



CPU

Revue de presse - Vendredi 20 Novembre 2020

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-20-novembre-2020/>

Guide « Responsabilités des présidentes et présidents d'université » : des clés pour répondre à toutes les questions juridiques (CPU, 17/10/2020)

La troisième édition du guide « Compétences et responsabilités des présidentes et présidents d'université », réalisée par la CPU, vient de paraître. Alors que l'environnement réglementaire a fortement évolué ces dernières années et qu'on observe un accroissement du contentieux universitaire, il apparaissait nécessaire de donner aux présidents les outils pour répondre à toutes les questions juridiques qu'ils se posent, souvent dans l'urgence. Alors qu'en 2020, 60 % des universités renouvellent leurs instances dirigeantes, la parution de ce guide vient à un moment opportun.

<http://www.cpu.fr/actualite/guide-responsabilites-des-presidentes-et-presidents-duniversite-des-cles-pour-repondre-a-toutes-les-questions-juridiques/>

Vers l'adoption du projet de loi de programmation de la Recherche (CPU, 17/10/2020)

Le « projet de loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 et portant diverses dispositions relatives à la recherche et l'enseignement supérieur » sera discuté puis voté à l'Assemblée nationale ce mardi 17 novembre et ce vendredi 20 novembre au Sénat. La Conférence des présidents d'université (CPU) a pris acte du texte de l'accord entre députés et sénateurs lors de la réunion de la Commission mixte paritaire (CMP) de la semaine dernière.

<http://www.cpu.fr/actualite/vers-ladoption-du-projet-de-loi-de-programmation-de-la-recherche/>

La certification CLES a 20 ans (CPU, 17/10/2020)

Le Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES) a été créé en 2000. Ouvert à tous publics en 2016, il est désormais disponible en 10 langues. Le Certificat de Compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES) a été créé par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) en 2000, partant du constat que les langues, essentielles dans le monde actuel, n'étaient pas assez présentes dans l'enseignement supérieur. Cette certification d'Etat de niveau académique est ouverte aujourd'hui à tous les publics et permet de prouver sa maîtrise d'une langue étrangère selon les niveaux B1, B2 et C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) du Conseil d'Europe.

<http://www.cpu.fr/actualite/la-certification-cles-a-20-ans/>

Projet de loi de finances pour 2021 : Plan de relance - Plan d'urgence face à la crise sanitaire

3. Les mesures dans le domaine de l'enseignement supérieur

a) Le financement d'un fonds de garantie géré par Bpifrance

Un système de prêts garantis par l'État, d'un montant de 4 millions d'euros, est ouvert sur le programme 231 « Vie étudiante » de la mission « Recherche et enseignement supérieur ». Ouvert à l'ensemble des étudiants sans conditions de ressources ni caution parentale, le prêt est limité à 15 000 euros, pour une durée légèrement supérieure à 6 ans en moyenne, avec un remboursement différé de deux ans. Le risque de défaillance est garanti par l'État à hauteur de 70 %.

En pratique, si la gestion du fonds de garantie est confiée à Bpifrance, de nombreux réseaux bancaires offrent ce type de prêts (Caisses d'épargne et Banque populaire, Crédit mutuel, Crédit industriel et commercial, Société générale).

Depuis la création de ce dispositif, en 2008, plus de 60 000 prêts ont été accordés, pour un montant total de près de 574 millions d'euros.

L'action 2 « Jeunes » prévoit un abondement de 32 millions à la garantie des prêts étudiants, afin de multiplier par cinq le nombre de bénéficiaires - qui passera de 12 000 à 60 000 étudiants - et le montant des prêts réalisés - qui augmentera de 135 à 675 millions d'euros.

b) La création de places supplémentaires dans l'enseignement supérieur

Une enveloppe de 180 millions d'euros de crédits est ouverte dans l'action 2 « Jeunes », pour financer 30 000 places supplémentaires dans l'enseignement supérieur :

- 10 000 places pour l'année universitaire 2020-2021 (60 millions d'euros en AE et CP) ;
- 20 000 places pour l'année universitaire 2021-2022 (120 millions d'euros en AE et CP).

Ces créations de places visent à répondre au flux très important de nouveaux bacheliers, résultant du taux particulièrement élevé de réussite au baccalauréat 2020.

En sus des 10 000 places ouvertes en application de la loi Orientation et réussite des étudiants (ORE), dont les crédits sont portés par le programme 150, seront ainsi créées dès la rentrée universitaire 2020 :

- 2 000 places dans les instituts de formation en soins infirmiers - en lien avec les décisions du « Ségur de la santé » ;
- 2 000 places dans les formations courtes et professionnalisantes (avec un objectif de 5 500 créations supplémentaires à la rentrée 2021) ;
- 4 000 places en licence et dans les études paramédicales de santé.

<http://www.senat.fr/rap/l20-138-322/l20-138-322.html>

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Les incidences de la réforme de la taxe d'apprentissage sur les établissements d'enseignement supérieur culture (Vie Publique)

Par note du 6 mars 2020, la directrice de cabinet du ministre de la culture a confié à l'Inspection générale des affaires culturelles une mission d'évaluation sur les incidences de la réforme de la taxe d'apprentissage pour les écoles d'enseignement supérieur du ministère de la culture.

Alors que la loi n°2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel a établi de nouvelles règles concernant le financement de l'apprentissage, il était demandé à la mission d'inspection générale d'analyser les conséquences de cette réforme sur les établissements d'enseignement supérieur placés sous la tutelle du ministère de la culture, tant en termes d'impact financier que d'ingénierie administrative, et de faire des propositions « afin d'optimiser la collecte et - au minimum - de maintenir le niveau atteint avant la réforme par les ressources de la taxe d'apprentissage ».

<https://www.vie-publique.fr/sites/default/files/rapport/pdf/277215.pdf>

■ **6e journée nationale des missions égalité de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 20/11/2020)**

Vendredi 20 novembre 2020, le M.E.S.R.I. co-organise la 6e journée nationale des missions égalité de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (ESR), sur le thème de "La prise en charge institutionnelle des violences sexistes et sexuelles et des discriminations au sein de l'enseignement supérieur et la recherche". L'événement a lieu cette année à l'INSA de Rouen et devrait réunir plus de 600 participants en ligne.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155423/6e-journee-nationale-des-missions-egalite-de-l-enseignement-superieur-et-de-la-recherche.html>

■ **10 nouveaux projets pour accompagner les startups à fort contenu technologique (startups deeptech) (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 17/11/2020)**

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Agnès Pannier-Runacher, ministre déléguée auprès du ministre de l'Economie, des Finances et de la Relance, chargée de l'Industrie, Cédric O, secrétaire d'État chargé de la Transition numérique et des Communications électronique, et Guillaume Boudy, secrétaire général pour l'investissement, distinguent 10 projets lauréats du 2e appel à projets SATT-Incubateurs-accélérateurs (S.I.A.) du Programme d'investissements d'avenir (P.I.A.).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155367/10-nouveaux-projets-pour-accompagner-les-startups-a-fort-contenu-technologique-startups-deeptech.html>

■ **Surveillance des traces du virus Sars-CoV-2, agent de la Covid-19, dans les eaux usées : état d'avancement du déploiement du réseau sentinelle à l'échelle nationale (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 17/11/2020)**

Le projet d'Observatoire épidémiologique dans les eaux usées (Obépine), lancé en juillet, vise à réaliser un suivi en temps réel des traces du virus Sars-Cov-2 dans les eaux usées sur tout le territoire national afin d'anticiper les évolutions de la pandémie et de caractériser les populations sources de virus pour orienter les politiques publiques. Depuis juin, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a consacré près 3 millions d'euros au projet, pour lui permettre de réaliser ses missions.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155363/surveillance-des-traces-du-virus-sars-cov-2-agent-de-la-covid-19-dans-les-eaux-usees-etat-d-avancement-du-dploiement-du-reseau-sentinelle-a-l-echelle-nationale.html>

■ **Avancées et partage des connaissances sur le phénomène sismo-volcanique de Mayotte (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 17/11/2020)**

Barbara Pompili, ministre de la transition écologique, Sébastien Lecornu, ministre des outre-mer et Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, saluent le plein engagement des scientifiques du Réseau de surveillance Volcanologique et Sismologique de Mayotte (REVOSIMA), coordonnée par la délégation interministérielle aux risques majeurs outre-mer (DIRMOM), pour la compréhension, l'observation et la surveillance du phénomène sismo-volcanique qui touche Mayotte depuis mai 2018.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155358/avancees-et-partage-des-connaissances-sur-le-phenomene-sismo-volcanique-de-mayotte.html>

Conférence ministérielle de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) - Rome, 19 novembre 2020 (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 13/11/2020)

Organisée par l'Italie, cette Conférence ministérielle se tiendra le 19 novembre 2020 et réunira les ministres des 49 pays européens membres de l'EEES et leurs délégations, ainsi que les autres parties prenantes (notamment, associations européennes des universités et autres établissements d'enseignement supérieur, des étudiants, des personnels, des agences « qualité », et organisations européennes et internationales (Commission européenne, Conseil de l'Europe, UNESCO). Cette Conférence sera accessible au public avec diffusion en direct et choix parmi six langues (Allemand, Anglais, Italien, Espagnol, Français et Russe).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155251/conference-ministerielle-de-l-espace-europeen-de-l-enseignement-superieur-eees-rome-19-novembre-2020.html>

Concours de recrutement des bibliothécaires assistants spécialisés de classe supérieure - Session 2020 (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 12/11/2020)

Rapport de jury des concours externe et interne pour le recrutement de bibliothécaires assistants spécialisés de classe supérieure, session 2020 : cadre réglementaire et administratif, données statistiques, bilan des différentes épreuves et conseils pour les futurs candidats

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155269/concours-de-recrutement-des-bibliothecaires-assistants-specialises-de-classe-superieure-session-2020.html>

Appel à projets de recherche "Sport de très haute performance": 6 lauréats soutenus par l'État à l' hauteur de 8 millions d'euros (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 12/11/2020)

Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Roxana Maracineanu, ministre déléguée auprès du ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, chargée des Sports et Guillaume Boudy, secrétaire général pour l'investissement, annoncent les 6 lauréats du second appel à projets de recherche « Sport de très haute performance » du Programme d'investissements d'avenir (PIA).

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid155254/appel-a-projets-de-recherche-sport-de-tres-haute-performance-6-laureats-soutenus-par-l-etat-a-l-hauteur-de-8-millions-d-euros.html>

AU PARLEMENT

Sénat : VAE aides à domicile

Commission des affaires sociales : compte rendu de la semaine du 16 novembre 2020

Mme Élisabeth Borne, ministre. : S'agissant des aides à domicile, Madame Micouleanu, le sujet relève davantage de la compétence d'Olivier Véran et de Brigitte Bourguignon, au ministère des solidarités et de la santé. Mais je pense qu'il y a dans ce domaine un gisement d'emplois, bien au-delà de la crise actuelle. Le rapport de Myriam El Khomri a mis en lumière ce qui reste à faire en termes de revalorisation, de parcours professionnel ou de validation des acquis d'expérience pour les personnels concernés. C'est un chantier que nous devons prendre à bras-le-corps entre le ministère chargé de l'enseignement supérieur, le ministère des solidarités et de la santé et mon ministère.

<http://www.senat.fr/compte-rendu-commissions/20201116/soc.html>

FORMATIONS/PROJET

Évolution de la formation en diététique aux enjeux actuels.

33921 | M. Dimitri Houbron

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-33921QE.htm>

33925 | Mme Corinne Vignon

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-33925QE.htm>

M. Dimitri Houbron attire l'attention sur le référentiel du BTS de diététique en date du 5 mai 2019, qui, comme le DUT génie biologique option diététique, semble omettre de mentionner l'équilibre alimentaire des plats à base de végétaux. Ainsi, il souhaiterait savoir s'il est prévu d'intégrer l'équilibre alimentaire végétal dans le référentiel du BTS de diététique, ce qui permettrait de faire évoluer la formation en diététique aux évolutions de l'alimentation.

Enseignement - vacances - conditions de recrutement | 31252 | M. Charles de la Verpillière

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-31252QE.htm>

M. Charles de la Verpillière appelle l'attention de Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur la situation des chargés d'enseignement vacataires au sein des universités et des instituts universitaires de technologie (IUT). (...) Il lui demande quelle est la position du Gouvernement à ce sujet.

Réponse:

(...) leur activité en tant que chargé d'enseignement vacataire ne peut et ne doit en aucun cas s'effectuer à titre principal. Cette modalité permet d'éviter de placer ces agents dans une situation professionnelle et financière précaire, un poste de chargé d'enseignement vacataire ne pouvant déboucher sur un emploi pérenne. A cet égard, les dispositions législatives et réglementaires encadrant le recrutement des chargés d'enseignement vacataires ne fixent aucun revenu minimum s'agissant de l'activité professionnelle principale des candidats. (...) Le ministère rappelle régulièrement à certains établissements de s'assurer que les candidats aux fonctions de chargé d'enseignement vacataire exercent leur activité professionnelle principale de manière effective et stable, garantissant ainsi des revenus réguliers. (...) il appartient aux établissements d'enseignement supérieur d'apprécier le caractère principal de l'activité concernée en prenant en compte, conformément à la jurisprudence administrative, tant le volume horaire de cette dernière que les revenus qui y sont attachés (...).

Plafond des autorisations d'emplois de Sciences Po Toulouse | 33330 | M. Jean-Luc Lagleize

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-33330QE.htm>

M. Jean-Luc Lagleize alerte Mme la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur la baisse du plafond des autorisations d'emplois de Sciences Po Toulouse.(...) Il lui demande donc si elle entend revoir à la hausse le plafond des autorisations d'emplois de Sciences Po Toulouse.

Réponse:

La situation de Sciences Po Toulouse fait l'objet d'une attention particulière de la part du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. (...) Pour ce faire, la situation des emplois à la date du 31 décembre 2019 a servi de référence. (...) Une enveloppe de 2,7 M€ a été attribuée par l'État et la région Occitanie pour la réhabilitation de ce site, libéré l'an dernier par la Toulouse School of Economics (TSE), avant son occupation par l'IEP.

Prolongation des contrats de doctorat | 29795 | Mme Agnès Thill

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-29795QE.htm>

Mme Agnès Thill attire l'attention sur la manière dont se déploie le dispositif de prolongation des contrats doctoraux et postdoctoraux. Par conséquent, elle lui demande comment le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche compte s'assurer que tous les contrats doctoraux, postdoctoraux et assimilés sont bien éligibles à prolongation, sans que les intéressés ou les établissements aient à perdre du temps supplémentaire pour justifier de la nature des difficultés rencontrées ; et de quelle manière le ministère compte organiser le financement de ces prolongations sans entamer les budgets des établissements ou des projets de recherche.

Réponse :

(...) le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI) a adressé à l'ensemble des établissements concernés (EPST, EPSCP, autres EPA d'enseignement supérieur et autres EPA dont les

statuts prévoient une mission d'enseignement supérieur ou de recherche) une circulaire en date du 26 juin 2020. Cette circulaire explicite la mise en œuvre des possibilités juridiques de ces prolongations et précise les modalités du soutien budgétaire du ministère. Le financement complémentaire apporté par le MESRI sera limité aux seules prolongations qui sont une conséquence de la crise sanitaire et qui sont nécessaires à la bonne conduite des travaux engagés. Les personnels contractuels éligibles au dispositif peuvent déposer leurs demandes de prolongation jusqu'au 31 décembre 2020. (...) Les versements interviendront sur l'année civile au titre de laquelle les prolongations prennent effet, c'est-à-dire l'année de fin du contrat initial. Pour l'année 2020, les modalités précises du financement seront déterminées dans le cadre du schéma de fin de gestion.

Les sciences humaines et sociales face à la crise sanitaire | 30084 | M. Jacques Marilossian

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-30084QE.htm>

M. Jacques Marilossian appelle l'attention sur l'appel de l'Alliance européenne pour les sciences sociales et humaines (EASSH) concernant les futurs projets européens de recherche interdisciplinaires sur la covid-19. Il souhaite connaître ainsi les intentions du Gouvernement concernant l'élaboration d'un projet de recherche européen multidisciplinaire sur la covid-19 qui valorisera l'apport des sciences humaines et sociales.

Réponse :

(...) Le ministère a veillé à ce qu'elles soient inscrites au titre de priorités dans le Plan d'action 2021 de l'ANR ainsi que dans son Appel à projets générique (AAPG). (...) le MESRI est en contact étroit avec l'Alliance EASSH : la France a été, en avril dernier, à l'origine de la création du World pandemic research network et le site web de cette organisation, qui est dédiée à la formation de consortium de recherche internationaux sur la pandémie, a été construit et est maintenu grâce aux financements ministériels attribués sur la base de l'expertise du CARE. (...) l'ANR a pris l'initiative d'une série de rencontres avec des agences européennes homologues, dont la Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), l'Economic and social research council (ESRC), et le Dutch research council (NWO), en vue de concevoir et de financer des appels à projets conjoints. (...) le MESRI est très attentif à l'ébauche d'un partenariat à très forte composante SHS, en cours d'élaboration à Bruxelles sous le titre de "Pandemic Preparedness and societal resilience". Le MESRI soutient résolument cette initiative.

Suppression de la leçon de 24 heures des concours d'agrégation de droit - Sénat

<http://www.senat.fr/questions/base/2020/qSEQ201118864.html>

Mme Anne Ventalon attire sur la suppression de la leçon de 24 heures des concours d'agrégation de droit. Elle rappelle que ces concours, qui ne sont ouverts qu'aux docteurs en droit, constituent une voie de recrutement des professeurs d'université et comprennent quatre épreuves, dont la fameuse leçon de 24 heures. Propre à la France, cette épreuve qui se déroule à Paris consiste, pour le candidat assisté par plusieurs personnes de son choix, à présenter une leçon de 45 minutes sur un sujet tiré au sort pour lequel il va travailler pendant 24 heures en « quasi huis clos ». (...) Elle lui demande donc s'il entend mettre en œuvre les préconisations unanimes des présidents du jury et procéder à sa suppression définitive.

Suppression de la qualification CNU qui menace l'occitan à l'université | 33924 | Mme Gisèle Biémouret

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q15/15-33924QE.htm>

Mme Gisèle Biémouret attire l'attention de Mme la ministre de la culture sur la suppression de la qualification CNU qui menace l'occitan à l'université. (...) elle souhaiterait connaître la position du Gouvernement en la matière afin de garantir aux fédérations des langues régionales le maintien du CNU et de la section langues et cultures régionales dans la procédure de recrutement.

ANR

Sur les traces des anciennes voies de dispersion d'espèces vers les Antilles : le projet ANR GAARAnti (ANR, 19/11/2020)

Comment, quand et pendant combien de temps des territoires émergés auraient pu permettre la dispersion d'espèces animales sud-américaines vers les îles des Grandes Antilles ? Telle est la question du projet ANR GAARAnti qui vise à reconstituer l'évolution géodynamique de la région et l'histoire de sa biodiversité. Leurs travaux, publiés dans Plos One, mettent en évidence un raccourcissement et un épaississement crustal d'origine tectonique au Nord-Est des Caraïbes, favorisant l'émergence il y a 35 millions d'années (Ma) d'une île, « GrANoLA », qui devait permettre les communications entre Grandes et Petites Antilles. Entretien avec Philippe

Münch, Mélodie Philippon et Jean-Jacques Cornée, chercheurs à Géosciences Montpellier, respectivement coordinateur et membres du projet.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/sur-les-traces-des-anciennes-voies-de-dispersion-despeces-vers-les-antilles-le-projet-anr-gaarant/>

■ **Webinaire ANR sur l'appel à projets bilatéral franco-allemand en intelligence artificielle (ANR, 16/11/2020)**

L'Agence nationale de la recherche (ANR) vous propose un webinaire d'information et d'échanges le lundi 23 novembre 2020, sur l'appel à projets bilatéral franco-allemand en Intelligence artificielle (IA) dont la date limite de dépôt des propositions est fixée au 21 décembre 2020. Ce webinaire, en français, est notamment destiné aux communautés scientifiques et aux entreprises du domaine souhaitant déposer un projet à cet appel.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/webinaire-anr-sur-lappel-a-projets-bilateral-franco-allemand-en-intelligence-artificielle/>

■ **Webinaire sur l'appel à projets BiodivRestore "Conservation et restauration des écosystèmes dégradés et de leur biodiversité" (ANR, 13/11/2020)**

L'ANR et la Fondation pour la recherche sur la biodiversité (FRB) organisaient le 12 novembre 2020 un webinaire sur l'appel à projets transnational BiodivRestore "Conservation et la restauration des écosystèmes dégradés et de leur biodiversité" lancé dans le cadre des partenariats BiodivERsA et Water JPI, afin de répondre aux questions des porteurs de projets français.

<https://anr.fr/fr/actualites-de-lanr/details/news/webinaire-sur-lappel-a-projets-biodivrestore-conservation-et-restauration-des-ecosystemes-degrades/>

ETUDES ET INNOVATIONS

■ **Les incidences de la réforme de la taxe d'apprentissage sur les établissements d'enseignement supérieur culture**

Par note du 6 mars 2020, la directrice de cabinet du ministre de la culture a confié à l'Inspection générale des affaires culturelles une mission d'évaluation sur les incidences de la réforme de la taxe d'apprentissage pour les écoles d'enseignement supérieur du ministère de la culture.

Malgré les difficultés rencontrées (réforme de la taxe d'apprentissage en phase transitoire, crise sanitaire et faible taux de réponse au questionnaire adressé à l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur culture) le rapport met en lumière les caractéristiques de la collecte de la taxe d'apprentissage par les établissements d'enseignement supérieur culture jusqu'à la réforme de 2018 :

- des situations contrastées selon les écoles et les secteurs ;
- des montants faibles en valeur absolue, qui représentaient cependant une part non négligeable des recettes propres des écoles ;
- des politiques de collecte peu dynamiques et peu incitatives pour les entreprises.

<https://www.vie-publique.fr/rapport/277215-taxe-apprentissage-sur-etablissements-enseignement-superieur-culture?xtor=RSS-719>

Une proximité qui ne suffit pas à réduire les difficultés de formation et d'emploi - Insee Analyses Réunion - 50

Les temps de trajet s'allongent pour les services liés à la formation

L'accès aux équipements liés à la formation est plus complexe à appréhender, car le choix d'une filière est un critère essentiel dans un parcours scolaire ou de formation professionnelle. La formation de la jeunesse réunionnaise est l'un des enjeux forts des politiques publiques à La Réunion, du fait notamment d'une déscolarisation à 18 ans encore très élevée : 30 % en 2017 contre 17 % en métropole. De fait, une frange importante de la jeunesse ne dispose d'aucun diplôme. Ainsi, 27 % des jeunes de 15 à 29 ans sortis du système

scolaire n'ont pas de diplôme qualifiant, contre 17 % en métropole. Cette proportion a néanmoins fortement diminué en dix ans : 41 % des jeunes Réunionnais étaient dans ce cas en 2006.

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/4964208>

JO, CIRCULAIRES ET JURISPRUDENCE

■ Arrêté du 16 novembre 2020 fixant la date limite de dépôt des dossiers de candidature pour l'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche au titre de l'année universitaire 2021-2022

Les universités souhaitant mettre en place au titre de l'année universitaire 2021-2022 une expérimentation dans les conditions prévues par le décret du 11 mai 2020 susvisé doivent adresser par voie dématérialisée un dossier complet comportant les éléments fixés au I de l'article 2 de ce décret, au plus tard le 20 novembre 2020

https://journal-officiel.legifrance.gouv.fr/file/joe_20201121_0282_p000.pdf

■ Arrêté du 16 novembre 2020 modifiant l'arrêté du 22 juillet 2020 relatif aux taux des bourses d'enseignement supérieur du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour l'année universitaire 2020-2021

« Art. 1-1. - La mensualité de décembre de la bourse d'enseignement supérieur du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour l'année universitaire 2020-2021 est majorée de 150 euros. »

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2020/11/16/ESRS2028395A/jo/texte>

■ Arrêté du 12 novembre 2020 déterminant pour l'année 2020 le nombre d'usagers inscrits dans les bibliothèques accueillant du public pour le prêt et le montant de la part de la rémunération au titre du prêt en bibliothèque à la charge de l'Etat

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2020/11/12/MICE2024348A/jo/texte>

■ Arrêté du 27 octobre 2020 portant nomination au conseil d'administration de Campus France

Par arrêté du ministre de l'Europe et des affaires étrangères et de la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation en date 27 octobre 2020, Mme Sylvie Retailleau est nommée en tant que membre du conseil d'administration de Campus France en qualité de personnalité qualifiée, en remplacement de M. Bertrand Monthubert.

[https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042533185?tab_selection=jorf&query=%7B\(%40ALL%5Bt%22enseignement+sup%C3%A9rieur%22%5D\)%7D&isAdvancedResult=true&dateSignature=&datePublication=16%2F11%2F2020+%3E+20%2F11%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=2&tab_selection=jorf#jorf](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042533185?tab_selection=jorf&query=%7B(%40ALL%5Bt%22enseignement+sup%C3%A9rieur%22%5D)%7D&isAdvancedResult=true&dateSignature=&datePublication=16%2F11%2F2020+%3E+20%2F11%2F2020&typePagination=DEFAULT&sortValue=SIGNATURE_DATE_DESC&pageSize=10&page=2&tab_selection=jorf#jorf)

Instruction du Gouvernement du 13 novembre 2020 relative à l'extension territoriale du programme interministériel et partenarial des « cités éducatives »

L'implication de la Caisse d'allocation familiale (CAF) sera recherchée, et chaque fois que possible celle du conseil départemental et du conseil régional. Un premier état des partenaires institutionnels ou associatifs mobilisables dans les territoires (conseils citoyens, associations, centres sociaux, établissements d'enseignement secondaire et supérieurs, institutions culturelles, ligues sportives, fondations...) sera également fourni.

Une candidature portée collectivement
(...)

Un premier état des partenaires institutionnels ou associatifs mobilisables dans les territoires (conseils citoyens, associations, centres sociaux, établissements d'enseignement secondaire et supérieurs, institutions culturelles, ligues sportives, fondations...) sera également fourni.

Objectif 3 : ouvrir le champ des possibles L'un des enjeux majeurs de la « cité éducative » est d'aider l'enfant et le jeune à trouver dans son environnement urbain les clés de l'émancipation. Les partenaires viseront ici à multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur. On peut ainsi développer et coordonner des actions de ce type : 3.1. Stages de 3ème, découverte des filières de formation et du monde du travail (partenariats avec le monde économique (offre de stages de 3ème de qualité (www.monstagede3eme.fr), création d'un CLEE, mécénat de compétence,...) ; tutorat, mentorat, parrainage ; développer l'orientation et promouvoir la découverte des métiers pour tous dans une optique d'égalité filles-garçons ; faire le lien avec « campus des métiers » et développement apprentissage et alternance ; encourager l'ambition vers l'enseignement supérieur (carte des formations, PIA3 orientation, service civique...) ; valorisation des réussites, encouragement de l'initiative économique, ...)

https://www.legifrance.gouv.fr/download/file/pdf/cir_45078/CIRC

APPELS À PROJETS ET DANS L'AGENDA

L'appel Horizon 2020 Green Deal est publié (Horizon, 18/11/2020)

La C.E. a publié l'appel à projets Horizon 2020 Green Deal, doté d'un budget de 983 millions €. Cet appel comprend 20 thématiques. La date limite de soumission des projets est fixée au 26 janvier 2021. Le Green Deal européen ouvre la voie à une transformation profonde de nos économies et de nos sociétés.

<https://www.horizon2020.gouv.fr/cid154011/l-appel-horizon-2020-green-deal-est-publie.html>

Participer au programme Horizon Europe en Région Hauts de France (Horizon, 13/11/2020)

Lors de ce webinaire, la Région Hauts de France présentera le programme Horizon Europe et ses opportunités de financements pour les porteurs de projets innovants, des startups aux laboratoires de recherche.

<https://www.horizon2020.gouv.fr/cid155295/participer-au-programme-horizon-europe-en-region-hauts-de-france.html>

LALIST

Supporting the Interoperability of EOSC Through a Flexible Semantic Mapping Framework (LaLIST, 20/11/2020)

« The European Open Science Cloud (EOSC) initiative is based on the FAIR data principles, which are Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable. Achieving Interoperability is crucial, but there is no single way to achieve universal interoperability between different sets of data and/or tools. One solution would be a semantic mapping framework, which is simple to use, and enables the creation, sharing, and re-use of these semantic bridges. Most research communities are working on developing different kinds of relevant ontologies as well as making them sharable. However many researchers need an easily operated framework to create and employ

different semantic mappings, driven by pragmatic decisions relevant for the specific research task at hand. This is even more important when working across disciplines, combining different semantics domains. EOSC will need to offer researchers various tools for creating these semantic cross-walks. (...) »
<https://lalist.inist.fr/?p=46883>

■ **The Enlightenment of Peer Review : How Academic Librarians Can Utilize Open Peer Review Methods to Advance Information Literacy (LaLIST, 20/11/2020)**

« In today's world of digital scholarly publishing, it is increasingly clear that movements such as open access (OA), Open Science, and open peer review (OPR) are increasingly impactful and gaining momentum. (...) This paper explores how academic librarians can leverage the innovative traits of OPR to advance information literacy through experiential student learning opportunities grounded in the *ACRL (2016) Framework for Information Literacy for Higher Education*. (...) »
<https://lalist.inist.fr/?p=46877>

■ **Huma-Num Science Ouverte, un projet soutenu par le Fonds national pour la science ouverte (FNSO) (LaLIST, 20/11/2020)**

« Huma-Num Science ouverte est un projet soutenu par le Fonds national pour la science ouverte (FNSO) dans le cadre du volet « infrastructure de recherche » de son premier appel à projet. Le projet d'Huma-Num, intitulé Huma-Num Science ouverte (HNSO), est conçu pour développer une mise à niveau rapide de ses services de stockage et publication des données scientifiques. Il s'agit tout d'abord d'améliorer les plateformes NAKALA (stockage et documentation de documents et données SHS) et ISIDORE (moteur de recherche pour les publications et données en SHS) afin de les rendre pleinement compatibles avec les principes FAIR – *Facile à trouver, Accessible, Interopérable et Réutilisable*. L'objectif est également de renforcer l'écosystème de travail intégré que propose la TGIR Huma-Num dans le but d'accroître la découvrabilité des données des SHS. (...) »
<https://lalist.inist.fr/?p=46861>

■ **National Open Research Analytics (NORA) [Denmark] (LaLIST, 19/11/2020)**

The National Open Research Analytics (NORA) is a prototype built with Dimensions data and open software tools for Denmark for the years 2014-2019. NORA provides curated research analytics for stakeholders such as universities, hospitals, and governmental institutions. NORA is one of the outcomes of the OPERA project (Open Research Analytics) deffopera.dk. The NORA prototype was launched in November 2020. (...) The NORA pilot is an attempt to develop an analytical overview of the research landscape of the Danish universities and hospitals. NORA will focus on comprehensive coverage of metadata, citations and other impact indicators – on precise search functionalities – and on analytical visualizations giving overviews as well as access to explore the underlying data in full detail. NORA is based on data on publications, datasets, patents, grants, and clinical trials from the Dimensions database, as well as data from the two Danish national indicators, the Open Access Indicator and the Bibliometric Research Indicator.
<https://lalist.inist.fr/?p=46869>

■ **Two Decades of Experience in Research Assessment in Italy (LaLIST, 19/11/2020)**

« The paper reviews the Italian experience in the evaluation of research in the 2000–2020 period. (...) The paper offers detailed evidence of the evaluative framework, the main methodological and practical problems and the changes and adaptations introduced over time. It concludes with several policy implications. (...) »
<https://lalist.inist.fr/?p=46867>

Research Data Services in US Higher Education (LaLIST, 18/11/2020)

« (...) This report presents the results of an inventory of research data services offered by US colleges and universities using a systematic web searching process. Our results represent a holistic, quantitative picture of services that support data-driven research across organizational units and institutional types. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46859>

Elsevier and Japan Alliance of University Library Consortia for E-Resources agree on proposal for subscription framework with measures to support Open Access goals (LaLIST, 18/11/2020)

« The Japan Alliance of University Library Consortia for E-Resources (JUSTICE) and Elsevier, a global leader in research publishing and information analytics, have successfully reached agreement on a new three-year proposal for subscription publishing with measures to support Japan's open access (OA) goals, beginning January 1, 2021. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46857>

cOAlition S releases the Journal Checker Tool, a search engine that checks Plan S compliance (LaLIST, 18/11/2020)

« cOAlition S is excited to announce today, 18 November, the release of the Journal Checker Tool (JCT) in beta. The JCT is a web-based tool which provides clear advice to researchers on how they can comply with their funder's Plan S-aligned Open Access policy when seeking to publish in their chosen journal. During this open testing phase, the community will have the opportunity to get acquainted with the JCT and provide feedback, so that the tool increases its readiness ahead of the implementation of Plan S in January 2021. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46855>

Software must be recognised as an important output of scholarly research (LaLIST, 18/11/2020)

« (...) The article discusses the different roles that software may play in research and highlights the relationship between software and research sustainability and reproducibility. It describes the challenges associated with the processes of citing and reviewing software, which differ from those used for papers. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46853>

Cambridge University Press (CUP) welcomes the transformative journals programme from cOAlition S (LaLIST, 18/11/2020)

« For some time now we have been committed to a transition to totally open research. And therefore we greatly appreciate the commitment that cOAlition S have made to funding the costs of Gold Open Access journal publishing. We are now pleased to be supporting their transformative journals programme as a new route to compliance with Plan S. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46840>

Construire une offre de services et de support pour les données de la recherche : l'exemple de l'Université de Lorraine (LaLIST, 18/11/2020)

« Mettre en place une offre de services à l'échelle d'une université incite à prioriser les différentes étapes du cycle de la vie des données qui réclament le plus nettement un accompagnement de proximité, associer dès le départ

les composantes et ressources permettant de la réaliser, et provoquer l'étincelle politique nécessaire à sa légitimation. Pour illustration, voici comment les différentes pièces de ce puzzle se sont imbriquées à l'Université de Lorraine. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46844>

■ **Passport for Open Science – A Practical Guide for PhD Students (LaLIST, 18/11/2020)**

« The Passport For Open Science is a guide designed to accompany PhD students at every step of their research career, whatever their disciplinary field. It provides a set of tools and good practices that can be directly implemented. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46842>

■ **Introducing EOSC-Nordic Knowledge Hub (LaLIST, 17/11/2020)**

« We are delighted to present the first version of our new Virtual Competence Center, called the Knowledge Hub. The Knowledge Hub is built for our stakeholders:

1. Policymakers that coordinate national policies and legal issues in the context of the provision of services in a cross-border environment
2. Service providers and e-infrastructures for support and integration and interoperability of services with EOSC
3. Research communities and institutions focusing on e-Infrastructure services, FAIR data management practices across organizations, and hands-on use cases
4. Researchers that want to find the solutions developed by the project within research communities (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46834>

■ **[Retour sur] Le colloque Sciences Ouvertes 2020 – Prendre soin de ses données et les valoriser – Université de Lorraine – 8 octobre 2020 (LaLIST, 17/11/2020)**

« L'Université de Lorraine, via son Comité Opérationnel pour les Données de la Recherche, a organisé le jeudi 8 octobre 2020 sa troisième journée annuelle de séminaire autour de la Science Ouverte, consacrée cette année aux données de la recherche. En raison du contexte sanitaire, elle a été proposée entièrement en mode virtuel : le programme détaillés et les échanges enregistrés sont disponibles sur la vidéothèque de l'Université de Lorraine. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46830>

■ **CNRS : un plan ambitieux pour des données accessibles et réutilisables (LaLIST, 17/11/2020)**

« Suite à sa feuille de route sur la science ouverte publiée en 2019, le CNRS met en place un plan « Données de la recherche » pour inciter les scientifiques à rendre leurs données accessibles et réutilisables. Le directeur général délégué à la science, Alain Schuhl nous détaille ce plan. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46817>

■ **Cadre commun COAR de bonnes pratiques en matière d'entrepôts [traduction de l'anglais « COAR Community Framework for Best Practices in Repositories »] (LaLIST, 17/11/2020)**

« L'objectif du document est d'aider les entrepôts à évaluer et à améliorer leurs opérations actuelles sur la base d'un ensemble de bonnes pratiques applicables et réalisables. Plusieurs critères d'évaluation sont proposés tels que la découverte des données, l'accès, la réutilisation et l'intégrité des données et la préservation des données. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46815>

From Data Collection to Text Interpretation. An interview on exploring techniques and use cases for text mining (LaLIST, 16/11/2020)

« Meet two text mining experts in today's interview, which explores some of the common issues faced by data scientists in text analytics. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46813>

OpenAIRE ScholeXplorer Service: Scholix JSON Dump (LaLIST, 16/11/2020)

« This dataset contains the GZ-compressed dump of the Scholix links (schema Version 3) exposed by the OpenAIRE ScholeXplorer service. The dataset consists of 445+Mi bi-directional links (i.e. 890+Mi directed links) between literature-dataset and dataset-dataset involving 17+ Mi literature objects and 50+ Mi datasets. Links were collected from publishers (CrossRef, EventData), data centers (DataCite and data centers), institutional/thematic repositories (OpenAIRE), and life-science databases (EMBL-EBI). (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46811>

Data sharing policies of journals in life, health, and physical sciences indexed in Journal Citation Reports (LaLIST, 16/11/2020)

« Many scholarly journals have established their own data-related policies, which specify their enforcement of data sharing, the types of data to be submitted, and their procedures for making data available. However, except for the journal impact factor and the subject area, the factors associated with the overall strength of the data sharing policies of scholarly journals remain unknown. This study examines how factors, including impact factor, subject area, type of journal publisher, and geographical location of the publisher are related to the strength of the data sharing policy. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46787>

Partner with PeerJ to build a new ecosystem for society publishing (LaLIST, 16/11/2020)

« Earlier this year we wrote about a renewed focus on community at PeerJ. This post is the first in a series on new programs and innovations we're launching at PeerJ as part of our community development.

In this post we:

Consider the pressures on scholarly societies and their members in the current landscape

Describe new publishing opportunities at PeerJ for societies and member associations>

Call for partners to help us build a new and productive ecosystem for society publishing (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46802>

PubSqueezer: A Text-Mining Web Tool to Transform Unstructured Documents into Structured Data (LaLIST, 13/11/2020)

« (...) In this work, I present a web tool which uses a Text Mining strategy to transform large collections of unstructured biomedical articles into structured data. Generated results give a quick overview on complex topics which can possibly suggest not explicitly reported information. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46791>

Mise à jour : Approfondissement de Zotero pour gérer ses références bibliographiques (LaLIST, 13/11/2020)

« Support de formation pour le stage « Approfondissement de Zotero pour gérer ses références bibliographiques » , 09/11/2020, Marie-Laure Malingre, Ppt, 108 diapos.

Contenu du support :

- Rappels : modes d'accès et fonctions de Zotero, actualité de Zotero
- Fonctions avancées pour mieux gérer références et PDF
- Veille avec les flux RSS sur Zotero
- Gestion partagée des références
- Retour sur la sécurisation de la bibliothèque Zotero
- Approfondissement sur les styles bibliographiques (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46768>

Du partage de la connaissance et de la promotion d'une « science ouverte » / On sharing knowledge and fostering « open science », un rapport de l'Académie royale de Belgique (LaLIST, 13/11/2020)

« Réflexions sur la diffusion des connaissances à travers les grands colloques internationaux, les revues scientifiques, et la communication libre et rapide entre chercheurs et innovateurs dans un contexte de réduction de l'empreinte climatique. (...) »

« Reflections on the dissemination of knowledge through major international conferences, academic journals, and free and fast communication between researchers and innovators in the context of reducing the climate footprint. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46780>

DaMaLOS – 2nd November 2020 – First Workshop on Data and Research Objects Management for Linked Open Science : Co-located at the International Semantic Web Conference ISWC 2020 [papers & slides] (LaLIST, 13/11/2020)

« (...) In this workshop we will explore what is required for Research Data (and other digital objects) Management Plans to effectively instantiate Linked Open Science, including effective support for LOD, automation by, e.g., machine/deep learning approaches, and innovations to include supporting data elements such as the software used to produce/consume it or the tutorials showcasing usage and fostering further development. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46774>

SciBite launches SciBiteAI Relationship Extraction models (LaLIST, 13/11/2020)

« SciBite announces the release of SciBiteAI Relationship Extraction models, which provide the enhanced ability to identify complex relationships within text to further unlock insights from Life Sciences data. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46772>

<https://lalist.inist.fr/?p=46772>

OCLC-LIBER Open Science Discussion on Citizen Science (LaLIST, 13/11/2020)

« How is Citizen Science—the active contribution of the general public in scientific research activities—developing, and what should research library involvement look like? This final session of the OCLC/LIBER Open Science Discussion series brought together research librarians with a range of viewpoints and practical experiences of this exciting area. Together the group formed a vision of Citizen Science in an ideal future state, and identified challenges that stand in the way of achieving that. (...)»

<https://lalist.inist.fr/?p=46765>

Realising the European Open Science Cloud (LaLIST, 12/11/2020)

« Help create a FAIR research data landscape. Discover new tools and techniques and aggregate your services to the EOSC Portal!

EOSChub, FREYA and SSHOC are joining forces in shaping the EOSC.

We invite social science and humanities researchers, data experts, research funders, policy makers, and representatives from research infrastructures, service providers, research libraries and archives, the EOSC Ecosystem, and ESFRI Cluster projects to join our online event and find out what we have to offer and how to get involved. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46759>

Une nouvelle offre de services autour de la bibliométrie à l'Université de Lorraine (LaLIST, 12/11/2020)

« L'Université de Lorraine se dote d'une toute nouvelle offre de services autour de la bibliométrie au service de la formation et de la recherche. Pilotée par la Direction de la Documentation et de l'Édition et la Délégation d'Aide au Pilotage et à la Qualité, cette offre se fixe l'objectif ambitieux d'allier bibliométrie et Science Ouverte. Utilisée comme un outil d'appui à la recherche, et non pas uniquement comme une façon de produire des statistiques comme c'est souvent le cas, la bibliométrie favorise la mise en évidence de nouvelles dynamiques de recherche et rend plus visibles les publications scientifiques. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46757>

Investments in Open Services via SCOSS The Global Sustainability Coalition for Open Science Services [webinaire] (LaLIST, 12/11/2020)

« This webinar, hosted by CARL, CRKN, and ARL on Nov. 5, 2020, presents an overview of the Global Sustainability Coalition for Open Science Services (SCOSS)'s progress thus far, celebrates its successes, highlights some challenges faced, and looks at Canada and the United States' role in the exciting yet difficult endeavour of supporting and strengthening the diverse and uneven global open scholarship infrastructure. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46754>

First euroCRIS series of webinars (LaLIST, 12/11/2020)

« A first series of webinars will be held by euroCRIS during the week of Nov 23-27, 2020 to mark our *virtual* Autumn Membership Meeting 2020. The programme for this series of webinars detailed below includes an update on ongoing projects and initiatives around Research Information Management and CRIS Systems. (...) »

<https://lalist.inist.fr/?p=46751>

Les innovations qui vont changer le monde (Réseau Curie, 19/11/2020)

« Innover par la recherche publique grâce à la valorisation. » C'est l'engagement, le rôle d'une profession qui chaque jour, travaille en ce sens pour les établissements dans lesquels s'opère la recherche publique. Ce sont les valorisateurs rassemblés au sein du Réseau C.U.R.I.E, leur association.

<https://www.curie.asso.fr/Les-innovations-qui-vont-changer-le-monde-850.html>

12 nouveaux lauréats au Challenge Out Of Labs, le concours qui rapproche les laboratoires et le monde économique (Réseau Curie, 17/11/2020)

L'avenir nous pose nombre de défis technologiques et sociétaux. La crise sanitaire met plus encore en évidence le besoin de reconsidérer nos modes de vie et de production, notre impact environnemental, notre système de santé – entre autres. Des technologies de rupture issues des laboratoires peuvent être transférées avec succès sur les marchés ; les entrepreneurs avec leur vision économique participent à l'impact durable de ces solutions sur la société. C'est la vocation du Challenge Out Of Labs : faciliter et accélérer le transfert des innovations issues de la recherche publique vers le monde économique.

<https://www.curie.asso.fr/Linksium.html>

L'université de Tours s'adapte à la situation sanitaire et propose une 3ème édition de la Quinzaine Innoversité by UT en version digitalisée. (Réseau Curie, 17/11/2020)

<https://www.curie.asso.fr/La-Quinzaine-Innoversite-by-UT.html>

S'abonner au bulletin de veille d'information de la CPU :

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite abonner, envoyer un mail à :

sympa@list.lgo.ovh avec comme sujet : SUBSCRIBE veillecpu

Pour se désabonner de la mailing-list:

Depuis l'adresse mail qu'on souhaite désabonner, envoyer un mail à : sympa@list.lgo.ovh avec comme sujet : UNSUBSCRIBE veillecpu