

## VENDREDI 5 FÉVRIER 2010

9h 00. Accueil des participants

9h 30. Ouverture des Journées d'études  
Pascal Olivard, Président de l'UBO  
Jacques Migozzi, Président de la CDUL

Présentation du programme  
Marie-Armelle Barbier, Directrice de l'UFR Lettres  
et Sciences humaines de l'UBO

### ● SESSION 1 (10h - 12h 45)

*Organisation - Rôles et places des UFR littéraires au sein  
des universités.*

Président de séance : Jacques Migozzi

#### 1<sup>ère</sup> partie (10h 00 - 11h 15)

*De la pluralité des configurations actuelles des UFR d'arts, lettres,  
sciences humaines et sociales.*

Présentation par les directeurs d'UFR :

Aix-Marseille, Poitiers, Rennes 2 (5 UFR LLASHS), Strasbourg

#### 2<sup>e</sup> partie (11h 30 - 12h 45)

*UFR et nouvelles gouvernances universitaires. Modèles et enjeux.*

Débats – Synthèse et perspectives

### ● SESSION 2 (14h 00 - 17h 00)

*Les formations licences des domaines ALL et SHS.*

Pratiques – Enjeux – Questionnements

Président de séance : Jean-Louis Duchet

#### 1<sup>ère</sup> partie (14h 00 - 15h 30)

*De la diversité des offres de formation en licences de lettres,  
langues, arts, sciences humaines et sociales,* Françoise Dubosquet,  
coordinatrice de l'enquête organisée par la CDUL

#### 2<sup>e</sup> partie (15h 45 - 17h 00)

*Quelles initiatives pour l'accompagnement des études en licence ?*

Marie-Armelle Barbier

### ● ATELIER (17h 30 - 19h 00)

*Dispositifs d'accompagnement des étudiants de licence.*

*Échanges d'expériences,* Jean-Yves Le Disez

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA CDUL (17h 30 - 19h 00)

Rapports et bilans d'activités : Jacques Migozzi, Hervé Quintin  
Élection du bureau

## SAMEDI 6 FÉVRIER 2010

### ● SESSION 3 (9h 00 - 13h 00)

Président de séance : Didier Le Gall

#### 1<sup>ère</sup> partie (9h 00 - 10h 45)

*Les enjeux de la professionnalisation en licence*

● 1. Analyses des pratiques d'accompagnement des étudiants de licence.  
Compte-rendu des travaux de l'atelier

● 2. Insertion des diplômés de LLASHS  
Enquête CEREQ-Génération 2004, Dominique Batoux

● 3. Quels référentiels pour les licences ? Jacques Migozzi et Didier Le Gall

#### 2<sup>e</sup> partie (11h 00 - 12h 30)

*De la licence au master : quelles politiques de formation ?*

*Mastérisation des métiers de l'enseignement*

*et offres de formation,* Jean-Louis Duchet

12h 30 - 13h 00 Conclusions des journées d'études



## DE LA PLACE ET DU RÔLE DES UFR LLASHS DANS LES NOUVELLES STRUCTURES UNIVERSITAIRES

*Nouvelle gouvernance ajustée à la loi LRU, regroupement d'universités, insertion des IUFM au sein des universités, constitution ou développement des PRES, plans Campus... de nouveaux modes organisationnels sont aujourd'hui mis en œuvre ou se dessinent, qui mettent en question la fonction médiatrice essentielle des UFR.  
Quelle place et quel rôle demain pour les UFR LLASHS ?*

## DE LA FORMATION DES ÉTUDIANTS EN LETTRES, LANGUES, ARTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

- Quelles offres de formation dans les universités françaises ?
- Quels dispositifs et quelles mises en œuvre pour accompagner les étudiants de licence dans la construction d'un projet personnel de formation ?
- Quelle place pour la recherche dans la formation des étudiants en LLASHS, en licence, en master, y compris dans les préparations aux « métiers de l'enseignement » ?
- Faut-il professionnaliser/préprofessionnaliser les formations LLASHS en licence ? en master ?
- Quelles valorisations des études supérieures en LLASHS ? Comment faire connaître les spécificités et atouts distinctifs des formations LLASHS ?

**Les journées d'études de la CDUL se proposent d'approfondir la réflexion collective sur ces deux chantiers cruciaux pour l'avenir.**

Elles permettront du même coup

- la comparaison de différentes organisations d'offres de formation et d'enseignements,
- un échange de pratiques des suivis et valorisations des études en LLASHS
- la mise en perspective de différents modèles de structures et fonctionnements des universités,
- le croisement de points de vue sur un certain nombre des changements annoncés par le MENESER
- une contribution à la construction des positionnements de la CDUL sur les questions « d'actualité »



# CONFÉRENCE DES DOYENS ET DIRECTEURS D'UFR LETTRES, LANGUES, ARTS, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

## Journées d'études et Assemblée générale

