

Protée-U

« Connaître pour agir »

Les changements dans l'enseignement supérieur : un objet de complexité.

LANCEMENT DU PROJET PROTÉE-U

Dans la mythologie grecque, Protée-U (en grec ancien Πρωτεύς / Prôteús, de l'égyptien Prouti) est une divinité marine, mentionnée en particulier par Homère dans l'Odyssée comme « Vieillard de la Mer » et gardien des troupeaux de phoques de Poséidon. Il est doté du don de prophétie et du pouvoir de se métamorphoser. « **Il représente à la fois le feu magique dompté et le magicien lui-même¹.** »

¹ Emmanuel d'Hooghvorst, *Le Fil de Pénélope*, tome 1, éd. Beya, Grez-Doiceau, 2009, p.22

Communiqué de Presse

Bordeaux le 30 mars 2015,

LANCEMENT DU PROJET PROTÉE-U

« Connaitre pour agir » Les changements dans l'enseignement supérieur : un objet de complexité.

Le projet Protée-U vise à produire de la connaissance sur la conduite des changements complexes ET à soutenir le changement en créant les conditions du transfert de cette connaissance vers les acteurs aux prises avec la conduite des transformations. Initialement motivé par l'ampleur des transformations organisationnelles qui touchent les institutions d'enseignement supérieur en Europe, et l'insuffisance de la connaissance sur la conduite des changements complexes, il prend pour terrain d'étude les restructurations universitaires. Son ambition va toutefois au-delà : les connaissances et les compétences produites par le réseau Protée-U devront également à termes bénéficier aux autres organisations du monde socio-économique.

Grâce à une étude de faisabilité menée pendant 9 mois, qui débouche aujourd'hui sur la mise en œuvre du projet, un réseau universitaire s'est agrégé sur le concept Protée-U. Ce jeune réseau, qui a vocation à se développer, compte presque déjà une centaine de personnes : des chercheurs, des praticiens de la conduite du changement et des responsables d'institutions d'enseignement supérieur. La mise en œuvre du projet Protée-U va passer par une phase d'amorçage en 2015 et 2016, avant que Protée-U n'atteignent un régime pérenne. Cet amorçage se fera avec une double visée :

➤ Soutenir les restructurations universitaires en cours via un dispositif de « médiation scientifique »

Grâce à la connaissance et aux compétences déjà disponibles dans le réseau, Protée-U pourra offrir dès 2015 aux universités en transformation tout un ensemble d'outils et d'activité de valorisation (référentiel de compétences, cartographies de trajectoires de changement des institutions d'ESR, méthodes et outils en appui de la conduite du changement, séminaires thématiques, etc). Le travail de médiation nécessaire à l'élaboration de cette offre de service reposera en grande partie sur un dispositif original d'ateliers coopératifs.

➤ Développer un programme scientifique européen sur la conduite des changements complexes en milieu universitaire

Un **programme scientifique pluridisciplinaire européen** sera développé d'ici fin 2015, sous la forme d'un ensemble de projets structurés en axes thématiques. Les recherches concourront à construire **une représentation « kaléidoscopique » des transformations institutionnelles dans l'ESR** : elles pourront par exemple porter sur la question des processus concrets de transformation de l'organisation et de la gouvernance, sur celle de l'élaboration des agendas (d'autres axes sont envisagés) ou bien encore sur la question des comportements individuels et collectifs. La **cohérence et la pertinence du programme** seront assurés par : le pilotage par le comité scientifique, un cadrage scientifique amont (déjà réalisé et qui a orienté l'émergence du réseau) et l'engagement des membres du réseau sur des principes déontologiques et des postures de recherche-action via la **signature d'une charte Protée-U**. Le développement s'opérera par une démarche d'appel à projets et de **labellisation** (première phase : avril-septembre 2015). Il sera soutenu par l'organisation de situations d'échanges entre membres du réseau et un partage proactif de l'information au sein de ce dernier. Ce programme aura vocation à se consolider, s'enrichir et évoluer sur le long terme, au fil des développements du réseau, avec le soutien actif d'un équipe-support.

En impliquant **autrement leurs personnels** dans les changements institutionnels en cours, via la co-production de connaissances, les universités partenaires du projet Protée-U viennent soutenir le **développement de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR)** par une approche d'innovation sociétale.

Grâce à l'étude de faisabilité, Protée-U c'est déjà...

Un réseau v1

- 85 chercheurs et/ou praticiens
- 70 chercheurs/praticiens intéressés à s'investir dans des activités de recherche
- 15 responsables scientifiques ou institutionnels impliqués dans le pilotage du projet
- 13 disciplines représentées, avec une dominante sur les sciences de gestion, suivies de la sociologie et de la psychologie
- 85% sont localisés en France, essentiellement en province

Des partenaires fondateurs

- Conférence des présidents d'Université (CPU)
- Association Européenne de l'Université (EUA)
- Université de Bordeaux
- Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine (MSHA)

Un substrat opérationnel (ancrage MSHA)

- Un dispositif de pilotage
 - comité de pilotage
 - comité scientifique
 - direction opérationnelle
- Une plate-forme collaborative de partage documentaire, un serveur de listes de diffusion sont en cours de déploiement ; un site web dédié.
- Une équipe «support» : directrice opérationnelle, chargée de communication / coordination, un profil ingénieur de recherche (recrutement à venir).

Contact Presse : Anne Goudot (chef de projet) - Alice Dubois (coordination/communication)
protee@msha.fr 05.56.84.45.61 www.msha.fr/protee

Sommaire

1/ Motivations	6
2/ Volet Recherche.....	7
Les objectifs scientifiques	7
L'élaboration du programme scientifique	7
3/ Volet Valorisation	8
4/ Offre de partenariats vers les universités (2015-2016)	9
Annexes.....	11
Annexe 1 : Composition du comité de pilotage	11
Annexe 2 : Composition du comité scientifique de préfiguration	12

Contact Presse

Anne Goudot (directrice opérationnelle du projet) - Alice Dubois
(coordination/communication)
protee@msha.fr - 05.56.84.45.61 - www.msha.fr/protee

1/ Motivations

Les **institutions européennes d'enseignement supérieur** sont l'**objet de transformations majeures** depuis plus d'une vingtaine d'années, dans des environnements eux-mêmes soumis à de fortes évolutions. Des processus de regroupement d'établissements, de « concentration », de différents types surviennent ainsi un peu partout en Europe. Il y a un **enjeu de conduite de changement**, qui ne se limite pas aux seules fusions d'universités. Et face à cet enjeu, les connaissances sont faibles. L'étude de ces transformations, et de leur conduite, relève de l'**analyse de la complexité** : le besoin de connaissance appelle ainsi une réponse qui intègre les diversités, et qui prenne en compte l'ensemble des composantes, depuis les plus élémentaires jusqu'aux agencements les plus globaux.

- Serait-il possible d'élaborer, de manière proactive, des connaissances sur la question de la conduite des changements institutionnels complexes dans l'enseignement supérieur, dans quelles conditions?
- Pourrait-on faciliter le transfert de la connaissance vers les acteurs de terrain qui sont aux prises avec le pilotage de ces transformations organisationnelles et sont confrontés aux risques majeurs qu'ils engendrent?
- Ces connaissances pourraient-elle venir étayer ces changements, et faire ainsi de l'enseignement supérieur le terreau d'une pratique originale et innovante dans la conduite du changement organisationnel
- Celle-ci pourrait-elle être transférable ensuite à d'autres types d'organisations?

L'étude de faisabilité a été menée dans le but de répondre à ces questions, avec deux hypothèses cibles :

- Un réseau de recherche pluridisciplinaire de portée européenne ad hoc pourrait être constitué pro-activement sur le moyen terme (horizon de 2 années)
- L'activité de ce réseau de recherche ne se limiterait pas à la production de connaissances scientifiques, elle inclurait également la traduction de la connaissance produite pour la rendre utilisable par les acteurs en situation de conduire des changements complexes, et son transfert vers ces acteurs. Par des recherches descriptives et interprétatives, Protée-U engendrerait ainsi non seulement un champ de connaissances, mais aussi un champ de compétences sur la conduite des changements complexes.

L'étude a été menée avec le **soutien de quatre institutions** : la Conférence des Présidents d'Université (CPU), l'Association Européenne de l'Université (EUA), l'Université de Bordeaux (UB) et la Maison des Sciences de l'Homme Aquitaine (MSHA). Elle a été conduite par un chef de projet (Anne Goudot), en étroite coopération avec quatre chercheurs/experts (C.Dupuy, A. d'Iribarne, C.Paradeise et A.Sursock), sous l'égide et le pilotage d'un comité ad hoc. Le 12 février 2015, au terme de neuf mois de travaux (mai 2014-février 2015), le comité de pilotage a approuvé l'enclenchement de la mise en œuvre du projet, sur la base des résultats de cette étude de faisabilité.

L'étude a conduit à définir les activités de support, l'organisation, les infrastructures et les ressources qui seraient nécessaires à la mise en œuvre des volets Recherche et Valorisation:

- un dispositif de pilotage, dont l'objectif principal sera de conférer au programme une dimension fortement adaptative, formé de trois composantes : **comité de pilotage, comité scientifique, et direction opérationnelle** ;
- une **équipe-support** en appui de la direction opérationnelle du programme composée d'un profil ingénieur de recherche et d'un profil chargé(e) coordination/communication, complété éventuellement en 2016 d'un(e) chargé(e) de valorisation ;
- une **infrastructure d'outils** : site web, plate-forme de partage documentaire, serveur de listes de diffusion, base de données ;

2/ Volet Recherche

Les objectifs scientifiques

Les recherches menées dans le cadre du programme Protée-U procéderont d'un esprit de **compréhension des diversités existantes**. Elles couvriront pour cela un large spectre de disciplines, exploreront tant le **niveau macro** des institutions que les niveaux **micro et meso**, et seront pour l'essentiel fondées sur des **approches comparatives**. Elles veilleront à étudier un panel suffisant de sites en restructuration pour travailler sur la diversité. Elles produiront une **connaissance à la fois académique et opérationnelle** : associant chercheurs et praticiens, elles participeront essentiellement d'une **approche coopérative de recherche-action**. À la diversité et à la complexité du paysage de l'enseignement supérieur, les recherches Protée-U viendront ainsi répondre par la diversité des approches disciplinaires, des terrains étudiés et par celle des profils des membres du réseau.

Les recherches Protée-U concourront à construire une **représentation « kaléidoscopique » des transformations institutionnelles dans l'ESR** : elles pourront par exemple porter sur la question des processus concrets de transformation de l'organisation et de la gouvernance, ou sur celle de l'élaboration des agendas, ou bien encore sur la question des comportements individuels et collectifs, ou des histoires racontant l'origine des mises en mouvement et des stratégies d'action. Elles viendront rapporter les résultats obtenus aux objectifs énoncés. Elles permettront **d'élaborer des cartographies des trajectoires de changement institutionnel du paysage de l'ESR européen**.

L'élaboration du programme scientifique

La signature d'une **charte du réseau**, actuellement en cours d'élaboration par le comité scientifique, marquera à compter d'avril 2015 l'engagement des membres dans la dynamique Protée-U et leur adhésion à une déontologie du réseau et à des modalités de travail collectives. Cet engagement ouvrira aux membres l'accès aux ressources mises en place et gérées par l'équipe-support du projet (plate-forme de partage documentaire, wikis, listes de diffusion, base de connaissances).

Les universités, dont plusieurs ont déjà manifesté leur intérêt pour le volet scientifique de Protée-U, seront invitées à devenir partenaires « Recherche » avec deux niveaux possibles d'implication :

- **Partenaire Recherche de base** : alimentation de la base de connaissance Protée-U sur les trajectoires institutionnelles dans l'enseignement supérieur et alimentation des travaux de recherche en « documents-sources ».
- **Partenaire Recherche enrichi** : ouverture de terrains aux chercheurs Protée-U (ce statut englobe également les attributs du statut partenaire Recherche) ; participation de personnels (praticiens) aux activités de recherche et de valorisation et notamment aux ateliers coopératifs ; contribution possible au développement du programme lui-même en participant à son évaluation ou en faisant remonter des besoins spécifiques.

La structuration du programme Protée-U en **projets de recherche** s'opérera au travers d'une démarche d'**appel à projets** et de **labellisation** (avril - octobre 2015), en appui sur le réseau Protée-U et sous l'égide du comité scientifique Protée-U. Elle s'accompagnera d'un développement du réseau pour renforcer celui-ci dans sa dimension européenne et dans sa couverture de la problématique Protée-U.

Les chercheurs des projets labellisés pourront ensuite faire valoir leur label dans les demandes de subvention qu'ils soumettront dans les appels à projets régionaux/national et européen, en mettant en avant les bénéfices offerts par l'environnement et le réseau Protée-U.

L'ensemble des activités de programmation scientifique et de coordination des recherches de terrain bénéficiera d'un soutien actif d'une équipe-support Protée-U.

3/ Volet Valorisation

La conception de ce volet a fait l'objet de nombreuses interrogations pendant l'étude, qui renvoient plus généralement à la problématique de la valorisation des recherches en Sciences Humaines et Sociales (SHS). Celle-ci, qui est un objet de recherche en soi, est identifiée comme un enjeu de société, avec des programmes de financement spécifique en Europe.

Dans la cible Protée-U (Figure 1), diverses activités sont projetées, distinctes mais interdépendantes, qui devront être développées dans le souci de former un ensemble synergique, cohérent, et compréhensible par ses usagers potentiels. Cette conception de la valorisation des SHS, innovante, nécessitera une phase de prototypage et de test avant déploiement.

- **La recherche-action**, qui constitue par nature, un mode de valorisation de la recherche « in situ ». En plus de la recherche-action sur le terrain, Protée-U intègre dans ce mode de recherche un dispositif original « **d'ateliers coopératifs** ». Il s'agira d'associer chercheurs/ praticiens/ acteurs autour de problématiques de recherche du programme Protée-U, sous la forme de séminaires de travail pluridisciplinaires d'une durée limitée, et conduisant à la rédaction de documents « orientés-usagers » (cas pédagogique, guides, rapports, fiches techniques etc.).

Focus sur les ateliers coopératifs

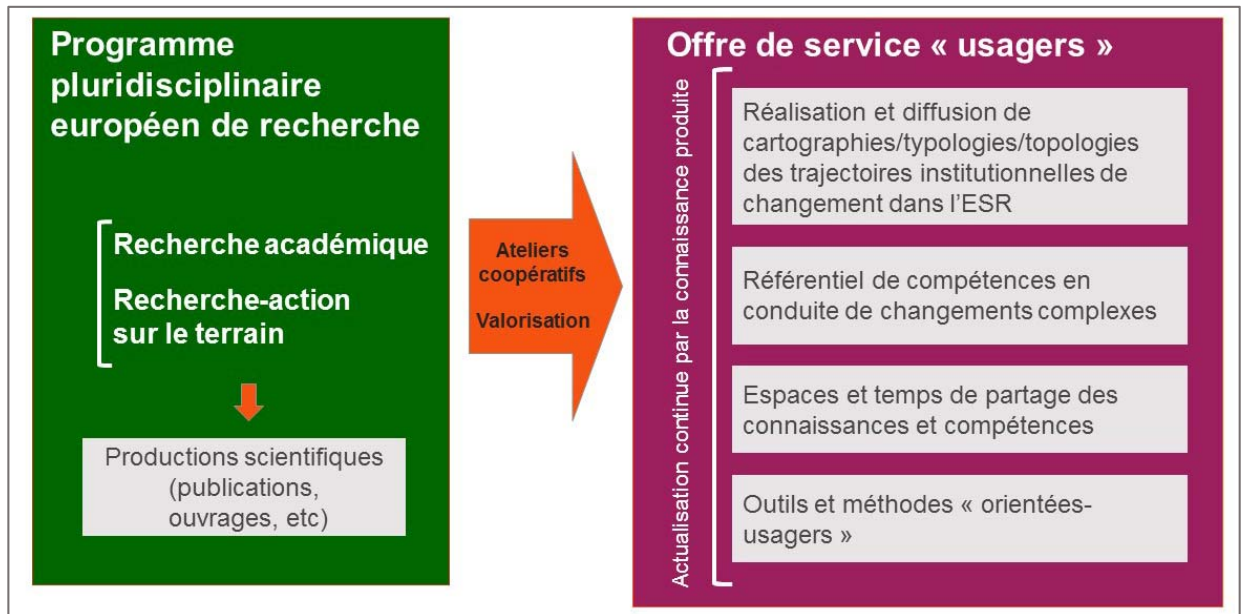
Sur des enjeux et des situations concrètes de conduite de changements complexes, il s'agit de produire une connaissance « orientée-usagers », des recommandations et des outils/méthodes, par la coopération de chercheurs de disciplines différentes et de praticiens.

Le travail se fait en petits groupes (moins de 10 personnes), avec des participants invités pour leurs champs de compétences/connaissances, sur une durée limitée (2 jours au maximum). Il est préparé, animé, et exploité par un « médiateur ».

Ses résultats sont des « cas pédagogiques », des guides, des rapports, des fiches techniques, et des compétences communes acquises par les participants qui sont autant de relais pour le transfert par des actions de formation, de conseil ou d'expertise.

- **Analyses typologiques/topologiques** : consistera à produire une représentation comparative **des trajectoires de changement** des organisations d'enseignement supérieur en Europe, donnant à voir la variété de celles-ci, sous la forme d'analyses (notamment typologiques et topologiques) et de cartographies. Cette représentation permettra aux établissements ESR de se situer dans le contexte global et d'alimenter leurs stratégies d'évolution.
- **Appui à l'élaboration stratégique** : il s'agira, en s'appuyant notamment sur les résultats de l'activité précédente, de proposer aux dirigeants institutionnels des séminaires portant sur la méthodologie d'analyse des positionnements institutionnels, ou bien sur les conditions dans lesquelles un établissement peut se différencier.
- **Elaboration d'un référentiel de compétences en conduite de changements complexes**, alimenté par les connaissances scientifiques produites par le réseau : ce référentiel offrira aux acteurs de terrain une représentation des compétences mobilisables pour conduire les changements complexes.
- Des activités plus classiques à mettre en œuvre sous la forme de prestations individuelles des chercheurs Protée-U : **consultance, expertise et formation continue**.

Figure 1 : Protée-U, visée 2017



4/ Offre de partenariats vers les universités (2015-2016)

Pour mettre en place le panel de terrain d'études qui alimentera le programme scientifique Protée-U et pour financer l'amorçage du projet, les universités françaises sont aujourd'hui sollicitées pour devenir partenaires du projet. L'offre de partenariat est décrite dans le tableau ci-dessous, cet appel à partenariat sera étendu aux universités d'autres pays européens d'ici l'été 2015.

Tableau 1 : L'offre de partenariat Protée-U

Types	Engagement	Contraintes/Coût	Gain
Partenariat Recherche (de base)	<ul style="list-style-type: none"> Alimentation de la base de connaissance Protée-U sur les trajectoires institutionnelles dans l'enseignement supérieur Alimentation des travaux de recherche en « documents-sources » relatifs aux changements institutionnels de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier une personne contact pour traiter les demandes de données. Répondre aux demandes de données de l'équipe-support. 	<ul style="list-style-type: none"> Accès à une cartographie des trajectoires institutionnelles de l'ESR sur laquelle est positionné l'établissement : outil d'aide à la réflexion stratégique.
Partenariat Recherche (enrichi)	<ul style="list-style-type: none"> Alimentation de la base de connaissance Protée-U sur les trajectoires institutionnelles dans l'enseignement supérieur Alimentation des travaux de recherche en « documents-sources » relatifs aux changements institutionnels de l'établissement. Ouverture de terrains aux chercheurs Protée-U 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier une personne contact pour traiter les demandes de données. Identifier une personne contact pour traiter les demandes d'accès au terrain. Répondre aux demandes de l'équipe-support (accès au terrain et requêtes de données) 	<ul style="list-style-type: none"> Accès à une cartographie des trajectoires institutionnelles de l'ESR sur laquelle est positionné l'établissement : outil d'aide à la réflexion stratégique. Participation de personnels (praticiens) aux activités de recherche et et notamment aux ateliers coopératifs ;
Partenariat Valorisation	<ul style="list-style-type: none"> Contribution au financement de l'amorçage de Protée. 	<ul style="list-style-type: none"> Soutien de base à Protée-U : 20 000 euros pour 2 ans (2015 et 2016) pour un établissement ESR, et 40 000 euros pour un site (COMUE ou partenariat de fusion). 	<ul style="list-style-type: none"> Accès privilégié aux séminaires thématiques et aux Rencontres Protée-U, pour les personnels de l'établissement, ou des établissements pour un site. Analyse personnalisée gratuite de positionnement de l'établissement ou du site, en termes de trajectoire de changement institutionnel. Tarifs réduits pour les prestations de cartographie de compétences ou de personnalisation de la grille d'analyse des trajectoires de changement institutionnel Accès gratuit aux cas pédagogiques Accès aux ressources de la plate-forme documentaire Protée, pour les personnels désignés par l'établissement Accès à la liste de diffusion de veille bibliographique, pour les personnels désignés par l'établissement
Association	Cumul des caractéristiques des partenariats « Recherche (enrichi) » et « Valorisation »		Outre les gains des deux types de partenariat cumulés, le statut d'associé Protée-U permet la participation à la gouvernance du projet.

Annexes

Annexe 1 : Composition du comité de pilotage

Membres représentant les institutions partenaires	
<p>Gérard Blanchard <i>Conférence des présidents d'université (CPU)</i></p>	<p>Vice-président de la CPU (Conférence des présidents d'université) depuis décembre 2012, Gérard Blanchard a été réélu à la présidence de l'université de La Rochelle en avril 2012. Il est à la tête de l'établissement depuis avril 2008. Il a par ailleurs été président du PRES (Pôle de recherche et d'enseignement supérieur) Limousin Poitou-Charentes entre septembre 2009 et septembre 2011.</p>
<p>Hubert Briand <i>Conférence des présidents d'université (CPU)</i></p>	<p>Chargé des partenariats au sein de la CPU</p>
<p>Françoise Morsel <i>Caisse des dépôts et consignations</i></p>	<p>Chef de projet « économie de la connaissance et entrepreneuriat étudiants » au sein de la Caisse des dépôts et consignations</p>
<p>Bernard Saint-Girons <i>Cluster Tourisme Paris – Val d'Europe</i></p>	<p>Actuellement chargé de mission auprès de la Conférence des présidents d'université, Bernard Saint-Girons a occupé de nombreuses fonctions parmi lesquelles celles de président de l'Université de Toulouse 1, recteur de plusieurs académies (Clermont-ferrand, Nice et Créteil), directeur général de l'Enseignement supérieur au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, délégué interministériel à l'orientation et plus récemment celles de président du PRES Paris-Est Marne la Vallée.</p>
<p>Andrée Sursock <i>Association Européenne de l'Université (EUA)</i></p>	<p>Spécialiste des politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche, Andrée Sursock est senior adviser pour l'EUA (Association Européenne de l'Université). Elle a participé à des missions d'audit sur des sites universitaires en restructuration en France et en Europe. Elle a été membre du comité de pilotage des Assises de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du Comité sur la stratégie nationale de l'enseignement supérieur.</p>
Directrice opérationnelle du projet	
<p>Anne Goudot</p>	<p>Formée par la recherche expérimentale en physique sur des grands instruments (thèse et post-doctoral), Anne Goudot assure des missions de conduite opérationnelle de projets institutionnels en milieu universitaire depuis une dizaine d'années. Elle a notamment conduit des projets européens, assuré la coordination de la fusion strasbourgeoise, et dirigé opérationnellement la fusion bordelaise. Elle assure aujourd'hui le pilotage opérationnel du projet Protée-U.</p>
Présidente du comité scientifique	
<p>Catherine Paradeise</p>	<p>Professeur émérite de classe exceptionnelle, Catherine Paradeise est sociologue spécialiste des marchés du travail, et des organisations et politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle a piloté plusieurs projets de recherche européens et internationaux portant sur l'enseignement supérieur et la recherche.</p>
Experts intuitu personæ	
<p>Pascal Aimé</p>	<p>Inspecteur général, coordonnateur de l'enseignement supérieur et de la recherche à l'IGAENR.</p>
<p>Alain d'Iribarne</p>	<p>Économiste, Alain d'Iribarne est un ancien Administrateur de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme et un ancien Directeur du Département des Sciences de l'Homme et de la société du CNRS. Il étudie dans une perspective interdisciplinaire les relations qui peuvent exister entre les processus de diffusion et d'appropriation des innovations technologiques et les évolutions du travail, de l'emploi et des modes de vie.</p>
<p>Yannick Lung</p>	<p>Économiste, Yannick Lung est vice-président en charge de la Recherche au sein du nouvel établissement université de Bordeaux. De 2011 à décembre 2013, il a exercé les fonctions de président de l'université Montesquieu Bordeaux IV, avant que celle-ci ne fusionne avec l'université Bordeaux 1 et l'université Bordeaux Segalen. Dans le cadre de ses recherches, il s'intéresse notamment aux dynamiques de l'innovation et du changement institutionnel.</p>

Annexe 2 : Composition du comité scientifique de préfiguration

Présidente	
Catherine Paradeise	Professeur émérite de classe exceptionnelle, Catherine Paradeise est sociologue spécialiste des marchés du travail, et des organisations et politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle a piloté plusieurs projets de recherche européens et internationaux portant sur l'enseignement supérieur et la recherche.
Alain d'Iribarne	Économiste, Alain d'Iribarne est un ancien Administrateur de la Fondation Maison des Sciences de l'Homme et un ancien Directeur du Département des Sciences de l'Homme et de la société du CNRS. Il étudie dans une perspective interdisciplinaire les relations qui peuvent exister entre les processus de diffusion et d'appropriation des innovations technologiques et les évolutions du travail, de l'emploi et des modes de vie.
Gaële Goastellec	Sociologue, maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne, Gaële Goastellec enseigne la sociologie générale, la sociologie de l'éducation et l'approche comparative internationale. Ancienne Fulbright New Century Scholar fellow (2005-2006) et boursière Lavoisier (2004-2005) elle dirige l'unité de recherche "Politiques et Organisations de l'enseignement supérieur", qui analyse dans une perspective socio-historique et comparative les politiques d'enseignement supérieur, les inégalités d'accès et les marchés académiques.»
Philippe Laredo	Économiste, directeur de recherches (École des Ponts Paristech, Institut francilien recherche innovation et société), il est professeur à l'Université de Manchester (Manchester Business School, Institute of innovation research). Ses intérêts de recherche portent sur les innovations radicales, sur la dynamique des collectifs de recherche et sur les interventions publiques en matière de recherche et d'innovation. Il coordonne une nouvelle infrastructure européenne de recherche sur la recherche et l'innovation (RISIS, 2014-2018).
Yves Lichtenberger	Professeur émérite de sociologie, il a présidé le PRES Université Paris-Est de 2007 à avril 2010. Ancien président de l'université de Marne-la-Vallée, ce chercheur au LATTIS (Laboratoire techniques, territoires et sociétés) a été directeur du CEREQ (Centre d'études et de recherches sur les qualifications). Ses domaines de recherche sont l'organisation du travail, les relations professionnelles et les qualifications professionnelles.
Patrick Llerena	Directeur général de la Fondation Université de Strasbourg, il est professeur de sciences économiques à la faculté de Sciences Économiques et de Gestion de l'Université de Strasbourg, ainsi que membre du BETA (Bureau d'Économie Théorique et Appliquée).
Yannick Lung	Économiste, Yannick Lung est vice-président en charge de la Recherche au sein du nouvel établissement université de Bordeaux. De 2011 à décembre 2013, il a exercé les fonctions de président de l'université Montesquieu Bordeaux IV, avant que celle-ci ne fusionne avec l'université Bordeaux 1 et l'université Bordeaux Segalen. Dans le cadre de ses recherches, il s'intéresse notamment aux dynamiques de l'innovation et du changement institutionnel.
Marie-Laure Morin	Juriste directrice de recherche au CNRS, Marie-Laure Morin a été également conseillère à la Cour de Cassation.
Emmanuelle Picard	Maître de conférences à l'ENS de Lyon, ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement supérieur au XXème siècle et notamment la construction de la profession universitaire et l'évaluation scientifique.
Arie Rip	Sociologue néerlandais à la retraite, Arie Rip a occupé le poste de professeur de philosophie des sciences et technologies de l'université de Twente (Pays-Bas). Son travail se situe dans le domaine des STS (Sciences, Technologies et Société) et l'étude des politiques scientifiques et technologiques. Un des axes majeurs de ses recherches est la construction des évaluations technologiques et de l'émergence des technologies, ainsi que le futur des institutions scientifiques.
Andrée Sursock	Spécialiste des politiques de l'enseignement supérieur et de la recherche, Andrée Sursock est senior adviser pour l'EUA (Association Européenne de l'Université). Elle a participé à des missions d'audit sur des sites universitaires en restructuration en France et en Europe. Elle a été membre du comité de pilotage des Assises de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et du Comité sur la stratégie nationale de l'enseignement supérieur.
Jean-Claude Thoening	Directeur de recherche au CNRS, Jean-Claude Thoening s'intéresse particulièrement à la sociologie des organisations et la sociologie politique. Ses thématiques de recherche sont : « le management cognitif des organisations », « le marquage sociétal des entreprises », « l'entreprise est-elle une instance de production de civilisation ? », « la rébellion comme acte d'innovation dans les organisation de travail », Pourquoi la bureaucratie a-t-elle de l'avenir ? ».
Peter Weingart	Professeur émérite en sociologie des sciences de l'université de Bielefeld, (Allemagne), Peter Weingart est également président de la Commission de l'Agence Autrichienne pour l'intégrité de la recherche depuis 2011.