À la rentrée 2020, selon les données provisoires établies au 20 octobre, 284 800 nouveaux bacheliers sont inscrits en première année de cursus licence à l'université. Cette hausse des effectifs, de 5,2 % par rapport à l'année précédente, est liée à l'augmentation du taux de réussite au baccalauréat en juin 2020 et à l'accroissement des capacités d'accueil. Le nombre de nouveaux bacheliers progresse moins fortement en I.U.T. (+1,7 %) que dans les disciplines générales de l'université (6,0 %).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155524/inscriptions-des-nouveaux-bacheliers-entrant-en-premiere-annee-a-l-universite-en-2020-2021.html>



### **Covid-19 : création de 20 000 emplois étudiants supplémentaires pour des missions de tutorats et doublement des aides d'urgences pour tous les étudiants (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 26/11/2020)**

Le Premier ministre Jean Castex a annoncé ce jour la création de 20 000 tuteurs supplémentaires, pour une durée de 4 mois.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155583/covid-19-creation-de-20-000-emplois-etudiants-supplementaires-pour-des-missions-de-tutorats-et-doublement-des-aides-d-urgences-pour-tous-les-etudiants.html>





## **Prix de thèse sur la ville 2020 - Résultats (Urbanisme PUCA, 24/11/2020)**

Le jury du Prix de thèse sur la ville PUCA/ APERAU / Institut CDC pour la Recherche, Caisse des Dépôts, présidé par Françoise POTIER, accompagnée de ses membres, Patrice AUBERTEL, Jérôme BARATIER, Francis BEAUCIRE, Martine BERGER, Lucie BRENON, Eric CHENDEROWSKY, Rémi DORMOIS, Jocelyne DUBOIS-MAURY, Gabriel DUPUY, Annie FOURCAUT, Jean-Pierre FREY, Cynthia GHORRA-GOBIN, Anne GOTMAN, Antonio GONZALEZ ALVAREZ, Brigitte GUIGOU, Louis HENRY, Noémie HOUARD, Claude LACOUR, William LE GOFF, Nicole LEROUSSEAU, Claire LEVY- VROELANT, Jean-Pierre MAUGENDRE, François MENARD, Michel MICHEAU, Benjamin MICHELON, Florian MUZARD, Paulien PRAT, Denise PUMAIN, Sarah RUSSEIL, Frédéric SEITZ, Jean-Jacques TERRIN, Serge THIBAUT, Christian VANDERMOTTEN, a délibéré le 16 octobre 2020.

<http://www.urbanisme-puca.gouv.fr/prix-de-these-sur-la-ville-2020-resultats-a1872.html>

## **JO, CIRCULAIRES ET JURISPRUDENCE**



### **Arrêté du 21 octobre 2021 portant approbation du programme d'enquêtes statistiques d'initiative nationale et régionale des services publics pour 2021 (enquêtes auprès des entreprises et des exploitations agricoles)**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042472187?tab\\_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE\\_DATE\\_DE\\_SC&pageSize=50&page=1&tab\\_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042472187?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DE_SC&pageSize=50&page=1&tab_selection=jorf#jorf)



### **Décret du 25 novembre 2020 portant cessation de fonctions du directeur général de la recherche et de l'innovation du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation - M. LARROUTOUROU (Bernard)**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565511?tab\\_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE\\_DATE\\_DE\\_SC&pageSize=50&page=1&tab\\_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565511?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DE_SC&pageSize=50&page=1&tab_selection=jorf#jorf)



### **Décret du 25 novembre 2020 portant nomination de la rectrice de l'académie de Limoges - Mme DRUCKER-GODARD (Carole)**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565277?tab\\_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE\\_DATE\\_DE\\_SC&pageSize=50&page=1&tab\\_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565277?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePaging=DEFAUT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DE_SC&pageSize=50&page=1&tab_selection=jorf#jorf)



## **Décret du 25 novembre 2020 portant nomination du recteur de l'académie de Reims - M. BRANDOUY (Olivier)**

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565272?tab\\_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePagingation=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE\\_DATE\\_DE\\_SC&pageSize=50&page=1&tab\\_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042565272?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=enseignement+sup%C3%A9rieur&searchType=ALL&typePagingation=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DE_SC&pageSize=50&page=1&tab_selection=jorf#jorf)

### **LALIST**



## **Le CNRS apporte son soutien à Software Heritage (LaLIST, 26/11/2020)**

« Le CNRS a rejoint Software Heritage en tant que sponsor de platine en apportant un soutien de 100 000 euros par an à cette bibliothèque universelle de codes sources de logiciels. Initié par Inria et soutenu par l'Unesco, Software Heritage collecte, préserve et rend accessible à tous cette part du patrimoine de l'humanité. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46956>



## **Compass to Publish (Version Beta) (LaLIST, 25/11/2020)**

« Un doute sur l'authenticité d'une revue ? Est-ce une revue prédatrice ? (...) »

Le test Compass to Publish vous aide à poser votre propre diagnostic critérié pour évaluer le degré d'authenticité de revues dites en Open Access qui exigent des frais de publication (APC article processing charges), que ceux-ci soient affichés ou cachés, entend aider la communauté scientifique à mieux comprendre la problématique des fausses revues et des fausses maisons d'édition, propose une méthodologie et une pondération transparentes (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46942>



## **Bezzi, Manuela. « Préservation des données de recherche : proposer des services de soutien aux chercheurs du site Uni Arve de l'université de Genève » [Mémoire de Master] (LaLIST, 24/11/2020)**

« Ce travail porte sur les pratiques des chercheurs du site Uni Arve (faculté des sciences) de l'université de Genève concernant la préservation et la réutilisation des données de recherche, et son objectif est d'évaluer les besoins des chercheurs afin de leur proposer des services de soutien appropriés. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46916>



## **Publication de l'enquête sur les ressources électroniques de l'ESRI (LaLIST, 23/11/2020)**

« Conformément aux engagements de la France dans le cadre du plan d'action 2018-2020 du Partenariat pour un gouvernement ouvert (PGO ou Open government Partnership – OGP) et du Plan national science ouverte et pour contribuer ainsi à la transparence de l'action publique, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) publie les données de l'enquête sur les ressources électroniques des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche (dite ERE). (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46904>



## **Inist : la veille... plus que jamais d'actualité ! (LaLIST, 20/11/2020)**

« L'information scientifique et technique (IST) est un domaine en constante évolution. À l'heure où la recherche avance à grands pas, il est primordial d'accompagner le monde de la recherche et les professionnels du domaine en mettant à disposition une mine d'informations actualisées. C'est ce que propose l'Inist via son service LaLIST, véritable base de connaissances, et aussi au travers de la veille opérée pour le site Ouvrir la science piloté par le Comité pour la science ouverte (CoSO). (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46895>



## **Le réseau Portage de l'ABRC subventionne Scholars Portal Dataverse pour acquérir de l'espace de dépôt pour les données de recherche canadiennes (LaLIST, 20/11/2020)**

« Scholars Portal Dataverse hébergé aux bibliothèques de l'Université de Toronto et le réseau Portage de l'ABRC ont le plaisir d'annoncer l'acquisition de plus de 275 To de stockage afin de fournir aux bibliothèques canadiennes une capacité de stockage accrue pour les données de recherche. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46885>



## **Data paper : une incitation à la qualification et à la réutilisation des jeux de données, 5 novembre 2020 [vidéos, diaporamas] (LaLIST, 20/11/2020)**

« Dans le cadre d'une science ouverte et participative, le data paper permet de rendre plus visible tous les types de données et jeux de données de recherche dont on peut estimer que le potentiel de réutilisation est fort. Il garantit la qualité de ces données, en précise les modalités d'acquisition ainsi que les conditions et droits d'utilisation. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46887>

### **EN RÉGIONS**



## **TPE-PME : vous souhaitez recruter un jeune sortant des études ? Bénéficiez du Pass Etudiant Entreprise (Régions Hauts-de-France, 23/11/2020)**

Afin de favoriser l'entrée des jeunes diplômés dans le monde du travail, particulièrement difficile en cette période, la Région lance le dispositif "Pass Etudiant Entreprise". Dans le contexte de la crise sanitaire et économique liée à l'épidémie de Covid-19, les jeunes ayant terminé leurs études en 2019 et 2020, ou sortant du Programme régional de Formation (PRF), n'ayant pas d'expérience professionnelle et en recherche d'un emploi, sont fortement impactés. Afin de leur ouvrir des perspectives professionnelles, la Région Hauts-de-France propose un nouveau dispositif : "Pass Etudiant Entreprise". Objectif : agir pour l'emploi des nouveaux entrants sur le marché du travail.

<https://www.hautsdefrance.fr/tpe-pme-vous-souhaitez-recruter-un-jeune-sortant-des-etudes-beneficiez-du-pass-etudiant-entreprise/>

**S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :**

**Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à :**

**[sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh) avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu**

**Pour se désabonner de la mailing-list:**

**Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : [sympa@list.lgo.ovh](mailto:sympa@list.lgo.ovh)**

**avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu**