

[Hebdo] Veille d'information de la CPU 21/12/2020 #10

L'équipe de la CPU vous souhaite de belles et joyeuses fêtes de fin d'année et vous annonce que le #11 de la veille sera publié le 4 janvier 2021.



CPU

Manuel Tunon de Lara, Virginie Dupont et Guillaume Gellé élus à la tête de la Conférence des présidents d'université (17/12/2020)

Le 17 décembre 2020, en assemblée plénière, un nouveau bureau a été élu à la tête de la CPU : Manuel Tunon de Lara, président de l'Université de Bordeaux, est élu président de la CPU, entouré de deux vice-présidents : Virginie Dupont, présidente de l'Université Bretagne-Sud et Guillaume Gellé, président de l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

<http://www.cpu.fr/actualite/manuel-tunon-de-lara-virginie-dupont-et-guillaume-gelle-elus-a-la-tete-de-la-conference-des-presidents-duniversite/>

Revue de presse du vendredi 18/12/2020

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

Ma thèse en 180 secondes, de retour dans toutes les universités en 2021 ! (17/12/2020)

Après une année blanche due à la situation sanitaire, le concours Ma thèse en 180 secondes revient encore plus fort en 2021.

Cette année encore, l'ensemble des regroupements universitaires se sont inscrits au concours et pas moins de 28 finales auront lieu dans les prochains mois partout en France.

<http://www.cpu.fr/actualite/ma-these-en-180-secondes-de-retour-dans-toutes-les-universites-en-2021/>

Plan de relance et rénovation énergétique des bâtiments publics de l'Etat : les universités en première ligne (14/12/2020)

Lundi 14 décembre 2020, lors de la Conférence nationale de l'immobilier public stratégique, le Premier ministre a annoncé les résultats de l'appel à projets pour la rénovation énergétique des bâtiments publics de l'État, de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante.

Sur un total de 2,7 milliards d'euros dédiés à la rénovation des bâtiments de l'Etat, 1,3 milliard d'euros bénéficiera à l'enseignement supérieur, la recherche et la vie étudiante.

<http://www.cpu.fr/actualite/plan-de-relance-et-renovation-energetique-des-batiments-publics-de-letat-les-universites-en-premiere-ligne/>

The Meta News, un journal pour celles et ceux qui font la recherche (14/12/2020)

Toutes les semaines, les abonnées de The Meta News reçoivent les nouvelles de la recherche sous divers formats : interviews, podcast ou courts points d'informations sur divers thématiques propres au métier de chercheur.

Politique et financement de la recherche, vie des labos, parité, éthique... au-delà de leur discipline, les chercheurs font en réalité le même métier, c'est ce que mets en avant le média The Meta News créé par des professionnels du secteur de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

<http://www.cpu.fr/actualite/the-meta-news-un-journal-pour-celles-et-ceux-qui-font-la-recherche/>

■ Résultats de l'appel à manifestations d'intérêt (A.M.I.) Equipements Structurants pour la Recherche (E.S.R.: EquipEx+, 18/12/2020)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Guillaume Boudy, secrétaire général pour l'investissement, ont le grand plaisir d'annoncer les lauréats de la sélection de l'appel à manifestations d'intérêt Equipements structurants pour la recherche : EquipEx+ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156048/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156048/resultats-de-l-appel-a-manifestations-d-interet-a.m.i.-equipements-structurants-pour-la-recherche-e.s.r.-equipex.html>

■ 8e édition du trophée des Étoiles de l'Europe : la France mobilisée pour l'Europe de la recherche et de l'innovation (16/12/2020)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, félicite les 12 lauréats des Étoiles de l'Europe 2020, distingués lors d'une cérémonie qui s'est déroulée en ligne depuis un plateau en réalité augmentée. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155979/8e-edition-du-trophee-des-etoiles-de-l-europe-la-france-mobilisee-pour-l-europe-de-la-recherche-et-de-l-innovation.html>

■ Création d'une nouvelle agence de recherche sur les maladies infectieuses et émergentes (16/12/2020)

Afin de renforcer la recherche biomédicale sur les maladies infectieuses émergentes et de mieux armer scientifiquement la réponse publique à l'épidémie de COVID-19, une nouvelle agence de recherche sur les maladies infectieuses émergentes verra le jour, au sein de l'Inserm, au début du mois de janvier 2021 sous les tutelles du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et du ministère des Solidarités et de la Santé. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155976/creation-d-une-nouvelle-agence-de-recherche-sur-les-maladies-infectieuses-et-emergentes.html>

■ École inclusive : aménagements des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap (16/12/2020)

La circulaire du 8 décembre 2020 adressée par les services de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle à leurs administrations simplifie et harmonise la procédure d'aménagement des épreuves d'examen et concours pour les candidats en situation de handicap. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155974/ecole-inclusive-amenagements-des-epreuves-d-examen-et-concours-pour-les-candidats-en-situation-de-handicap.html>

■ 8e édition des Étoiles de l'Europe : 12 lauréats valorisés pour leur engagement européen (16/12/2020)

Compte tenu du contexte sanitaire, la 8e cérémonie des Étoiles de l'Europe s'est déroulée, pour la première fois, en ligne et en direct, depuis un plateau en réalité augmentée. A cette occasion, les 12 lauréats ayant coordonné un projet européen de recherche ont dialogué en direct avec les participants pour partager leur expérience et répondre aux questions. Le trophée des Étoiles de l'Europe est un encouragement adressé à la communauté scientifique française à participer au programme-cadre de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation (Horizon 2020 qui se termine le 31 décembre, et Horizon Europe qui prend le relais de 2021 à 2027). <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155936/8e-edition-des-etoiles-de-l-europe-12-laureats-valorises-pour-leur-engagement-europeen.html>

■ La recherche sur la COVID-19 au service de l'information grand public (16/12/2020)

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation lance ce mercredi 16 décembre une plateforme d'information grand public pour tout savoir sur la recherche dans la lutte contre la COVID-19. <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155978/la-recherche-sur-la-covid-19-au-service-de-l-information-grand-public.html>

Prix Irène Joliot-Curie : trois chercheuses d'exception à l'honneur (15/12/2020)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation adresse ses chaleureuses félicitations aux trois chercheuses lauréates du prix Irène Joliot-Curie 2020.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155953/prix-irene-joliot-curie-trois-chercheuses-d-exception-a-l-honneur.html>

Erasmus+ : un accord trouvé pour développer, renforcer et structurer la mobilité des étudiants en Europe salué par la France (14/12/2020)

Le Parlement européen et le Conseil se sont entendus hier pour lancer le nouveau programme Erasmus + pour la période 2021-2027.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155946/erasmus-un-accord-trouve-pour-developper-renforcer-et-structurer-la-mobilite-des-etudiants-en-europe-salue-par-la-france.html>

France Relance : 4214 projets retenus pour la rénovation énergétique des bâtiments publics de l'Etat, de l'E.S.R. et de la vie étudiante sur tout le territoire (14/12/2020)

A la suite de la conférence nationale de l'immobilier public stratégique du 14 décembre 2020 présidée par Jean Castex, Premier ministre, Bruno Le Maire, ministre de l'Economie, des Finances et de la Relance, Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Olivier Dussopt, ministre délégué chargé des Comptes publics se félicitent du succès des appels à projets et annoncent la sélection de 4214 projets pour 2,7 milliards d'euros en faveur de la rénovation énergétique des bâtiments de l'État, de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante, dans le cadre de #France Relance.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155937/france-relance-4214-projets-retenus-pour-la-renovation-energetique-des-batiments-publics-de-l-etat-de-l-e.s.r.-et-de-la-vie-etudiante.html>

Prononcé le 16 décembre 2020 - Conseil des ministres 16122020 rénovation énergétique bâtiments publics | Vie publique.fr

La seconde priorité est de soutenir les jeunes, qui comptent parmi les plus touchés par la crise. Ainsi 1 054 projets pour 1,3 milliard d'euros concernent des projets d'enseignement supérieur, de recherche et de vie étudiante. Ces rénovations concernent des universités mais également d'autres établissements de la sphère de l'enseignement supérieur et de la recherche (comme des logements étudiants), améliorant les conditions de vie et de formation des étudiants.

<https://www.vie-publique.fr/discours/277777-conseil-des-ministres-16122020-renovation-energetique-batiments-publics?xtor=RSS-720>

AU PARLEMENT

Rapport d'information déposé par la commission des affaires européennes sur le bilan et les perspectives d'Erasmus+ (Mme Aude Bono-Vandorme et Mme Marguerite Deprez-Audebert)

Les concepteurs du programme Erasmus, qui a vu le jour en 1987, avaient beaucoup d'ambition pour l'avenir des mobilités académiques sur le continent. Ce programme éminemment symbolique a pris le nom d'Érasme, figure humaniste du XVe siècle, dont la vie a été mise en mots par Stefan Zweig, l'Européen par excellence [1]).

Les objectifs du programme Erasmus, par-delà les cadres financiers pluriannuels, pourraient se résumer ainsi : faire des Européens. Par la connaissance des langues, des cultures, des paysages et de l'Autre, les jeunes, puisqu'ils demeurent le cœur de cible du programme, sont appelés à se forger une identité résolument européenne.

https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/duel/15b3646_rapport-information

STATUT DES ENSEIGNANTS

Statut des enseignants des écoles nationales | 19524 | Mme Carole Grandjean (La République en Marche - Meurthe-et-Moselle)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-19524QE.htm>

Mme Carole Grandjean attire l'attention sur la situation préoccupante dans laquelle se trouvent actuellement les écoles nationales supérieures d'art. Depuis janvier 2019, les professeurs des sept écoles nationales supérieures d'art de région (Bourges, Limoges, Dijon, Nancy, Villa Arson, Paris-Cergy et Arles) ont entamé un mouvement de blocage des évaluations pédagogiques et des conseils d'administration de leurs écoles. (...) Mme la députée tient à souligner que le coût de cette mesure reste modeste, de l'ordre de 200 000 euros. Les enseignants des écoles supérieures d'art font valoir que la réforme de l'enseignement supérieur a démultiplié depuis 10 ans leurs tâches pédagogiques, administratives et leurs activités de recherche, alors que leurs statuts n'ont pas été revalorisés à la hauteur de ceux de l'enseignement supérieur. Aussi, elle souhaiterait savoir si le ministère entend renégocier le statut des enseignants des écoles supérieures d'art afin que leurs fonctions soient revalorisées à leur juste mesure.

Réponse :

La rénovation de la carrière et des rémunérations des professeurs des écoles nationales supérieures d'art a bien été engagée à la suite de l'entrée en vigueur du décret n° 2020-61 du 28 janvier 2020 qui a modifié le décret n° 2002-1520 du 23 décembre 2002 fixant les dispositions statutaires applicables au corps des professeurs des écoles nationales supérieures d'art. (...) Les membres du corps ont ainsi bénéficié de rappels de rémunération à compter de cette date, mis en paye en juin 2020.

ETUDIANTS

Difficultés pour un élève étranger pour poursuivre ses études en France | 26700 | M. Stéphane Testé (La République en Marche - Seine-Saint-Denis)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-26700QE.htm>

M. Stéphane Testé attire l'attention sur la poursuite d'études en France d'un élève étranger justifiant d'un baccalauréat français. (...) Il lui demande par conséquent quelles solutions sont à l'étude afin que tous les élèves, français comme étrangers, ayant étudié dans un établissement français puissent bénéficier du même traitement pour poursuivre leurs études supérieures en France.

Réponse :

(...) Ces élèves participent à Parcoursup dans les mêmes conditions que les candidats bacheliers sur le territoire français. De plus, des services dédiés leur sont consacrés. Le service d'orientation de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) administre le portail de gestion pour tous les bacheliers hors de France. Un identifiant provisoire est attribué par le lycée français. L'AEFE est par ailleurs engagée dans un dialogue technique depuis février 2018 avec les directions du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (DNE et DGESCO) afin de permettre une amélioration des accès aux services et applications numériques du ministère. (...)

Précarité étudiante | 34934 | Mme Florence Granjus (La République en Marche - Yvelines)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34934QE.htm>

Mme Florence Granjus alerte sur la précarité étudiante en cette période de crise sanitaire. Le Président de la République l'a rappelé le 14 octobre 2020 : « c'est dur d'avoir 20 ans en 2020 ». La crise sanitaire a mis en lumière l'accroissement de la précarité étudiante, tant sur le plan économique que social. (...) Elle lui demande quel peut être le bilan des mesures en faveur des étudiants et des universités de ce premier semestre 2020-2021 et quelles sont les perspectives pour une reprise progressive.

FORMATIONS

Conditions de formation des étudiants sages-femmes | 34932 | M. Brahim Hammouche (Mouvement Démocrate (MoDem) et Démocrates apparentés - Moselle)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34932QE.htm>

M. Brahim Hammouche interroge M. le ministre des solidarités et de la santé sur la situation des étudiants sages-femmes. Bien que le métier de sage-femme évolue, que leur rôle soit mieux reconnu et qu'ils soient appelés à prendre plus de responsabilités dans le cadre de la pérennisation et la montée en charge des maisons de naissance ou la rénovation des centres périnataux de proximité, la situation des étudiants sages-femmes restent préoccupante. Ainsi, selon le rapport de l'association nationale des étudiants sages-femmes, « un tiers des étudiants sages-femmes considèrent leur situation financière comme mauvaise à très mauvaise », « 70 % d'entre

eux présentent des symptômes dépressifs » et 41 % déclarent que leur santé « s'est dégradée à fortement dégradée au fur et à mesure de leur formation ». Plusieurs améliorations pourraient pourtant être apportées rapidement. Il en va par exemple de la gratuité des tenues et de leur entretien complet, ou de la fin des frais complémentaires dans le cadre de leur formation assurée par les régions. Par ailleurs, l'équivalence d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture permettrait de régulariser la présence des étudiants sages-femmes en service de gynécologie-obstétrique ou de pédiatrie, présence devenue indispensable au bon fonctionnement de certains services et établissements lors de cette crise sanitaire ou des congés estivaux. Enfin, la mise en place d'un statut de praticien hospitalier pour les sages-femmes permettrait d'harmoniser les codifications de leur statut dans le code de la santé et celui de la fonction publique, en réaffirmant le caractère médical de la profession de sages-femmes et leur autonomie d'exercice en milieu hospitalier, en conformité avec leurs obligations déontologiques. Il attire donc son attention sur la nécessaire évolution de la situation des sages-femmes et des conditions de leur formation, et souhaite connaître son avis sur le sujet.

Référentiels végétariens dans les diplômes de diététique | 34935 | Mme Danièle Obono (La France insoumise - Paris)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-34935QE.htm>

Mme Danièle Obono attire l'attention sur le référentiel du BTS de diététique en date du 5 mai 2019, qui, comme le DUT génie biologique option diététique, n'explique pas l'équilibre alimentaire des plats à base de végétaux. (...) Elle l'interroge sur ce qu'elle compte mettre en œuvre pour pallier ce manque afin que les futurs diplômés soient en capacité de promouvoir un équilibre alimentaire végétal, meilleur moyen de sécuriser l'intégration d'une alimentation végétale durable dans la société.

Absence de normalisation des métiers d'intermédiaire en langue des signes | 25711 | M. Patrick Hetzel (Les Républicains - Bas-Rhin)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-25711QE.htm>

M. Patrick Hetzel attire l'attention sur l'absence de normalisation des métiers d'interprètes et d'intermédiaires en langue des signes. (...) Il apparaît donc préjudiciable que les sourds sévères et profonds, qui représentent deux millions de personnes, soient les grands oubliés des lois sur la formation professionnelle et de l'accès à l'emploi. Aussi, il lui demande s'il est prévu de permettre à ces personnes d'accéder sur tout le territoire à une formation aboutissant à une licence professionnelle d'intermédiaire.

Réponse :

(...) Les intermédiaires font partie des métiers de l'intervention sociale. À ce titre, leurs formations sont intégrées dans les licences professionnelles intervention sociale. Il existe, à ce jour, d'après le site de l'ONISEP, 71 formations de licences professionnelles liées à l'intervention sociale. Certaines de ces licences disposent d'option « intervenant spécialisé dans le domaine de la surdité (langue des signes) » ou de parcours type « développement et médiation linguistiques en langue des signes ». Il existe également des diplômes dédiés, par exemple le diplôme d'études supérieures d'université médiateur relais sourds-entendants de l'Université Paris 8. (...)

Soutien à l'accès à l'enseignement supérieur | 31919 | Mme Catherine Osson (La République en Marche - Nord)

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-31919QE.htm>

Mme Catherine Osson interroge sur le soutien que pourrait apporter l'État aux communes pauvres pour soutenir l'accès à l'enseignement supérieur, et la réussite sociale des jeunes des quartiers dits difficiles ou prioritaires de la politique de la ville. (...) il ne faut pas oublier que ce sont les communes qui, au plus près de la population en difficulté, ont la connaissance la plus précise, et donc la plus juste, des situations individuelles ; et si des jeunes ont du talent, ont la capacité de réussir à l'université, mais si pour qu'ils en aient la possibilité financière il faut leur donner un « coup de pouce » supplémentaire, la République s'honorera ainsi de le faire ! Elle souhaite connaître sa position sur le sujet.

Réponse :

(...) 80 cités éducatives ont été créées depuis 2019. Ce dispositif vise à la mobilisation de l'ensemble des acteurs et institutions engagés autour de l'école et des différents lieux éducatifs pour assurer la continuité éducative de 0 à 25 ans, de la crèche jusqu'à l'insertion professionnelle. Il consiste à labelliser et soutenir les stratégies locales d'alliance éducative les plus innovantes, dans les grands quartiers à faible mixité sociale. (...) Dans le cadre du projet de loi de finances (PLF) 2021, le Gouvernement a annoncé 40 nouvelles cités éducatives, financées par 17 millions d'euros supplémentaires. Un des objectifs des cités éducatives est de mieux coordonner les dispositifs existants, notamment les dispositifs de mentorat et d'accompagnement, à l'instar des cordées de la réussite, qui visent également à introduire davantage d'équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur. Les objectifs pour la rentrée 2020, dans le cadre du plan de relance sont de doubler le nombre d'élèves bénéficiaires de ce dispositif avec pour cible 200 000 jeunes encadrés. En outre, les bourses et les fonds sociaux pour accompagner les élèves représentent en 2021 une enveloppe de 860 M€, en hausse de 51 M€, pour accompagner les familles les plus défavorisées dans un contexte de crise économique, afin d'assurer les

frais liés à la scolarité de leurs enfants et de faire face aux situations difficiles que peuvent connaître certains élèves. De plus, le dispositif de prêt étudiant garanti par l'État va être multiplié par 5 en 2021 et en 2022 grâce au plan de relance. Il permet aux étudiants d'emprunter auprès d'une banque partenaire pour financer leurs études, sans devoir fournir à la banque la caution d'un proche ou une preuve de revenus. (...)

Reconnaissance des écoles de musique comme des établissements d'éducation - Sénat

Mme Cathy Apourceau-Poly appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur la différence établie entre les écoles de musique et conservatoires et les établissements d'enseignement primaire, secondaire et supérieur. (...) Elle lui demande donc que les écoles de musique soient considérées comme des lieux d'éducation à part entière et d'appliquer les mêmes consignes sanitaires que les écoles. Elle lui demande par ailleurs quels dispositifs sont prévus afin de compenser les pertes d'activité et d'inscriptions de ces services publics. Des milliers de professeurs seront confrontés à des baisses du nombre d'inscrits et donc de leurs heures, menaçant du même coup des centaines de postes.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201219660.html>

Solutions apportées aux étudiants pour faire face à la crise de la Covid-19 – Sénat

Le texte de cette question sera publié dès sa transmission par le Journal Officiel. Dans cette attente, vous pouvez vous reporter aux vidéos de la rubrique "Questions au Gouvernement" accessible depuis la [notice électronique](#) du Sénateur auteur de la question.

Réponse :

Le texte de cette réponse sera publié dès sa transmission par le Journal Officiel. Dans cette attente, vous pouvez vous reporter aux vidéos de la rubrique "Questions au Gouvernement" accessible depuis la [notice électronique](#) du Sénateur auteur de la question.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ20121580G.html>

Charnier du centre du don des corps de la faculté de médecine de Paris – Sénat

Mme Catherine Dumas rappelle à Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation les termes de sa question n°16747 posée le 18/06/2020 sous le titre : " Charnier du centre du don des corps de la faculté de médecine de Paris ", qui n'a pas obtenu de réponse à ce jour.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201219530.html>

Précisions concernant la transparence et l'équité dans l'attribution des contrats doctoraux – Sénat

M. Jean-François Rapin attire l'attention sur l'attribution des contrats doctoraux au sein des universités. En effet, dans les alinéas 146 et 147 du rapport annexé du projet de loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2027, il est indiqué qu'il y aura un accroissement de 20 % du nombre de contrats doctoraux financés par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Il est précisé que ces contrats doctoraux supplémentaires seront « attribués aux établissements et écoles doctorales au regard de la qualité de la formation doctorale ainsi que de la qualité de l'insertion professionnelle des docteurs et de son suivi (...) Par ailleurs, il lui est demandé quelles garanties seront mises en place pour assurer une équité de traitement dans une démarche de transparence.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201219518.html>

Reconnaissance nationale du diplôme des compagnons niveau 3 – Sénat

Mme Catherine Dumas demande à Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation la reconnaissance nationale du diplôme des compagnons niveau 3. Elle rappelle que le compagnonnage, dont l'identité remonte au Moyen-Âge, a formé des générations de maîtres-ouvriers dans tous les corps de métiers. Il a pour double but de former des hommes en même temps que des professionnels qualifiés. Il permet à chaque individu l'accomplissement de ses possibilités culturelles et professionnelles, grâce à l'exercice de son métier et à la transmission des savoirs. (...) Compte tenu de l'excellence de leur savoir-faire, de leurs compétences, de leur expérience et de leur attachement à la transmission, il serait regrettable de ne pas permettre à ces professionnels d'enseigner en lycée technique.

Elle lui demande donc une reconnaissance nationale de leur diplôme.

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201219453.html>

Arrêté du 23 novembre 2020 modifiant l'arrêté du 2 décembre 2011 fixant la liste des sections du Comité national de la recherche scientifique

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042695073>

Arrêté du 16 décembre 2020 relatif aux indemnités de stage versées aux étudiants inscrits dans les instituts de formation de certaines professions de santé

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042677429?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=1&tab_selection=jorf#jorf

Arrêté du 15 décembre 2020 fixant le calendrier scolaire de l'année 2021-2022

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042671939?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=1&tab_selection=jorf#jorf

Arrêté du 14 décembre 2020 modifiant l'arrêté du 1er décembre 2020 portant répartition des postes offerts, au titre de l'année universitaire 2021-2022, au concours d'internat à titre européen donnant accès au troisième cycle spécialisé des études pharmaceutiques

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042665702?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=1&tab_selection=jorf#jorf

Arrêté du 14 décembre 2020 modifiant l'arrêté du 1er décembre 2020 portant répartition des postes offerts au titre de l'année universitaire 2021-2022 au concours national d'internat donnant accès au troisième cycle spécialisé des études pharmaceutiques

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042665694?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=2&tab_selection=jorf#jorf

Convention entre l'Etat et Bpifrance du 11 décembre 2020 relative au programme d'investissements d'avenir (Action : « Grands défis », volet « French Tech Souveraineté »)

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042657870?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=2&tab_selection=jorf#jorf

Arrêté du 9 décembre 2020 portant nomination au cabinet de la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042665970?tab_selection=jorf&searchField=ALL&query=Enseignement+supérieur&searchProximity=&searchType=ALL&isAdvancedResult=&isAdvancedResult=&dateSignature=&datePublication=10%2F12%2F2020+%3E+18%2F12%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=2&tab_selection=jorf#jorf

UNION EUROPEENNE

Des alliances d'universités européennes bientôt mises en place, Gouvernement.fr (15/12/2020)

La France salue l'accord trouvé ce 12 décembre 2020 pour développer, renforcer et structurer la mobilité des étudiants en Europe.

<https://www.gouvernement.fr/des-alliances-d-universites-europeennes-bientot-mises-en-place>

Développer, renforcer et structurer la mobilité des étudiants en Europe

La France salue l'accord trouvé pour développer, renforcer et structurer la mobilité des étudiants en Europe.

"Un nouvel accord trouvé pour le lancement d'Erasmus+ 2021-2027 : hausse du budget de 2,2 mds € et création d'universités européennes. L'objectif à terme : permettre à la moitié d'une classe d'âge de passer avant ses 25 ans au moins 6 mois dans un pays européen".

Mme Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 13 décembre 2020 : "Bonne nouvelle ! Un accord trouvé cette semaine pour lancer le nouveau programme ErasmusPlus 2021-2027 : Augmentation du budget de 2,2Md€

Élargissement du programme pour toucher de nouveaux publics
Soutien aux universités européennes"

M. Clément Beaune, secrétaire d'Etat chargé des Affaires européennes, 13 décembre 2020

<https://ue.delegfrance.org/developper-renforcer-et-structurer>

ANR

Les résultats de l'appel ANR « RA-Covid-19 » (ANR, 17/12/2020)

Dans la continuité de l'appel ANR Flash Covid-19 ayant abouti au financement de 118 projets, l'ANR a lancé le 15 avril dernier un appel « Recherche-Action Covid-19 » qui vise à soutenir des travaux de recherche à court terme en lien avec la pandémie. L'appel était ouvert en continu jusqu'au 28 octobre 2020, avec plusieurs vagues d'évaluation pour opérer une sélection au fil de l'eau et un financement rapide des projets.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/les-resultats-de-lappel-anr-ra-covid-19/>

Science ouverte : lancement d'un portail HAL-ANR pour valoriser les publications issues des projets ANR (ANR, 17/12/2020)

Dans le cadre de sa politique en faveur du libre accès aux publications, l'Agence nationale de la recherche (ANR) déploie un portail HAL-ANR qui facilite l'accès aux publications issues des projets financés par l'Agence. Ce portail, réalisé en collaboration avec le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD), est destiné aux communautés scientifiques, aux acteurs institutionnels de la recherche, et à toute personne souhaitant consulter les travaux des projets soutenus par l'ANR. <https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/science-ouverte-lancement-dun-portail-hal-anr-pour-valoriser-les-publications-issues-des-projets/>

La recherche sur la COVID-19 au service de l'information grand public (16/12/2020)

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation lance ce mercredi 16 décembre une plateforme d'information grand public pour tout savoir sur la recherche dans la lutte contre la COVID-19.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/la-recherche-sur-la-covid-19-au-service-de-linformation-grand-public/>

Avancées majeures de la recherche sur les maladies neurodégénératives : les vidéos du colloque organisé par l'ANR et l'ITMO NNP (16/12/2020)

Les maladies neurodégénératives telles que les maladies d'Alzheimer et de Parkinson, la sclérose latérale amyotrophique et d'autres troubles neurodégénératifs, sont largement invalidantes et aujourd'hui incurables. Face à l'enjeu de santé publique majeur que représentent ces maladies, quelles avancées scientifiques ont été réalisées ces dernières années en termes de diagnostic, de compréhension de l'évolution de ces maladies ou encore de pistes thérapeutiques ?

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/avancees-majeures-de-la-recherche-sur-les-maladies-neurodegeneratives-les-vidéos-du-colloque-organ/>

ETUDES

Strater - Stratom, édition 2020 - Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

L'objectif des diagnostics STRATER est de présenter un état des lieux territorialisé de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation à partir de données statistiques et d'analyses qualitatives. Ces documents apportent des éléments de diagnostic sur lesquels les acteurs de ces territoires, à différents niveaux, peuvent appuyer leurs choix stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation..

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156011/strater-stratom-edition-2020.html>

EN REGIONS

Hauts-de-France: sanitaire et social, une prime pour les étudiants boursiers

La Région attribue une prime de 150 euros aux étudiants boursiers inscrits dans la filière sanitaire et sociale. Un tiers des étudiants ont vu leurs revenus baisser à cause de la crise de la Covid. Afin de lutter contre la précarité étudiante, les élus ont voté à l'unanimité le 9 décembre une prime de 150 euros, pour les élèves ou étudiants inscrits dans les établissements de formation des travailleurs sociaux et de certains professionnels de santé. Cette aide est également une manière de les remercier pour leur investissement.

<https://www.hautsdefrance.fr/sanitaire-social-prime-etudiants-boursiers/>

LALIST

Rapport du groupe de travail « Traductions et science ouverte » (16/12/2020)

« Le rapport présente un état de l'art des technologies de la traduction, des bonnes pratiques d'usage et des pistes d'action afin d'optimiser les processus de traduction de la production scientifique. Et ainsi favoriser, au sein des sociétés des pays non anglophones, l'accès au savoir issu de la recherche, l'un des principes fondamentaux de la science ouverte. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47257>

Reimagining academic assessment: stories of innovation and change (16/12/2020)

« Case studies of universities and national consortia highlight key elements of institutional change to improve academic career assessment. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47255>

The 2019/20 Barometer for the Academic World: New Insights for Open Science? (16/12/2020)

« What is the state of science in Germany these days? The Barometer for the Academic World has been dedicated to answering this since 2010, examining areas such as Open Data, Open Access, Peer Review and the question of how trustworthy scientific knowledge actually still is. We took a look at how much Open Science is in the current report. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47233>

International FAIR Convergence Symposium 27 November 2020 – 4 December 2020 [recordings] (11/12/2020)

« The International FAIR Convergence Symposium is organised by CODATA and GO FAIR with the aim to provide a unique forum for advancing international and cross-domain convergence around FAIR. The organisers aim to convene a global community with an interest in combining data across domains for a host of research issues – including major global challenges, such as those relating to the SDGs or the COVID-19 pandemic. Outcomes will directly inform the CODATA Decadal Programme 'Making data work for cross-domain grand challenges' and the GO FAIR community's convergence towards bottom-up development of the Internet of FAIR data and services globally. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=47181>

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh
avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu